

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гочитская средняя общеобразовательная школа »

Согласовано

Утверждаю

Начальник лагеря: _____ О.Н.Пыткина

И.о. директора школы: _____
Т.В. Просвиренникова

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2025г

Воспитательная программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Непоседы»

С.Петропавловка

2025г.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования района в летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Бичурская СОШ №1». В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

Актуальность программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную

личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Обучающиеся получают возможность познакомиться с оригинальной народной культурой жителей разных регионов страны, с национальными ценностями. Будут участвовать в мероприятиях, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины.

Новизна программы

Новизна программы заключается в создании эффективной воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, максимального внимания к развитию личности ребенка, воспитанию принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести школа. Поэтому данная смена имеет особое направление.

Цель программы:

- лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Задачи:

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- развитие их гигиенической и физической культуры;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы школы по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Психолого-педагогические условия

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

Содержание программы

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся с 1 по 8 классы. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

1. Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественных и документальных фильмов о ВОВ и СВО; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в местный музей ; квест-игра «80 лет победы!», квест-игра «Знамя победы»; викторина «Георгиевская лента».

2. Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЗР, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

3. Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд.

4. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные; творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты; творческие игры. Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Любовь к родной природе**
(охрана окружающей среды)
- **Моя Родина - Россия. Мой район Бичурский. Моё село – Петропавловка**
(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к селу и району).

Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря, технический персонал
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Спортивный зал	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря, технический персонал
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, Раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

• **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отряда:

- воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

- **Методические условия предусматривают:**
 - наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела
 - творческие мастерские
 - индивидуальная работа
 - тренинги
 - деловые и ролевые игры

ДИАГНОСТИКА

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Календарно-тематическое планирование летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»

Дата, тематика дня	Наименование мероприятия
1 день «Здравствуй, лагерь!»	1. Организационные мероприятия открытие лагеря «Непоседы» 2. Акция «Безопасное лето» (инструктаж)
2 день «О, спорт, ты – мир!»	1. Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!». 2. Акция «Будь здоров!» (медицинский осмотр).
3 день «День Героев»	Выход на субботник на территорию памятника «Павшим в ВОВ» Посадка цветов на пришкольном участке..
4 день Всемирный день охраны окружающей среды «День эстафет»	1. День эколога и туриста. Игра «Экологическая паутина». 2. Операция «Экологическая тропинка». 4. «Красная книга» - конкурс рисунков
5 день «День добровольца»	1. Мастер класс по изготовлению открыток, талисманов, оберегов для участников СВО 2. Встреча с участниками СВО
6 день Пушкинский день (русского языка) «День прыгуна»	1. Викторина по произведениям Пушкина. 2. Конкурс театралов «У Лукоморья дуб зеленый...». 3. Соревнования по легкой атлетике – прыжки.
7 день день безопасности «День марафонца»	1. Занятие по ОБЖ «Один дома не воин». Проведение обучающей эвакуации детей. 2. Соревнования по легкой атлетике – марафонская дистанция.
8 день «Песня тоже воевала!»	Конкурс песни и танцев военных лет
9 день день улыбок и смеха «День спринтера»	1. Конкурс на самую красивую улыбку. 2. КВН «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!» 3. Соревнования по легкой атлетике – спринтерская дистанция.
10 день «По страницам ВОВ»	Библиотечный урок «По страницам ВОВ» Конкурс рисунков по прочитанным книгам
11 день день рекорсменов «День метателя»	1. Книга рекордов Гиннеса лагеря. 2. Творческая презентация «Минута славы» (презентация рекордов). 3. Соревнования по легкой атлетике
12 день День России «День русской лапты»	1. Викторина «По страницам истории государства Бичурского». 2. КТД «Моя Россия – моя страна». 3. Соревнование по русской лапте.
13 день день добрых дел	1. КТД «День добрых дел» (день три Д). 2. Соревнования по многоборью (гимнастика, перетягивание каната, подтягивание на перекладине, отжимание и др.)
14 день «Маршруты Победы»	1. Велопробег 2. Квест-игра
15 день «Эхо прошлого»	1. Кинолекторий «Эхо прошлого» 2. Круглый стол
16 день «Улицы памяти»	1. Экскурсия «Улицы памяти» 2. Дворовые игры

17 день «День детских общественных организаций»	1. Соревнования по мини футболу 2. Движение Первых и Орлята России
18 день «День круговорота воды»	1. Научные опыты для детей 2. Веселые старты
19 день «День дружбы»	1. Подвижные игры 2. Мастер класс «Открытка другу».
20 день «День памяти и скорби»	1. Мастер класс по изготовлению цветов 2. Митинг «День памяти и скорби»
21 день «Закрытие лагеря»	1. Изготовление стенгазеты 2. Закрытие лагеря 3. Дискотека