**Аналитическая справка по результатам проведения**

**Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» приказ Министерства образования и науки Республики Буряти от 31.03.2022 г. № 454 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 04.02.22 № 125, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, осенью 2022 года по итогам прошлого учебного года.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

**(осень 2023 год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,**  **чел.** | **5 класс,**  **чел.** | **6 класс,**  **чел.** | **7 класс,**  **чел.** | **8 класс,**  **чел.** |
| **Русский язык** | 7 | *8* | *6* | *7* | *7* |
| **Математика** | 7 | *8* | *6* | *7* | *7* |
| **Окружающий мир** | 7 | *–* | *–* | *–* | *–* |
| **Биология** | *–* | *8* | *6* | *–* | *-* |
| **История** | *–* | *8* |  | *7* | *7* |
| **Обществознание** | *–* | *–* | *6* | *–* | *–* |
| **География** | *–* | *–* | *–* | *-* | *–* |
| **Химия** | *–* | *–* | *–* | *–* | *7* |
| **Физика** | *–* | *–* | *–* |  | *–* |
| **Иностранные языки *(английский язык, немецкий язык)*** | *–* | *–* | *–* | *7* | *–* |

**Вывод:** в работе приняли участие *35* учеников (*100* %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 5-ом классе (по программе 4 класса)**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – *традиционная*

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | *Калашникова Н.И.* | *0* | *3* | 5 | *0* | *42,8 %* | *0* | *1* | *4* | *2* | *14,2%* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *57* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *42,8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | *Калашникова Н.И.* | *0* | *4* | 3 | *0* | *57,1%* | *-* | *1* | *5* | *1* | *14,2 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *57,1*% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *42,8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | *Калашникова Н.И.* | *0* | *4* | *3* | *0* | *42.8 %* | *0* | *1* | *5* | *1* | *14,2 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *42,8* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – *традиционная*

.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| *5* | *Пантелеева О.В.* | *0* | *1* | *7* | *0* | *12,5 %* | *0* | *0* | *6* | *2* | *0 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *37,5* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *62,5* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам *2021/22* учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.*

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5* | *Тогошиева В.Б.* | *2* | *9* | *14* | *5* | *36,7%* | *3* | *6* | *12* | *8* | *34,5%* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *15*% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *56*% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *29*% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам *2022/23* учебного года и ВПР-20*23* по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.*

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5* | *Просвиренникова Т.В.* | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 % | 0 | 2 | 4 | 1 | 25 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *25* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *62,5* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *12,5* % обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5* | *Гуслякова Н.П.* | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *62,5* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

**Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах (по программе 5 класса)**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», *«Обществознание», «Биология»* – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – *традиционная*.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *6* | *Просвиренн кова Т.В.* | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 % | 0 | 2 | 3 | 1 | 33,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *33,3* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *66,6* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *6* | *Тогошиева В.Б.* | 0 | 3 | 3 | 0 | *50 %* | *0* | *4* | *1* | *1* | *66,6 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  *33.3* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *33.3* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *33.3*% обучающихся.

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 2021/22 уч. года*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *6* | *Просвиренникова Т.В.* | *1* | *4* | *1* | *0* | *83 %* | *2* | *2* | *2* | *0* | *66.6 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66.6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16.6 % обучающихся.*

*Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021/22 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал положительную динамику по предмету.*

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 2021/22 уч. года*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *6* | *Гуслякова Н.П.* | *0* | *3* | *3* | *0* | *50 %* | *0* | *2* | *3* | *1* | *33.3 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 33.3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66.6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.*

**Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах (по программе 6 класса)**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский языку», «Математика», «Иностранный язык», «История» – во всех классах;  Форма проведения – *традиционная*.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | *Пантелеева О.В.* | *0* | *3* | *4* | *0* | *42,8 %* | *0* | *1* | *4* | *2* | *14.2 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *57* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам *2021/2022* учебного года и ВПР-20*22* по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | *Тогошиева В.Б.* | *0* | *3* | *4* | *0* | *42.8%* | *0* | *1* | *4* | *2* | *14,2%* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *57.1*% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам *2021/22* учебного года и ВПР-20*22* в *7  классе* по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

***История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 2021/22 уч. года*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *7* | *Просвиренникова Т.В.* | *0* | *3* | *4* | *0* | *42.8 %* | *0* | *3* | *4* | *0* | *42.8 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021/22 учебного года и ВПР-2022 по истории показал положительную  динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса.*

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | *Разуваева В.В.* | *1* | *2* | *4* |  | *42,8 %* | *0* | *1* | *5* | *1* | *14.2%* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *57* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся. *Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.*

**Итоги ВПР 2022 года в 8-ом классе (по программе 7 класса)**

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; *«История», «Химия»*.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *9* | *Пантелеева О.В.* | *0* | *3* | *4* | *0* | *42.8 %* | *0* | *2* | *3* | *2* | *28.5%* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *57* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам *2021/2022* учебного года и ВПР-20*22* по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | Тогошиева В.Б. | *0* | *3* | *4* | *0* | *42,8%* | *0* | *1* | *4* |  | *14,2%* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *57.1*% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам *2021/22* учебного года и ВПР-20*22* по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

***История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 2021/22 уч. года*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *8* | *Просвиренникова Т.В.* | *0* | *3* | *4* | *0* | *42.8 %* | *0* | *1* | *6* | *0* | *14.2 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 28.5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71.4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.*

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | *Разуваева В.В.* | *1* | *2* | *4* |  | *42,8 %* | *0* | *1* | *5* | *1* | *14.2%* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *57* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся. *Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.*

*.*

**Общие выводы по результатам ВПР-2022**

1. *60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 4-ом классе: 57 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.*
2. *Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории, обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.*

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос *об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования*.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до *23.06.2023*.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 20*22*/*23* учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-20*23* использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-20*23* для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 20*22*/*23* учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ([письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/)).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

8. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.

|  |
| --- |
| *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Просвиренникова Т.В.* |