МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОЧИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

671382 Республика Бурятия

Бичурский район

с.Петропавловка ул.Заречная 1-А

тел.83013357146

эл. адрес: gochitschool@mail.ru

**Аналитическая справка по результатам проведения**

**всероссийских проверочных работ в 2024 году**

**10.05.2024 г.**

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Буряти № 201 от 09.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Бурятия в 2024 г,; приказом Приказом РУО администрации МО «Бичурский район» РБ № 74 от 15 марта 2024 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 -8 классах в 2023-2024 учебном году в образовательных организациях МО «Бичурский район», в период с 19 марта по 18 апреля в МБОУ «Гочитская СОШ» проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 5 | *4* | 8 | 9 | 7 |
| **Математика** | 5 | 4 | 8 | 9 | 7 |
| **Окружающий мир** | 5 |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 4 | 8 | 9 |  |
| **История** |  | 4 |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  | 8 |  |  |
| **География** |  |  |  | *9* | *7* |
| **Химия** |  |  |  |  | 7 |

**Вывод:** в работе приняли участие *33* ученика (*100* %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-ом классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – *традиционная*

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4*  | *Болдырева Т.Ю.* | - | 2 | 3 | - | *40 %* | *1* | *-* | *3* | *1* | *20 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *40* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *40* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *20* % обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4*  | *Болдырева Т.Ю.* | - | 2 | 3 | *0* | *40 %* | *-* | *1* | *3* | *1* | *20 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *40* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *60* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4*  | *Болдырева Т.Ю.* | 1 | 3 | 2 | 0 | *80 %* | *-* | *1* | *4* | *-* | *20 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *60* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *40* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – *традиционная*

.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |   |
| *5*  | *Пантелеева О.В.* | 0 | 2 | 2 |  | *50 %* | *0* | *2* | *4* | *1* | *28,5 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *50* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *50* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

*.*

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5*  | *Тогошиева В.Б.* | - | 2 | 2 | - | *50 %* | *0* | *0* | *3* | *1* | *0 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *75* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *23* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-20*24*  по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.*

 **История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5*  | *Просвиренникова Т.В.* | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % | - | - | 3 | 0 | 0 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  *25* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *75* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5*  | *Гуслякова Н.П.* | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % | 0 | 2 | 1 | 1 | 50 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *100* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-ом классе**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», *«Обществознание», «Биология»* . Форма проведения – *традиционная*.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *6*  | *Пантелеева О.В.* | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 % | 0 | 1 | 5 | 2 | 12.5 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –33.3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *12.5* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам  ВПР-20*234* по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *6*  | *Тогошиева В.Б.* | 0 | 4 | 4 | 0 | *50 %* | *0* | *1* | *5* | *2* | *12.5 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  *62.6* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *33.3* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам  ВПР-20*24*  по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 2022/23 уч. года*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Качество******знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *6*  | *Просвиренникова Т.В.* | 1 | 4 | 3 | 0 | 50 % | *1* | *1* | *4* | *1* | *28.5 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33.3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.*

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 3 четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Качество******знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *6*  | *Гуслякова Н.П.* | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 % | *0* | *2* | *5* | *1* | *25 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 14.5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87.5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.*

**Итоги ВПР 2024 года в 7-ом классе**

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский языку», «Математика», «География», «Биология».  Форма проведения – *традиционная*.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7*  | *Пантелеева О.В.* | 0 | 3 | 6 | 0 | 33.3 % | *0* | *3* | *5* | *1* | *33.3 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *11.1* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *88.8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7*  | *Тогошиева В.Б.* | 0 | 2 | 7 | 0 | 22.2 % | *0* | *0* | *8* | *1* | *0 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –  *33.3* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *87,7* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

***География***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 3 четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Качество******знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *7*  | *Иванов В.В.* | 0 | 4 | 5 | 0 | 44.4 % | *0* | *0* | *8* | *1* | *0 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 45.5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44.4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.*

*Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2024 по географии* показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5*  | *Гуслякова Н.П.* | 0 | 3 | 6 | 0 | 33.3 % | 0 | 1 | 7 | 1 | 11.1 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33.3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *66.6* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

*Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2024 по биологии показал отрицательную  динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса*

**Итоги ВПР 2024 года в 8-ом классе.**

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; *«География», «Химия»*.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | *Пантелеева О.В.* | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 % | *0* | *5* | *1* | *1* | *71.4 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *28.5* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *28.5* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-20*22*3по русскому языку показал *положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит  об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8*  | Тогошиева В.Б. | 0 | 3 | 4 | 0 | 42.8 % | *0* | *3* | *3* | 1 | *42.8 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –  *14.2* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *85,7* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-20*24* по математике показал *положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов.*

***География***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 3 четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Качество******знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *8*  | *Гуслякова Н.П.* | 0 | 6 | 1 | 0 | 85,7 % | *0* | *0* | *6* | 0 | *0*  |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 85.7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.*

*Ткачев Антон не выполнял работу, заявление от родителей.*

*Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2024 по географии показал отрицательную  динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.*

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | Гуслякова Н.П. | 0 | 4 | 3 | 0 | 57.1 % | *0* | *4* | *3* | *0* | *57 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *0* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *100* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-20*24* по химии показал *положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов.*

 **Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. *30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7,8 классах; по математике в 5,6 классах, русский язык в 4 классе, по окружающему миру 4 класс.*
2. *Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний.*

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос *об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования*.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до *23.06.2024*.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 20*24*/*25* учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-20*25* использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-20*24* для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 20*24*/*25* учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ([письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/)).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

8. Организовать повышение квалификации учителей *начальных классов*, *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.

|  |
| --- |
| *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Просвиренникова Т.В.* |