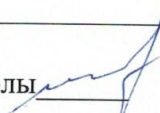


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гочитская средняя общеобразовательная школа»
Бичурского района
Республики Бурятия

Рассмотрено на заседании педагогического Совета протокол № <u>3</u> от <u>18 декабря</u> 2023 г	Согласовано Управляющим Советом Протокол № <u>2</u> от <u>19.12</u> 2023 г.	Утверждаю: Директор школы  В.В. Иванов Приказ № <u>33</u> от <u>19 декабря</u> 2023 г.
---	--	---



Программа развития

МБОУ «Гочитская СОШ»

на 2023 – 2027 г.

**Модернизация школьной образовательной среды
в условиях обновленных ФГОС
и с учетом образовательных потребностей социума**

Петропавловка

2023 г.

1

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гочитская средняя общеобразовательная школа» Бичурского района, с. Петропавловка
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

<p>Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; - создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды..
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2.Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3.Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4.Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5.Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6.Выросло количество и масштабы социально-позитивных

	<p>инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>7. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>9. Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>10. В штатном расписании школы есть ставка психолога.</p>
Сведения о разработчиках	Коллектив МБОУ «Гочитская СОШ»
Период реализации	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Основные направления программы (целевые проекты)	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профориентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; - «Образовательная среда».
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Гочитская СОШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Гочитская СОШ».</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гочитская средняя общеобразовательная школа. МБОУ «Гочитская СОШ»Дату создания 1968ИНН. 0303005978Информацию об учредителе(ях) ОО. РУО МО «Бичурский район»Сведения о лицензии: 03Л001 № 0000988 от 04.12.2015 г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования № 1679, от 30.12.2015 г.Место нахождения школы. Бурятия, Бичурский район, село Петропавловка, улица Заречная 1-А.Контакты: 83013357146, gochitschool@mail.ru, https://sh-gochitskaya-petropavlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма. Тип вид	Муниципальное бюджетное учреждение Бюджетное Общеобразовательное учреждение
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет. Сельский дом культуры «Петропавловский» Сельская библиотека. ДОУ «Светлячок».
Безопасность	Территория школы ограждена, охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

Правоустанавливающие документы школы:

Устав образовательной организации.

Свидетельство о государственной аккредитации.

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации.

Основная нормативная правовая документация, изменения в плане работы школы, контактная информация, консультации специалистов, а также яркие новости школьной жизни, достижения обучающихся и педагогов и информация для всех участников образовательного процесса оперативно размещаются на сайте школы по адресу: <https://sh-gochitskaya-petropavlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Гочитская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществлялось с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления. Безопасность-территория школы ограждена, охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус:

Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор школы Иванов В.В.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно- воспитательной работе, Советник директора по воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного учреждения. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Методические объединения:

МО учителей начальной школы

МО учителей гуманитарного цикла.

МО учителей естественно-математического цикла.

МО классных руководителей.

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, помощи в выработке своей системы

преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности учреждении работает «Школа молодого педагога». Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. С учителями, которые работают в школе первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий. Руководит ШМП Тогошиева В.Б., опытный наставник.

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В школе действует Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классов родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря. В МБОУ «Гочитская СОШ» работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классов коллективов с 7 по 9 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел спорта, труда, информационный отдел.

Взаимодействие с социумом.

Социальные партнеры МБОУ «Гочитская СОШ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гочитская средняя общеобразовательная школа» осуществляет сотрудничество с различными организациями:

- Администрация МО СП «Петропавловское»;
- Сельский дом культуры «Петропавловский»;
- Сельская библиотека;
- МБОУ Бичурская СОШ № 2;
- Бичурский детский дом творчества;
- Бичурская детско-юношеская спортивная школа;
- ФСК «Планета»
- ДОУ «Светлячок»

В МБОУ «Гочитская СОШ» пятидневная рабочая неделя.

Формы получения образования: очная.

Обучение в МБОУ реализовано:

в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществлялась качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;

во 2 классе в 1 четверти без балльного оценивания знаний учащихся, без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале в конце четверти;

во 2-11 классах (2 класс со 2 четверти) по учебным предметам выставлялись отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание), промежуточное оценивание – декабрь (полугодовые контрольные работы) Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Школа имеет достаточно стабильный кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории для осуществления образовательного процесса. Из 8 педагогических

работников, осуществляющих образовательный процесс в 2023 году, 7 человек имеют высшее образование. Это 87,5 процентов. В школе работает 2 молодых специалиста, активно участвующих в учебно-воспитательном процессе. В 2023 году укомплектованность педагогами в МБОУ «Гочитская СОШ» составила 100 %.

Школа расположена в одном здании. В школе – 11 учебных кабинетов. С 1 сентября 2022 года на базе школы открыт центр "Точка роста", в котором оборудованы два кабинета: кабинет биологии и химии, кабинет физики. Для обеспечения учебного процесса в школе оборудованы спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет информатики, столовая на 50 посадочных мест. Материально – технические условия в школе позволяют организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные. В школе имеется компьютерный класс, локальная сеть, выход в Интернет. За последний год школа значительно расширила свою материально-техническую базу: приобретены новые технические средства обучения, учебное оборудование в центр "Точка роста". Обучение ведется по кабинетной системе. На территории школы расположена спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, беговые дорожки. В спортивном зале имеется все необходимое для занятий на уроках физической культуры и спортивных секциях. Объем учебных изданий, рекомендованных Минобразованием России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Условия питания: учащиеся школы имеют возможность питаться в столовой, рассчитанной на 50 посадочных мест. Все учащиеся получают двухразовое питание: завтрак и обед. Ведётся мониторинг питания. Питание учащихся осуществляется за счёт муниципального бюджета, добровольного пожертвования родителей. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора, заключенного с БРП. Имеется пришкольный участок, площадь которого – 0,5 га. В настоящее время в учреждении обучается 50 школьников со 2 по 9 классы.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Режим работы образовательной организации: 5-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 класса: - сентябрь, октябрь – по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут; - ноябрь-май по 4 урока по 40 минут; Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут. Рабочие дни: понедельник - пятница: 8:00 - 17:00. Время занятий: 9.00-15.10 Кружки, спортивные секции: 15.30-17.00.

Особенности образовательного процесса

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ		Уровень, направленность	Сроки/класс
1	Начальное общее образование		Общеобразовательная (основная)	4 года/1-4
			Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4 года/1-4
2	Основное образование	общее	Общеобразовательная (основная)	5 лет/5-9
			Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
3	Среднее образование	общее	Общеобразовательная (основная)	2 года/10-11 классы

На 1.09.2023 г. получают

-начальное общее образование – 10 обучающихся;

-основное общее образование – 40 обучающихся.

Уровень реализуемых программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Педагоги учреждения осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии. Сформирован опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Основные направления воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание работа в социуме, обучение через КТД. Внеурочная, внеклассная деятельность учеников осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий. В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях: 1) Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 2) Психолого-педагогическое сопровождение. (сотрудничество с МБОУ БСШ № 2). В МБОУ «Гочитская СОШ» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Программы обучения

Общеобразовательные классы реализуют государственные образовательные программы с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Формы обучения

№	Формы обучения	Количество обучающихся
1	Очная	47
2	Дистанционная	0
3	Обучение по индивидуальному плану на дому	3

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Учебные кабинеты начальных классов	2
Учебные кабинеты	9
Спортивный зал	1
Раздевалка	1
Библиотека	1
Столовая	1

Школа не имеет в достаточном количестве необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, маркерные доски и экраны. В открывшийся центр "Точка роста" были поставлены 3 ноутбука. Учебные кабинеты на 70 % обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием. Но подключение к Интернету возможно не во всех в учебных кабинетах (кроме кабинета информатики), что мешает эффективности образовательного процесса. Недостаточно финансирование для обслуживания компьютерной техники, которая устаревает, выходит из строя.

Основные статистические данные по итогам 3-х лет. Успеваемость:

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
1	На конец года количество учащихся	70	64	58	Молодые семья уезжают в город, из-за работы
2	Успеваемость	100 %	100 %	100 %	стабильная
3	Качество знаний	30.8 %	30.1 %	34,4 %	стабильная
4	Хорошистов	18	18	20	стабильная
5	Оставлены на повторное обучение	0	0	1(Турпанов Антон)	Ученик поступил в школе 8 апреля, в конце учебного года, по всем предметам неуспевающий

Итоги ОГЭ по предметам за 3 года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	5	3.4	6	3.6	8	4
Математика	5	3	6	3.6	8	4
Обществознание				3.4	8	3.1
География					5	3
Биология				3.1	3	4

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Развитие школы неразрывно связано с ее социальным окружением, использованием потенциала сельского социума для трудового воспитания и обучения. Петропавловский сельский клуб, сельская библиотека, Петропавловским сельский фельдшерский пункт, Администрация Петропавловская сельского поселения, ДОУ «Светлячок» –

социальное окружение школы, с которым мы находимся в активном взаимодействии. Школа призвана успешно играть роль носителя, генератора и трансформатора самых лучших, прогрессивных идей, традиций, обрядов.

Сельская школа, оставаясь социокультурным центром жизни на селе, отражает все противоречия и проблемы, присущие обществу. На первый план выходит обострение противоречий между:

- высокими требованиями государства к уровню и качеству образования и возможностью их предоставления со стороны сельской школы;
- возросшими потребностями образовательного учреждения в отношении существующей материально-технической базы и имеющейся зависимостью от наполняемости муниципального бюджета;
- ростом числа детей с ослабленным здоровьем, задержкой психического развития и отсутствием системы медико-педагогического сопровождения;
- симптомами «профессионального выгорания», старением педагогического состава и отсутствием узких специалистов (социальный педагог, психолог, логопед) ввиду недостаточного обеспечения в сельской местности их социальных, культурных и материальных запросов. Для решения современных проблем необходимо опираться на положительный опыт работы, достигнутый педагогическим коллективом в результате деятельности по предыдущей программе развития школы.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития школы на 2017-2022 годы; потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны(W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
1.Наличие профессиональной команды	1.Отсутствие мотивации у педагогического коллектива	Есть предложения по сетевому взаимодействию Выпускница школы обучается в БРПК (целевое обучение) педагог психолог.	Расширяется конкурентная среда
2.Педагогический состав регулярно	2.Недостаток в молодых кадрах	Есть спрос на профильное и	Период демографического спада

посещает курсы повышения квалификации	Возрастной состав коллектива.	предпрофильное образование	
3.Высокий процент выпускников поступающих в колледжи на бюджетные места, а потом поступают в ВУЗ			
4.Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Платные услуги не оказываются	Школа участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Недостаточное финансирование дополнительного образования
5.Школьники участвуют в муниципальных, региональных конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений художественной литературы, в том числе электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях нестабильности
6.Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; -Создан сайт школы, сообщества «Вконтакте»	-Невозможность активного использования всеми педагогами ИКТ в своей деятельности; -В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ – технологий.	Низкая скорость интернета, нет локальной сети	Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ – профиля, -Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы
7.Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; _Проводятся индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; -Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов	-Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика; -Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги постоянно	-Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах.	_Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития

образовательной системы школы до 2027 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения, готова к сетевому взаимодействию.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Задачи:

- Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП.
- Обеспечить соответствие материально-технической базы новым требованиям стандартов.
- Скорректировать все ООП с учетом ФООП.

2. Повышение качества образования.

Задачи:

Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных и адаптированных образовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, повышения квалификации педагогов. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования. Проводить внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Задачи:

- Повысить эффективность системы дополнительного образования.
- Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Задачи:

- Определить, в каком формате организовать школьный театр.
- Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).
- Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Задачи:

- Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

- Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда.

Задачи:

- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.

- Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

- Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

- Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. ФГОС 2021					
1	Разработка локальных актов, регулирующих введение	Заместитель директора по УВР	2023, далее по мере необходимости	Разработана локальная нормативная база, регулирующая введение обновленных ФГОС	
2	Анализ соответствия требованиям ФГОС2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по УВР	2023	Аналитическая справка	
3	Создание системы	Заместитель	2023-2027	Мониторинг	

	непрерывного планового повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	директора по УВР		повышения квалификации	
4	Организация работы учителей- предметников по материалам открытого банка для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ЦМО	2023-2027	Анализ уроков создание банка разработок уроков с использованием открытого банка заданий для формирования ФГ	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно- образовательной среды требованиям ФГОС2021	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Аналитическая справка	
2. Повышение качества образования					
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС- 21 НОО, ООО	Заместитель директора по УВР	2023	Разработана локальная нормативная база, регулирующая ВСОКО	
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях	Заместитель директора по УВР	2023	Разработаны локальные нормативные модели индивидуальных образовательных траекторий	

	образовательного процесса				
3	Обновление содержания адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Наличие адаптированных образовательных программ	
4	Совершенствование системы внутренней оценки качества образования:	Заместитель директора по УВР	2023-2027	План системы ВСОКО	
5	Разработка локальных актов, регулирующих ВСОКО	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, регулирующая ВСОКО	
6	Управление качеством образования		2023-2027	Разработана модель управления качеством, модель управления, аналитические справки	
7	Анализ и использование объективных данных ВСОКО		2023-2025	Разработан алгоритм работы для анализа и использования объективных данных ВСОКО, аналитические справки	
8	Мониторинг обеспечения ВСОКО	Заместитель директора, руководители методических объединений	2023-2027	Разработана модель мониторинга обеспечения ВСОКО, аналитические справки	
9	Организация работы учителей предметников по материалам открытого банка для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора, руководители методических объединений	2023-2027	Анализ уроков, создание банка разработок уроков с использованием открытого банка заданий для формирования ФГ	
10	Внутренний мониторинг	Директор, завхоз	2023, далее в течение всего периода	Аналитическая справка	
11	Своевременное внесение изменений	Заместитель директора	2023-2027	Приказы о внесении дополнений и изменений в ООП	
12	Аттестация педагогов	Заместитель директора	2023-2027	Мониторинг аттестации педагогических работников	

13	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора	2023-2027	Мониторинг повышения квалификации	
14	Обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня по всем предметам	Директор, заведующий библиотекой	2023-2027	Мониторинг обеспеченности учебниками, ежегодное издание приказа учебников	
15	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Заместитель директора	2023-2027	Мониторинг повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	
16	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии	Заместитель директора	2023-2027	Протоколы заседаний ППк	
17	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий	Заместитель директора	2023-2027	Мониторинг, аналитическая справка	
18	Создание системы взаимодействия специалистов	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, регулирующая системное сопровождение детей с ОВЗ	
19	Создание	Директор,	2023-2024	Разработана локальная	

	эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	заместитель директора		нормативная база, регулирующая взаимодействие ОО	
20	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	Заместитель директора, руководители методических объединений	2023-2027	Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	
21	Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	Заместитель директора, руководители методических объединений	2023-2027	Разработан инструментарий диагностики профессиональных затруднений педагогов, разработан план работы по устранению выявленных профессиональных дефицитов, аналитическая справка	
3. Введение должности психолога					
1	Заключение соглашения с ОУ БСОШ № 2	Директор	2023	Договор-соглашение	
2	Привлечение молодого специалиста психолога в ОУ	Директор	2025	Договор, приказ	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Советник	2023-2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Советник	2023-2027	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Создание универсальной модели	Советник	2023-2025	Разработана локальная нормативная база, регулирующая	

	дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.			реализацию модели дополнительного образования	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Руководитель театра	Декабрь 2023-март 2024	Программа дополнительного образования	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Руководитель театра	2023-2027	Кружок. Творческие концерты	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Анализ цифровой инфраструктуры и цифровых технологий, которые могут применяться в деятельности педагога.	Заместитель директора	2023	Аналитическая справка	
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка	
3	Разработка цифровой образовательной среды для развития у	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная аналитическая справка	

	детей «цифровых компетенций»				
4	Участие учащихся в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях	Заместитель директора, учителя-предметники		Мониторинг участия учащихся интеллектуальных соревнованиях	
5	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка	
6	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Директор, заместитель директора	2023-2024	Аналитическая справка	
7	Разработка и реализация	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка	
8	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка	

9	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Заместитель директора	2023-2027	Разработана локальная нормативная база, аналитическая справка	
7.Совершенствование системы охраны труда					
1	Анализ локальных нормативных актов школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Завхоз	2023	Аналитическая справка	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Директор, завхоз	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Обновление планов эвакуации, документации, инструкций по ОТ	Директор, завхоз	2023-2027	Обновленная документация	
4	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда	Директор, председатель Управляющего совета	2023-2027	Аналитическая справка	
5	Обеспечение средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	Завхоз	2023-2027	Наличие спецодежды, средств индивидуальной защиты	
6	Составление графика отпусков	Директор	Декабрь	Приказ об утверждении графика отпусков	
7	Обеспечение и контроль за прохождением работниками ежегодных медицинских осмотров	Директор	Ежегодно	Заключен договор медосмотр	
8	Составление	Заместитель	Ежегодно ,	Наличие расписания	

	расписания учебных занятий, занятий кружков и спортивных секций с учетом санитарно-гигиенических норм и правил	директора	сентябрь	занятий	
9	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил и качеством приготовления пищи в школьной столовой	Бракеражная комиссия	Ежегодно	Отчет	
10	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов	Ответственный за охрану труда	По мере необходимости	Акты	
11	Проведение инструктажей с педагогическим коллективом (первичного при приеме на работу, повторного инструктажа на рабочем месте по охране труда, по пожарной безопасности, в случае возникновения ЧС с регистрацией в журнале установленной формы)	Ответственный за охрану труда	По мере необходимости	Ведение журналов инструктажей	
12	Проведение инструктажей с учащимися о ПДД, поведении вблизи водоёмов, обращения с огнем	Классные руководители	Перед каждыми каникулами	Ведение журнала инструктажей	
13	Проведение вводного инструктажа и первичного, повторного инструктажа на рабочем месте по ОТ	Учителя-предметники	2023-2027	Ведение журнала инструктажей	

	с обучающимися на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, трудового обучения, ОБЖ				
14	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил и качеством приготовления пищи в школьной столовой	Бракеражная комиссия	Ежегодно	Отчет	
15	Проведение инструктажей с учащимися о ПДД, поведении вблизи водоёмов, обращения с огнем	Классные руководители	Ежегодно перед каникулами	Ведение журнала инструктажей	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, завхоз	Первое полугодие	Приказы. Локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный	Апрель	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный	Февраль	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение ставки психолога	Функционирует система психологической службы, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80 %. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 60 % учащихся. 50% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 40% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Раздел 4. Реализация программы.

4.1. Этапы реализации программы с 2023 по 2027 гг.

Этапы реализации программы с 2023 по 2027 гг. Программа разрабатывается в соответствии с концепцией, целями, задачами, программными мероприятиями, проектами и реализуется с 2023 по 2027 год в 3 этапа.

I этап. 2023 – констатирующий (этап разработки программы). Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение.

- анализируется опыт учреждения;
- разрабатываются программы, концепции, проекты, мини-проекты;
- примерные рабочие программы по различным предметам на основе обновленных федеральных программ ФГОС;
- проводится экспертиза новых проектов;
- создаются временные творческие коллективы, группы;
- анализируются возможности социума;
- формируется нормативно-правовая база программы.

II этап. 2024-2026г – формирующий Этап предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий,

методов, средств обучения, программ и проектов; мониторинг, оценка промежуточных результатов.

III этап. 2027 рефлексивно-обобщающий. Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.

4.2. Механизм управления реализацией программы.

1. По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам года.

4.3. Система мер по минимизации рисков реализации программ развития школы.

При реализации Программы развития на 2023-2027 гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения обновленных Федеральных Государственных образовательных стандартов» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> Регулярный анализ нормативно правовой документации ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ273 и конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом на предмет
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению

социума.	партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
Организационно - управленческие риски	
- Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации обновленных ФГОС	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Данные предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2023-2027 гг. «Модернизация школьной образовательной системы в условиях введения обновленных ФГОС и с учетом потребностей социума» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

