МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОЧИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

671382 Республика Бурятия

Бичурский район

с.Петропавловка ул.Заречная 1-А

тел.83013357146

эл. адрес: gochitschool@mail.ru

**Аналитическая справка по результатам проведения**

**всероссийских проверочных работ в 2023 году**

**20.05.2023 г.**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; приказом по школе № 4, от 21.02.2023 г. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, осенью 2022 года по итогам прошлого учебного года.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 5 | *7* | 8 | 8 | 7 |
| **Математика** | 5 | 7 | 8 | 8 | 7 |
| **Окружающий мир** | 5 |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 7 |  | 8 | 7 |
| **История** |  | 7 |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  | 8 | *8* | 7 |
| **География** | *–* | *–* | *8* | *-* | *–* |
| **Химия** | *–* | *–* | *–* | *–* |  |
| **Физика** | *–* | *–* | *–* |  | *–* |
| **Иностранные языки *(английский язык, немецкий язык)*** | *–* | *–* | *–* | *8* | *–* |

**Вывод:** в работе приняли участие *35* учеников (*100* %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – *традиционная*

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4*  | *Болдырева Т.Ю.* | *0* | *2* | 3 | 0 | *4о %* | *0* | *2* | *2* | *1* | *40 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *20* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *80* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4*  | *Болдырева Т.Ю.* | *0* | *2* | 3 | *0* | *40 %* | *-* | *2* | *3* | *0* | *40 %* |

**Вывод:** все учащиеся подтвердили свои оценки.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4*  | *Болдырева Т.Ю.* | *2* | *0* | *3* | *0* | *4о %* | *1* | *2* | *2* | *0* | *60 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *0* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *40* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *20* % обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – *традиционная*

.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |   |
| *5*  | *Пантелеева О.В.* | *0* | *3* | *4* | *0* | *42,8%* | *0* | *2* | *4* | *1* | *28,5 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *28,5* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *71,4* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

*.*

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5*  | *Тогошиева В.Б.* |  | *3* | *4* | *0* | *42,8 %* | *0* | *0* | *6* | *2* | *0 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – *71* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *14,2* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-20*23*  по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.*

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5*  | *Просвиренникова Т.В.* | 1 | 2 | 4 | 0 | 42.8 % | 1 | 4 | 2 | 0 | 71 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  *0* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *57,1*% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42.8 обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5*  | *Гуслякова Н.П.* | 0 | 3 | 4 | 0 | 42.8 % | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42.8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *57.1* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», *«Обществознание», «География»* . Форма проведения – *традиционная*.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *6*  | *Пантелеева О.В.* | 0 | 1 | 7 | 0 | 12.5 % | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –37..5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам  ВПР-20*23*  по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *6*  | *Тогошиева В.Б.* | 0 | 1 | 7 | 0 | *12.5 %* | *0* | *0* | *6* | *2* | *0 %* |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –  *37.5* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *50* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам  ВПР-20*23*  по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 2022/23 уч. года*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Качество******знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *6*  | *Просвиренникова Т.В.* | *0* | *2* | *6* | *0* | *25 %* | *0* | *1* | *6* | *1* | *12.5 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм.*

*по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.*

***География***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 3 четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Качество******знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *6*  | *Гуслякова Н.П.* | *0* | *2* | *6* | *0* | *25 %* | *0* | *1* | *6* | *1* | *12.5 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.*

**Итоги ВПР 2023 года в 7-ом классе**

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский языку», «Математика», «Иностранный язык», «Обществознание», «Биология».  Форма проведения – *традиционная*.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7*  | *Просвиренникова Т.В.* | *0* | *3* | *5* | *0* | *37.5 %* | *0* | *2* | *5* | *1* | *25 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *25* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *75* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7*  | *Тогошиева В.Б.* | *0* | *3* | *4* | *1* | *37,5 %* | *0* | *2* | *3* | *1* | *33.3 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –  *25* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *75* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Тимофеев Вадим, Семиохин Максим не выполняли работу. Есть медицинские справки.

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 3 четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Качество******знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *7*  | *Просвиренникова Т.В.* | *1* | *5* | *2* | *0* | *75 %* | *1* | *6* | *0* | *1* | *87 %* |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 12.5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62.5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12.5 % обучающихся.*

*Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по обществознанию показал положительную  динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса.*

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7*  | *Разуваева В.В.* | *0* | *3* | *5* | 0 | *37.5%* | *0* | *0* | *6* | *2* | *0 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *62,5* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *37.5* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

 *Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.*

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5*  | *Гуслякова Н.П.* | 0 | 3 | 5 | 0 | 37.5 % | 0 | 3 | 4 | 1 | 37.5 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12.5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *87.5* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

*Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по биологии показал положительную  динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса*

**Итоги ВПР 2023 года в 8-ом классе.**

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; *«Обществознание», «Биология»*.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | *Пантелеева О.В.* | *0* | *3* | *4* | *0* | *42.8 %* | *0* | *3* | *2* | *2* | *42.8 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *28.5* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *71* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0*% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-20*22*3по русскому языку показал *положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит  об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8*  | Тогошиева В.Б. | *0* | *3* | *4* | *0* | *42,8%* | *0* | *0* | *5* | 1 | *0 %* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –  *57.1* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-20*23* по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.*

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Итоги 3 четверти*** | ***Качество******знаний*** | ***Итоги ВПР*** | ***Качество******знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *8*  | *Просвиренникова Т.В.* | *0* | *3* | *4* | *0* | *42.8 %* | *1* | *1* | *4* | *1* | *28.5*  |

***Вывод:****понизили (отм. < отм. по журналу) – 14.2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14.2 % обучающихся.*

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | Гуслякова Н.П. | *0* | *3* | *4* | 0 | *42,8 %* | *0* | *2* | *2* | *2* | *14.2%* |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – *57.1* % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – *42.8* % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – *0* % обучающихся.

*Иванов В. не выполнял работу. Мать написала заявление.*

*.*

**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. *30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6,8 классах; по математике в 6,8 классах, английскому языку в 7 классе.*
2. *Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний.*

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос *об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования*.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до *23.06.2023*.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 20*22*/*23* учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-20*23* использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-20*23* для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 20*22*/*23* учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ([письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/)).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

8. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.

|  |
| --- |
| *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Просвиренникова Т.В.* |