Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы Иванов В.В.

Приказ№27

от«20» апреля 2019г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования в МБОУ «Гочитская СОШ»

с. Петропавловка

# 2019г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

в МБОУ «Гочитская СОШ» с. Петропавловка

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

* 1. Наименование(вид)объекта: **здание школа: нежилое здание, бюджетное учреждение**
  2. Адрес объекта на котором предоставляются услуги: 671362 **Бурятия Бичурский район**

## с.Петропавловка ул Заречная 1-А

### Сведения об объекте:

* Отдельно стоящее здание **одно этажное** общей площадью 3356 кв.м.
* наличие прилегающего земельного участка ( **да,** нет) **6 га.( включая школьный стадион,оснащенный волейбольной площадкой, Баскетбольной площадкой, футбольным полем, полосойпрепятствий.)**

### Годпостройкиздания-**1973г.,**дата последнегокапитальногоремонта-**2022г.**

* 1. Датапредстоящихплановыхремонтныхработ:*текущего***-в2024г.**
  2. Названиеорганизации,котораяпредоставляетуслугинаселению:(полноеназвание,согласно Уставу. Сокращенное наименование) –**Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение«Гочитская средняяобщеобразовательнаяшкола№6г.Петровск-Забайкальский(МОУ-средняяобщеобразовательная школа»)**
  3. Юридическийадресорганизации(учреждения)671362 **Бурятия Бичурский районПетропавловка ул Заречная 1-Ателефон- 8(30133)57-1-46**

Основаниедляпользованияобъектом(оперативноеуправление,аренда,собственность)-

## оперативноеуправление.

* 1. Формасобственности(государственная,негосударственная)-***государственная.***

### Территориальнаяпринадлежность(федеральная, региональная, **муниципальная.**

* 1. Вышестоящая организация *(наименование)* - **Комитет по образованию, делам молодежиматеринстваидетствагородскогоокруга« ГородПетровск-Забайкальский**
  2. Адрес вышестоящей организации, другие координаты\_ **673009 Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальскийул. Ленина, д 1**

СайтМОУ-СОШ№6**shs\_petz\_**[**6.gptz@zabedu.ru**](mailto:6.gptz@zabedu.ru)

## E-mail–shs\_petz\_[6.gptz@zabedu.ru](mailto:6.gptz@zabedu.ru)

1. **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НАОБЪЕКТЕУСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

### Наименованиепредоставляемыхуслуг:начальноеобщее,основноеобщее,среднееобщееобразование,дополнительное образование.

* 1. Плановаямощность(посещаемость,количествообслуживаемыхвдень,вместимость,пропускнаяспособность) **– 550 мест ,посещает530детей**
  2. 2.3.Видыоказываемыхуслуг:предоставлениеобщедоступногоибесплатногоначальногообразования,Основногообщегообразования,среднегообщегообразования,дополнительногообразования.

## «Рассмотрение обращенийграждан в МБОУ «Гочитская СОШ»

* **- «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения,реализующиеобразовательную деятельность)».**

## «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах,рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарныхучебных графиках».

* 1. Формаоказанияуслуг(наобъекте,сдлительнымпребыванием,вт.ч.спроживанием,обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте сдлительнымпребыванием: с08.00 до19.30 часов**
  2. Категорииобслуживаемогонаселенияповозрасту(дети,взрослыетрудоспособноговозраста,пожилые,все возрастныекатегории):**детиввозрасте от6.5до18лет.**

### Категорияобслуживаемыхинвалидов(инвалидыснарушениемопорно-двигательногоаппарата,нарушениезрения,нарушениеслуха,снарушениемумственногоразвития)-**нет.**

* 1. УчастиевисполненииИПРинвалида,ребенка-инвалида(да,нет)**-нет**

## ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙДОСТУПНОСТИДЛЯИНВАЛИДОВОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Основныепоказателидоступностидляинвалидовобъекта | Оценка состояния иимеющихся недостатковвобеспеченииусловий  доступности дляинвалидовобъекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выделенныестоянкиавтотранспортныхсредствдляинвалидов | нет |
| 2 | Сменныекресла-коляски | нет |
| 3 | Адаптированныелифты | нет |
| 4 | Поручни | нет |
| 5 | Пандусы | нет |
| 6 | Подъемныеплатформы(аппарели) | нет |
| 7 | Раздвижныедвери | нет |
| 8 | Доступныевходныедвери | да |
| 9 | Доступныесанитарно-гигиеническиепомещения | нет |
| 10 | Достаточнаяширинадверныхпроемоввстенах,лестничных  маршей | нет |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования, носителей информации,необходимых для обеспечения для беспрепятственного доступа кобъектам (местам для предоставления услуг) инвалидов, имеющихстойкиерасстройствазрения, слухаипередвижения | нет |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкиерасстройства функции зрения, зрительной информации - звуковойинформацией,атакже надписей,знаковиинойтекстовойи  графической информации - знаками, выполненными рельефно -точечнымшрифтом Брайляина контрастнойоснове. | нет |
| 13 | Дублированиенеобходимойдляинвалидовпослухузвуковой  информациизрительнойинформацией | нет |
| 14 | иные | нет |

1. **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИУСЛОВИЙДОСТУПНОСТИДЛЯИНВАЛИДОВПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХУСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Основныепоказателидоступностидляинвалидовпредоставляемойуслуги | Оценка состояния иимеющихся недостатковвобеспеченииусловий  доступности дляинвалидов  предоставляемойуслуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наличиепривходевобъектвывескисназваниеморганизации,графиком работы организации, плана здания, выполненныхрельефно-точечнымшрифтомБрайляинаконтрастномфоне. | нет |
| 2 | Обеспечениеинвалидампомощи,необходимойдляполученияв  доступной для них форме информации о правилах предоставленияуслуги. В том числе об оформлении необходимых для получениядокументов,осовершениииминеобходимых дляполучения  услугидействий | частичноеобеспечение |
| 3 | Проведениеинструктированияилиобучениясотрудников,  предоставленияуслугинаселению,дляработысинвалидами,повопросам, связанным с обеспечением доступности для нихобъектов иуслуг. | Да |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно -распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощиприпредоставленииим услуг | Частичноеобеспечение |
| 5 | Предоставлениеуслугиссопровождениеминвалидапо  территорииобъектаработником организации | нет |
| 6 | Предоставлении инвалидам по слуху, при необходимости, услугис использованием русского жестового языка, включаяобеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | Соответствиетранспортныхсредств,используемыхдля  предоставления услуг населению, требованиям их доступностинаселению | нет |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляютсяуслуги. Собаки - проводника при наличии документа,подтверждающегоееспециальноеобучение,выданногопоформеипорядке,утвержденном приказомМинистерства труда и  социальнойзащитыРоссийскойФедерации | нет |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведениямассовых мероприятий, индукционных петель извукоусиливающейаппаратуры | нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации.Предоставляющих услуги в сфере образования для лиц снарушениемзрения (слабовидящих). | нет |
| 11 | Обеспеченияпредоставленияуслугтьютера | да |
| 12 | Наличиепривходевобъектвывескисназваниеморганизации,графиком работы организации, плана здания, выполненныхрельефно-точечнымшрифтомБрайляинаконтрастномфоне | нет |

## ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ,НЕОБХОДИМЫМДЛЯПРИВЕДЕНИЯОБЪЕКТАИПОРЯДКАПРЕДОСТАВЛЕНИЯНАНЕМ

**УСЛУГВСООТВЕТСТВИЕСТРЕБОВАНИЯМИЗАКОНОДАТЕЛЬСТВАРоссийской**

## Федерации

N ***Предлагаемыеуправленческиерешенияпообъемамработ,***

п/ ***необходимымдляприведенияобъектавсоответствиес***

п ***требованиямизаконодательстваРоссийскойФедерацииоб***

***обеспеченииусловийихдоступностидляинвалидов<\*>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Территория,прилегающаякзданию:**  -асфальтирование,установкарельефныхисилуэтныхуказателей;  -установкапривходевДОУвывескисназваниеморганизации,  графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно -точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; -подготовкастоянки для транспортных средств, используемых инвалидами сознакомпарковки | 2024 год  2024 год |
| 2 | **Входыивыходывздание:**капитальныйремонт-,оборудованиеплощадкиувходаантискользящимпокрытием,установказвуковых,визуальных, тактильных ориентиров, оформление входных и выходныхполотенразными цветами. | 2024 год |
| 3 | **Путь (пути) движения внутри здания,** в т. ч. при эвакуации. Текущийремонт (оснащение входных дверей яркой маркировкой, на высот 1,5 мотпола.Налестничныхмаршахустановкарельефныхпластинсномерамиэтажа.  Обозначениепервойипоследнейступенимаршаконтрастнойокраской | сентябрь2022  год |
| 4 | Установказвуковых,визуальныхитактильныхориентиров. | 2024 год |
| 5 | **Зона целевого назначения здания.** Текущий ремонт (увеличениепроемов дверных проходов, ликвидация порогов. Установка звуковых,визуальныхитактильных ориентиров. | 2024 год |
| 6 | **Санитарно - гигиенические помещения:** текущий ремонт (установкакрючков для одежды, костылей, и других принадлежностей; установкапоручнейпобоковымсторонам;установкарельефныхицветныхопознавательныхзнаков | 2024 год |
| 7 | **Система информациина объекте**(на всех зонах): индивидуальноерешениесТСР(установказвуковыхориентиров.Обеспечениерадиосвязи,домофона,на групповыхиадминистративныхдверях. | 2024 год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | **Путидвижениякобъекту**(отостановкитранспорта):необходимоустановитьпандусыпобокамцентральнойлестницысустановкойпоручнейс обеих сторонвдольлестницы. | 2024 год |
| 9 | **Все зоны и участки:** установка визуальной информации, тактильныхсредствиобозначений,поручнейкнопкивызова,задерживающихзакрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звуковогооповещенияо приеме. | 2024 год |

## ИнформацияОБОБЕСПЕЧЕНИИУСЛОВИЙДОСТУПНОСТИДЛЯИНВАЛИДОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | ***Предлагаемые управленческие решения по объемам работ,необходимым для приведения порядка предоставления услуг всоответствие с требованиями законодательства РоссийскойФедерации об обеспечении условий их доступности дляинвалидов<\*>*** | Сроки |
| 1 | Обеспечитьналичиевывескисназваниеморганизации,графикомработы организации, планом здания, выполненных рельефно- точечнымшрифтомБрайля, наконтрастномфоне привходе вУчреждение | 2024 год |

**АНКЕТА (информация об объекте социальной инфраструктуры) КПАСПОРТУДОСТУПНОСТИОСИ№ 1**

## «24.01.2022г»приказ№5

1. **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности дляинвалидовобъекта**1.1**Путь следованиякобъекту пассажирскимтранспортом:**

## Маршруты до объекта пассажирским транспортом можно осуществлять в 2 х. направлениях,вблизиобъекта располагаются:

### Остановка « Площадь ленина», ул. Ленина чётная сторона с расстоянием отостановки до МОУ –СОШ №6 -150м.

* + Остановка «Площадь Ленина», ул Ленина нечетная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ №6 -130

### Остановка«ул. Ленина»четнаясторонасрасстоянием отостановкидоМОУ-СОШ № 670 метров

* + Остановки « ул. Ленина» нечетная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ № 6 50метров.

### -Переходы через проезжую часть с любой из указанный остановок оборудованы пешеходнымипереходами;

* + Внутри школьного двора оборудована площадка для высадки пассажиров из школьного автобуса,которыйподвозит детейиз микрорайонап. Мясокомбинат,микрорайона«СосновыйБор».Ул.

### Калинина,Чкалова,Ингодинской,Чкалова,Мартеновская.

-Можноподъехатьна личномтранспортедоворотцентральноговъезда

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **Есть школьный автобус ПАЗ на 23пассажирскихместа, включая сопроваждающего**

## Путькобъектуотближайшейостановкипассажирскоготранспорта:

* + 1. Расстояниедообъектаотостановокобщественноготранспорта–**150м,130м.,70м.,50м.**
    2. ***Время движения (пешком) –*** от 3 до 7 минут, в зависимости от конкретной остановки искоростидвижения пешехода.

### Наличиевыделенногоотпроезжейчастипешеходногопути:*(да,нет)-****да.***

* + 1. Перекрестки: регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - **нерегулируемые.беззвуковой сигнализации**
    2. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;Визуальнаядорожные знакиуказатели пешеходныхпереходов.*
    3. Перепадывысотынапути*есть,нет:-****нет.***Ихобустройстводляинвалидовнаколяске:*да,нет*

***-нет.***

## 2.Основныепоказателидоступностиобъектадляинвалидов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п\п** | | **Основные показатели доступности для инвалидовобъектов** | | **Оценка состояния иимеющихсянедостатков вобеспечении условийдоступности дляинвалидовобъекта** | |
| 1 | | Выделенныестоянкиавтотранспортныхсредствдляинвалидов | | есть | |
| 2 | | Сменныекресла-коляски | | нет | |
| 3 | | Адаптированныелифты | | нет | |
| 4 | | Поручни | | нет | |
| 5 | | Пандусы | | нет | |
| 6 | | Подъемныеплатформы(аппарели) | | нет | |
| 7 | | Раздвижныедвери | | нет | |
| 8 | | Доступныевходныедвери | | условно | |  |
| 9 | | Доступныесанитарно-гигиеническиепомещения | | нет | |
| 10 | | Достаточнаяширинадверныхпроемоввстенах, | | нет | |
|  | | лестничныхмаршей | |  | |
| 11 | | Надлежащее размещение оборудования, носителейинформации,необходимыхдляобеспечения для  беспрепятственного доступа к объектам (местам дляпредоставленияуслуг)инвалидов,имеющихстойкиерасстройствазрения, слухаипередвижения | | нет | |
| 12 | | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкиерасстройства функции зрения, зрительной информации -звуковой информацией, а также надписей, знаков и инойтекстовой и графической информации - знаками,выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и наконтрастнойоснове. | | нет | |
| 13 | | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковойинформациизрительнойинформацией | | нет | |
| 14 | | иные | | нет | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п**  **\п** | **Основныеструктурно-функциональныезоныобъекта** | **Рекомендации поадаптации объекта (видработы)\*** |
| 1 | Территория,прилегающаякзданию(участок) | Ремонт(капитальный) |
| 2 | Вход(входы) вздание | Технические решенияневозможны |
| 3 | Путь(пути)движениявнутриздания(вт.ч.пути эвакуации) | Технические решенияневозможны |
| 4 | Зонацелевогоназначенияздания(целевогопосещенияобъекта) | Ремонт(капитальный) |
| 5 | Санитарно-гигиеническиепомещения | Технические решенияневозможны |
| 6 | Системаинформациинаобъекте(навсехзонах) | Ремонт(капитальный) |
| 7 | Путидвижениякобъекту(отостановкитранспорта) | Ремонт(капитальный) |
| 8 | Всезоны иучастки | Ремонт(капитальный) |

### \*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативнойформы обслуживания

#### АКТОБСЛЕДОВАНИЯ

**объекта социальной инфраструктурыКПАСПОРТУДОСТУПНОСТИ№1**

Городскойокруг«.Петровск-Забайкальский» «\_24»01. 2022 г.

НаименованиетерриториальногообразованиясубъектаРФ

## Общиесведенияобобъекте

**Муниципальноеобразовательноеучреждение-средняяобщеобразовательнаяшкола№6**

## КРАТКАЯХАРАКТЕРИСТИКАОБЪЕКТА

* 1. Наименование(вид)объекта: **зданиешкола:нежилоездание,бюджетноеучреждение**
  2. Адресобъекта,накоторомпредоставляютсяуслуги:**673005Забайкальскийкрай,**

## г.Петровск-Забайкальскийул.Ленина,16.

### Сведенияобобъекте:

* отдельностоящеездание**3этажа,пристрой2этажа,**общейплощадью3356кв.м.
* наличие прилегающего земельного участка ( **да,** нет) **1 га.( включая школьный стадион, оснащенныйволейбольнойплощадкой,Баскетбольнойплощадкой,футбольнымполем,полосойпрепятствий.)**

### Годпостройкиздания-**1962г.,**пристрой1999 г.последнегокапитальногоремонта-**2013г.**

* 1. Датапредстоящихплановыхремонтныхработ:*текущего***-в2022г.**
  2. Названиеорганизации,котораяпредоставляетуслугинаселению:(полноеназвание,согласноУставу.Сокращенноенаименование)-**Муниципальноеобщеобразовательноеучреждениесредняя общеобразовательнаяшкола№6г.Петровск-Забайкальский(МОУ-средняяобщеобразовательнаяшкола №6)**
  3. Юридический адрес организации (учреждения) **673005 Забайкальский крайГ.Петровск-Забайкальскийулица Ленина 16телефон - 8(30236)3 2230**

Основаниедляпользованияобъектом(оперативноеуправление,аренда,собственность)-

## оперативноеуправление.

* 1. Формасобственности(государственная,негосударственная)-***государственная.***

### Территориальнаяпринадлежность(федеральная, региональная,**муниципальная.**

* 1. Вышестоящая организация *(наименование)* - **Комитет по образованию, делам молодежиматеринстваидетствагородскогоокруга«Город Петровск-Забайкальский**
  2. Адрес вышестоящей организации, другие координаты\_ **673009 Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальскийул. Ленина, д 1**

СайтМОУ-СОШ№6**shs\_petz\_**[**6.gptz@zabedu.ru**](mailto:6.gptz@zabedu.ru)

## E-mail–shs\_petz\_[6.gptz@zabedu.ru](mailto:6.gptz@zabedu.ru)

1. **ХАРАКТЕРИСТИКАдеятельностиорганизациинаобъекте**

### Наименованиепредоставляемыхуслуг:начальноеобщее,основноеобщее,среднееобщееобразование,дополнительноеобразование.

Плановаямощность(посещаемость,количествообслуживаемыхвдень,вместимость,пропускнаяспособность) **– 550 мест, посещает 530 детей**

Видыоказываемыхуслуг:предоставлениеобщедоступногоибесплатногоначальногообразования,Основногообщего образования,среднего общегообразования,дополнительного образования.

## Состояниедоступностиобъекта

* 1. **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности дляинвалидовобъекта**1.1**Путь следованиякобъекту пассажирскимтранспортом:**

## Маршруты до объекта пассажирским транспортом можно осуществлять в 2 х. направлениях,вблизиобъекта располагаются:

### Остановка « Площадь ленина», ул. Ленина чётная сторона с расстоянием отостановки до МОУ –СОШ №6 -150м.

* Остановка «Площадь Ленина», ул Ленина нечетная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ №6 -130

### Остановка«ул. Ленина»четнаясторонасрасстоянием отостановкидоМОУ-СОШ № 670 метров

* Остановки « ул. Ленина» нечетная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ № 6 50метров.

### -Переходы через проезжую часть с любой из указанный остановок оборудованы пешеходнымипереходами;

* Внутри школьного двора оборудована площадка для высадки пассажиров из школьного автобуса,которыйподвозит детейизмикрорайона п. Мясокомбинат,микрорайона«СосновыйБор». Ул.

### Калинина,Чкалова,Ингодинской,Чкалова,Мартеновская.

-Можноподъехатьналичномтранспортедоворотцентральноговъезда

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **Есть школьный автобус ПАЗ на 23пассажирскихместа, включая сопроваждающего**

## Путькобъектуотближайшейостановкипассажирскоготранспорта:

* + 1. Расстояниедообъектаотостановокобщественноготранспорта–**150м,130м.,70м.,50м.**
    2. ***Время движения (пешком) –*** от 3 до 7 минут, в зависимости от конкретной остановки искоростидвижения пешехода.

### Наличиевыделенногоотпроезжейчастипешеходногопути:*(да,нет)-****да.***

* + 1. Перекрестки: регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - **нерегулируемые.беззвуковой сигнализации**
    2. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;Визуальнаядорожныезнаки указателипешеходных переходов.*
    3. Перепадывысотынапути*есть,нет:-****нет.***Ихобустройстводляинвалидовнаколяске:*да,нет*

***-нет.***

#### 3.1Организациядоступностиобъектадляинвалидов-формаобслуживания-Б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | **Категорияинвалидов**(виднарушения) | **Вариант организациидоступности объекта**(формыобслуживания)\* |
| 1. | **ВсекатегорииинвалидовиМГН** | **«ДУ»** |
|  | *втомчислеинвалиды:* | **«ДУ»** |
| 2 | передвигающиесянакреслах-колясках | **«ДУ»** |
| 3 | снарушениямиопорно-двигательногоаппарата | **«ДУ»** |
| 4 | снарушениямизрения | **«ДУ»** |
| 5 | снарушениямислуха | **«ДУ»** |
| 6 | снарушениямиумственногоразвития | **«ДУ»** |

\*-указывается одинизвариантов:**«А»,«Б», «ДУ»,«ВНД»**

**<\*> Указывается один из вариантов:"А", "Б", "ДУ", "ВНД".** А - **доступность всех структурно-функциональных зон ипомещений;** Б - **в уровне 1 этажа доступны специально выделенные участки ипомещения или организовано место обслуживания инвалидов;** ДУ - **доступностьусловная, т.е организована дополнительная помощь персонала учреждения,организованопредоставлениеуслугина дому илидистанционно;**ВНД -

**доступностьвременнонеорганизована**

#### 3.4Состояниедоступностиосновныхструктурно-функциональныхзон

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | **Основные**  **структурнофункциональныезоны** | **Состояние доступности, втом числе для основныхкатегорийинвалидов\*\*** | **Приложение** | |
| № наплане | № фото |
| 1 | Территория,прилегающаякзданию  (участок) | **«ДУ»** |  |  |
| 2 | Вход (входы)вздание | **«ДЧ-И»** |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (вт.ч.пути эвакуации) | **«ДУ»** |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания(целевогопосещения объекта) | **«ДЧ-И»(О,С, Г,У)** |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиеническиепомещения | **«ДУ»** |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всехзонах) | **«ДЧ-И»** |  |  |
| 7 | Путидвижения  кобъекту (отостановки транспорта) | **«ДУ»** |  |  |

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно(указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частичноизбирательно(указать категорииинвалидов);**ДУ**-доступноусловно,**ВНД**-недоступно

3.5.ИТОГОВОЕЗАКЛЮЧЕНИЕосостояниидоступностиОСИ:доступноусловно.

Территория, прилегающая к зданию дошкольного учреждения, доступно условно для всех категорий инвалидов; входвзданиевозможендлявсех,кромеинвалидов-колясочников,инвалидовснарушениемопорно-двигательногоаппарата, у нарушением зрения, так как этому препятствует: недостаточная ширина входных дверных проемов,отсутствиеантискользящегопокрытияпередвходом,отсутствиепрорезиненнойплитки,предупреждающейтактильнойразметкииограниченийпридвижениипотерритории.Такжеотмечается,чтодеформированнаяповерхность асфальтированной части пути движения к зданию. При входе в здание - наличие порога, отсутствиесмотровой панелиизпрозрачного ударопрочногоматериала на высоте 0,3-0,9мотуровняпола.

Путидвиженияпозданию,включаяпутиэвакуации,доступныусловнодлявсех,частичнодляинвалидов-колясочников, так как недостаточная ширина лестничных пролетов, отсутствие подъемника на 2 этаж, делает этовозможным только по коридорам 1 этажа. Отсутствуют контрастные цветовые полосы на 1 и последней ступени. Втупиковых коридорах необходимо обеспечить возможность разворота кресла- коляски на 180°. Участки пола на путяхдвижениянарасстоянии0,6мпереддвернымипроемамиивходаминалестницы,атакжепередповоротомкоммуникационныхпутейнеоборудованытактильнымипредупреждающимиуказателямии/иликонтрастноокрашеннойповерхностьювсоответствиисГОСТР12.4.026,ещенеобходимооборудоватьсветовымимаячками.

Зоны "возможной опасности" с учетом проекции движения дверного полотна необходимо обозначить контрастнымцветомокружающегопространствакраскойдля разметки.

Зоны целевого назначения, а именно музыкальный и физкультурный зал находятся в полной доступности дляинвалидовснарушениямиопорно-двигательногоаппарата,снарушениямислуха,зренияиумственныминарушениями. Для того, чтобы инвалиды-колясочники смогли попасть в группы на 2 этаже, необходим подъемник,дляэтогонадовыполнитьперепланировкулестничныхплощадок.Санитарно-бытовыепомещениячастичнодоступны для инвалидов-колясочников, так как ширина дверного проема не соответствует установленным нормам;кабина в общей уборной должна имеет размеры в плане не менее м: ширина - 1,65, глубина - 1,8, ширина двери - 0,9. Вкабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, атакже крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространстводиаметром1,4мдля разворотакресла-коляски. Необходимаперепланировка.

Попутидвижениявнутризданияотмечается:невездевналичииинформирующиеобозначенияпомещений:рядомсдверьюсо стороныдверной ручкинавысотеот1,4 до1,75м,нетдублированиярельефными знаками.

**Система информации и связи не доступна, нет визуальной, звуковой и тактильной информации с указаниемнаправлениядвиженияиместполученияуслуги.Такимобразом:Состояниедоступностиструктурно-функциональных зон для всех категорий инвалидов (К,Р,С,Г,У) и МГН оценено как доступноусловно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностямиздоровья.**

#### Управленческоерешение

4.1.Рекомендациипоадаптацииосновныхструктурныхэлементовобъекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п  \п | **Основныеструктурно-функциональныезоныобъекта** | **Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)\*** |
| 1 | Территория,прилегающаякзданию(участок) | Врамкахтекущегоикапитальногоремонта |
| 2 | Вход (входы)вздание | Техническиерешениявозможны, нужнареконструкциязданияи помещений |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путиэвакуации) | Техническиерешенияневозможны,т.к.нужнареконструкция зданияипомещений |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещенияобъекта) | Врамках текущегоикапитальногоремонта |
| 5 | Санитарно-гигиеническиепомещения | Техническиерешенияневозможны,т.к.нужнареконструкция зданияипомещений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Системаинформациинаобъекте(навсехзонах) | В рамках текущего и капитальногоремонта |
| 7 | Путидвижениякобъекту(отостановкитранспорта) | В рамках текущего и капитальногоремонта |
| 8. | Всезоныиучастки | В рамках текущего и капитальногоремонта |

<\*>Указываетсяодинизвариантов(видовработ):ненуждается;ремонт(текущий,капитальный);индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формыобслуживания.

4.2Период проведенияработ \_2022-2024гг врамкахисполнения

#### плана

(указываетсянаименованиедокумента:программы,плана)

* 1. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **состояниедоступностиОСИизменится с"ДУ" (доступностьусловная)доДЧ-В (доступно**

#### частичновсем)

Оценкарезультатаисполненияпрограммы,плана(посостояниюдоступности)**удовлетворительно**

* 1. Дляпринятиярешения **требуется,**нетребуется(нужноеподчеркнуть):4.4.1.СогласованиенаКомиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной средыжизнедеятельностидляинвалидовидругих МГН)

* + 1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры,охраныпамятников, другое-указать)

Госпожнадзора,Роспотребнадзора

* + 1. Техническаяэкспертиза;разработкапроектно-сметнойдокументации
    2. Согласованиесвышестоящейорганизацией(собственникомобъекта)
    3. Согласованиесобщественнымиорганизациямиинвалидов
    4. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименованиедокументаи выдавшей егоорганизации,дата)-прилагается

* + 1. Информацияможетбытьразмещена(обновлена):-насайте МОУ-СОШ№6

Приложение № 1к Акту обследованиякПаспортудоступностиОСИ№\_1\_от« 24\_ »01.2022г.

#### Результатыобследования:

**1.Территории,прилегающейкзданию(участка)**

#### Муниципальноеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №6городскогоокруга«ГородПетровск-забайкальский»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименованиефункционально-планировочногоэлемента** | **Работыпоадаптацииобъектов** | | | | |
| есть/нет | Содержание | Значимодляинвалида  (категория) | Содержание | Видыработ |
| 1.1 | Вход (входы) натерриторию | есть | Отсутствует  предупреждающая,тактильнаяразметкапривходена  территориювДОУ | все  категории | Необходимонанестипредупреждающие,  тактильныеразметкипривходе на территорию вДОУ | Работы в рамкахтекущегоремонта |
| 1.2 | Путь (пути)движения потерритории | есть | 1.Отсутствует  предупреждающая,тактильнаяразметкапридвижениипо  территории ДОУ; 2.Деформированнаяповерхность  асфальтированной  частипутидвижениякзданию | все  категории | 1. Необходи   мо нанести  предупреждающие,  тактильныеразметкинатерриторииДОУ;   1. Обеспечить   асфальтирование дорожекпо путидвиженияк  зданию | Работы в рамкахтекущегоремонта  Работыврамкахтекущего и  капитальногоремонта |
| 1.3 | Лестница(наружная) | нет |  |  |  |  |
| 1.4 | Пандус  (наружный) | нет |  |  |  |  |
| 1.5 | Автостоянкаипарковка | нет | Автостоянкаипарковкаотсутствует | О,К,Г | Приналичиив  учрежденииинвалидовснарушениямиопорно-  двигательнойсистемынеобходимовыделить  местодляавтостоянкиипарковки | Работы в рамкахтекущегои  капитальногоремонта |
|  | ОБЩИЕ  требованиякзоне | - | Недостаточно созданоусловийвсоответствиеснормативными  требованиями | Все  категории | Создатьусловиявсоответствие снормативными  требованиямикпунктам1,1;1,2;1,5 | Работы в рамкахтекущегоремонта |

* + - 1. **Заключениепозоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно -функциональнойзоны | **Состояниедоступности\***  (к пункту 3.4 АктаобследованияОСИ) | *Приложение* | | **Рекомендации по адаптации**(видработы)\*\*кпункту4.1АктаобследованияОСИ |
| *№ наплане* | №фото |
| Территория,прилегающаяк  зданию; Путь (пути) движения натерритории | **ДЧ-И(С,Г,У)** |  |  | Работыврамкахтекущегоремонта |
| Автостоянкаипарковка | **ДУ** |  |  | - При наличии в учрежденииинвалидов с нарушениями опорно-двигательнойсистемынеобходимовыделить место для автостоянки ипарковки |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указатькатегорииинвалидов);**ДЧ-В**- доступночастичновсем; **ДЧ-И**(К,О,С,Г,У) -доступночастичноизбирательно(указать

категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативнойформыобслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территория, прилегающая кзданию (участок)) оценено как доступно частично избирательно (С,Г,У), не доступно для категории О,К, что необеспечиваетполноценногонахождениянаобъектедлявсехграждансограниченнымивозможностямиздоровья.

Приложение № 2кАкту обследованияОСИкПаспортудоступностиОСИ№\_1\_от«\_24\_»01 2022г.

#### Муниципальноеобразовательноеучреждение-средняяобщеобразовательнаяшкола№6

**1. Результаты обследования:2.Входа(входов)в здание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименованиефункционально-планировочногоэлемента** | **Выявленныенарушенияизамечания** | | | **Работыпоадаптацииобъектов** | |
| есть/нет | Содержание | Значимодляинвалида  (категория) | Содержание | Видыработ |
| 2.1 | Лестница(наружная) | нет |  |  |  |  |
| 2.2 | Пандус  (наружный) | нет |  |  | Не нужен. Ткотсутствуетлестница |  |
| 2.3 | Входная площадка(переддверью) | есть | Отсутствует  прорезиненнаяплитка,тактильнаялентаи  ограничениянаступени | К,О,.Г | Необходимость вприобретении иустановки | Работыврамкахтекущегоремонта,грантовогопроекта |
| 2.4 | Дверь(входная) | есть | 1. Отсутствует   предупреждающая,  тактильная разметка придвижении по территорииДОУ;   1. Отсутствуют   смотровыепанелииз  ударопрочногоматериалана высоте 03-0,9м отуровняпола | С,Г,У  все  категории | Необходимо нанестипредупреждающие,тактильные разметкинатерриторииДОУ; | Работы в рамкахтекущего ремонта |
|  | ОБЩИЕ  требованиякзоне | - | Недостаточно созданоусловийвсоответствиеснормативными  требованиями | все  категории | Создатьусловиявсоответствие снормативнымитребованиями | Работы в рамкахтекущего ремонта |

#### IIЗаключениепозоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональнойзоны | **Состояниедоступности\***  (к пункту 3.4 АктаобследованияОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации**(видработы)\*\*кпункту4.1АктаобследованияОСИ |
| № наплане | №фото |
| Входвздание | **ДУ** |  |  | Работыврамкахтекущегоремонта |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указатькатегорииинвалидов);**ДЧ-В**- доступночастичновсем; **ДЧ-И**(К,О,С,Г,У) -доступночастичноизбирательно(указать

категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативнойформыобслуживания

КомментарийкзаключениюСостояниедоступностиструктурно-функциональнойзоны(входвздание)оцененокакдоступноусловно,чтонеобеспечиваетполноценногонахождениянаобъектеграждансограниченными

возможностямиздоровья Приложение№3кАктуобследованияОСИкПаспортудоступностиОСИ№\_1\_от«

24\_.01.2022г

#### IРезультатыобследования:

1. **Пути(путей)движениявнутриздания(в т.ч.путейэвакуации)**

#### Муниципальноеобразовательноеучреждение-средняяобщеобразовательнаяшкола№6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименованиефункционально-планировочногоэлемента** | **Выявленныенарушенияизамечания** | | | **Работыпоадаптацииобъектов** | |
| есть/нет | Содержание | Значимодля  инвалида(категория  ) | Содержание | Видыработ |
| 3.1 | Коридор  (вестибюль, зонаожидания, галерея,балкон) | есть | Частично доступно всем,не достаточноконтрастных ипредупредительных  знаковпокоридорам | О,К,С,Г,У | Необходимопривести все  условия в  соответствие | Работыврамкахтекущегоремонта |
| 3.2 | Лестница (внутриздания) | есть | 1. Несоответствуетширинамаршаменьше1,35м; 2. Отсутствуютподъемники налестницах; 3. Отсутствуют   контрастныецветовыеполосына1и  последнейступени | К,О,Г | 1 .Ширинумаршаизменить невозможно,необходиммонтажпоручней;2.Нанестиконтрастныецветовые  полосы на 1 ипоследней  ступенимарша | 1. Технические решенияневозможны,т.к.втакомслучаенеобходима   капитальнаяреконструкция.   1. Работы врамкахтекущегоремонта |
| 3.3 | Пандус (внутриздания) | нет | Отсутствуютпандусынавселестничные  маршидо 2 этажа | К,О | Приобрестидостаточноеколичество  пандусовнавселестничные  марши | Работаврамкахгрантовогопроекта |
| 3.4 | Лифт  пассажирский (илиподъемник) | нет | Вучреждениилифтилиподъемникотсутствует | - | Устройстволифта  невозможно | Техническиерешения  невозможны,т.к.втакомслучаенеобходима  капитальнаяреконструкция,перепланировка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5 | Дверь | есть | Отсутствуют смотровыепанелииз  ударопрочного  материала на высоте 03-0,9мотуровняпола | К,О |  | Работыврамкахтекущегоремонта |
| 3.6 | Путиэвакуации(вт.ч.зоны  безопасности) | есть | - | К,О.С.ГУ | - | - |
|  | ОБЩИЕ  требованиякзоне |  | Отсутствует  предупредительнаяинформацияо  препятствиях | С,Г,О,К | Разместитьпредупредительную  информацию опрепятствиях | Работыврамкахтекущегоремонта |

#### IIЗаключениепозоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональнойзоны | **Состояниедоступности\***  (кпункту3.4АктаобследованияОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации**(видработы)\*\*кпункту4.1АктаобследованияОСИ |
| № наплане | №фото |
| Путидвижениявнутриздания(втомчислепутиэвакуации) | **ДЧ-И**(С,Г,У) |  |  | Врамкахтекущегоремонта |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указатькатегории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указатькатегорииинвалидов);**ДУ**-доступноусловно,**ВНД**-недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР;техническиерешенияневозможны-организацияальтернативнойформыобслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (путь) пути движениявнутриздания(втомчислепутиэвакуации)оцененокакдоступночастичноизбирательно,чтоне

обеспечиваетполноценногонахождениянаобъектеграждансограниченнымивозможностямиздоровья.

Приложение№4

кАкту обследованияОСИк ПаспортудоступностиОСИ№ \_1\_от«24\_.01.2022г.

#### Результатыобследования:

1. **Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I - зона обслуживанияинвалидов**

#### Муниципальноеобразовательноеучреждение-средняяобщеобразовательнаяшкола№6

**городскогоокруга«ГородПетровск-Забайкальский»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименованиефункционально** | **Выявленныенарушенияизамечания** | | | **Работыпоадаптацииобъектов** | |
|  | **-** | есть/нет | Содержание | Значимо  дляинвалида(категория  ) | Содержание | Видыработ |
|  | **планировочног** |  |  |  |  |
|  | **оэлемента** |  |  |  |  |
| 4.1 | Кабинетнаяформа  обслуживания | есть | Не соответствует ширинадверных проемов | К,С,О,Г,У | Расширить  дверныепроемы | Технические решенияневозможны,т.к.в  таком случаенеобходимакапитальная  реконструкция,  перепланировка |
| 4.2 | Зальная формаобслуживания | есть | Не соответствует ширинадверных проемов | К | Расширить  дверныепроемы | Технические решенияневозможны,т.к.в  таком случаенеобходимакапитальная  реконструкция,  перепланировка |
| 4.3 | Прилавочная  формаобслуживания | нет | Вшколеданнаяформаотсутствует | - | - | - |
| 4.4 | Форма  обслуживания сперемещениемпо маршруту | есть | В школе нет должностидляобслуживанияс  перемещением помаршруту: тьютор,сопровождающий | - | - | - |
| 4.5 | Кабина  индивидуальногообслуживания | нет | Вшколеданнаяформаотсутствует | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ  требования кзоне | - | Невездевналичииинформирующиеобозначения  помещений:рядомсдверью со стороныдвернойручкина  высотеот1,4до1,75м,нет дублирования  рельефнымизнаками | Все  категории | Установить  информирующиеидублирующие  таблички срельефнымизнаками | Работыврамках  капитального,текущегоремонтов |

#### Заключениепозоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональнойзоны | **Состояниедоступности\***  (к пункту 3.4 АктаобследованияОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации**(видработы)\*\*кпункту4.1АктаобследованияОСИ |
| № наплане | №фото |
| Зонаобслуживанияинвалидов | **ДУ** |  |  | Врамкахтекущегоремонтаигрантовогопроекта |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно(указатькатегорииинвалидов); **ДЧ-В**-доступночастичновсем; **ДЧ-И**(К,О,С,Г,У)-доступночастичноизбирательно

(указатькатегорииинвалидов);**ДУ**-доступноусловно, **ВНД**-недоступно\*\*указываетсяодинизвариантов:ненуждается;

ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организацияальтернативнойформыобслуживания

Комментарийкзаключению:Состояниедоступностиструктурно-функциональнойзоны(зонаобслуживанияинвалидов) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан сограниченнымивозможностямиздоровья.

кАкту обследованияОСИ к ПаспортудоступностиОСИ№\_1\_от«24 »01. 2022г.

Приложение№5

#### Результатыобследования:5.Санитарно-гигиеническихпомещений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименованиефункционально-планировочногоэлемента** | **Выявленныенарушенияизамечания** | | **Работыпоадаптацииобъектов** | | |
| есть/нет | Содержание | Значимодляинвалида  (категория) | Содержание | Видыработ |
| 5.1 | Туалетнаякомната | есть | 1.Небольшиепомещенияна1 этаже основного  здания и на 1 этаже зданияпристрояначальнойшколы,возникают трудностив  разворотеинвалидамколясочникам;  Отсутствуют крючки дляодежды,костылей,трости;  Отсутствуетаварийноеосвещение.Втуалетахотсутствуютполосы  контрастных, тактильныхзнаков,звуковыхмаячков | К,ОС,Г,У | 1. Требуется   реконструкцияпомещения;   1. Выполнитьработыпоустройствукрючков;   Выполнитьработыпоустройству аварийногоосвещения   1. Необходимо приобрестизнаки,маячкидля   туалетныхкомнат. | 1.  Техническиерешения  невозможны  т.к. в таком случаенеобходима  капитальная  реконструкция,перепланировка;2.,3,4  Работы в рамкахтекущего ремонтаили ,грантовогопроекта |
| 5.2 | Душевая/ ваннаякомната | нет | В учреждении отсутствуетдушеваякомната | - | - | - |
| 5.3 | Бытовая комната(гардеробная) | есть | В учреждении отсутствуетдушеваякомната,  отсутствуютконтрастныеипредупредительные знаки,информирующие  обозначения | С,Г,У | Требуетсяприобретениеконтрастных и  предупредительныхзнаков,информирующие  обозначения | Работы в рамках ,капитального  ремонта |
|  | ОБЩИЕ  требованиякзоне | - | Отсутствуютинформирующие  обозначения помещений:рядом с дверью со стороныдвернойручкинавысотеот1,4 до1,75м,нет  дублированиярельефнымизнаками | Все  категории | Установить  информирующиеи  дублирующиетабличкисрельефнымизнаками | Работы в рамкахтекущегоремонта |

1. **Заключениепозоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональнойзоны | **Состояниедоступности\***  (кпункту3.4АктаобследованияОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации**(видработы)\*\*кпункту4.1АктаобследованияОСИ |
| № наплане | №фото |
| Санитарно-гигиеническиепомещения | **"ДЧ-И"(С,Г,У)** |  |  | Врамкахтекущегоремонта |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указатькатегорииинвалидов);**ДЧ-В**- доступночастичновсем; **ДЧ-И**(К,О,С,Г,У) -доступночастичноизбирательно(указать

категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативнойформыобслуживания

Комментарийкзаключению:**Состоятиедоступностиструктурно-функциональнойзоны(санитарно-гигиеническихпомещений)длявсехкатегорийинвалидов(К,Р,С,Г,У)иМГНоцененокакдоступночастично избирательно (ДЧ-И) (СГУ)что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан сограниченнымивозможностямиздоровья.**

к Акту обследования кПаспорту доступностиОСИ№\_1\_от« 24\_»01..2022г.

Приложение№6

## Муниципальное общеобразовательное учреждение –средняя общеобразовательнаяшкола№6городскогоокруга «ГородПетровск-Забайкальский»

#### Результатыобследования:

**6.Системыинформацииисвязинаобъекте**

## Муниципальное общеобразовательное учреждение –средняя общеобразовательнаяшкола№6городскогоокруга «ГородПетровск-Забайкальский»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименованиефункционально-** | **Выявленныенарушенияизамечания** | | **Работыпоадаптацииобъектов** | | | |
|  | **планировочногоэлемента** | есть/нет | Содержание | Значимодляинвалидов  (категор  ия | ) | Содержание | Видыработ |
| 6.1 | Визуальныесредства | нет | Отсутствиевизуальныхсредств | К,О,Г,СУ | Установитьнужноеколичествовизуальныхсредств | | Работыврамкахгрантовогопроекта,текущего ремонта |
| 6.2 | Акустические | нет | Отсутствие | С,Г,У | Установить | | Работы в рамках грантового |
|  | средства |  | акустическихсредств |  | нужное | | проекта,текущегоремонта. |
|  |  |  |  |  | количество | |  |
|  |  |  |  |  | акустических | |  |
|  |  |  |  |  | средств | |  |
| 6.3 | Тактильные | нет | Отсутствуют | С,Г,У | Установить | | Работы в рамках грантового |
|  | средства |  | тактильныесредства |  | нужное | | проекта,текущегоремонта |
|  |  |  | предупрежденияоб |  | количество | |  |
|  |  |  | опасностях |  | тактильных | |  |
|  |  |  |  |  | средств | |  |
|  |  |  |  |  | предупрежденияоб | |  |
|  |  |  |  |  | опасностях | |  |
|  | ОБЩИЕ  требования кзоне | - | Недостаточноеколичествовизуальных,  акустических,тактильныхи  предупреждающихсредств | всегруппы | Установитьнужноеколичество | | Работыврамкахгрантовогопроекта,текущего ремонта |

#### Заключениепозоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональнойзоны | **Состояниедоступности\***  (к пункту 3.4 АктаобследованияОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации**(видработы)\*\*кпункту4.1АктаобследованияОСИ |
| № наплане | №фото |
| Системаинформациинаобъекте | "**ДУ"** | - | - | Работы в рамках грантового проекта,текущего ремонта |

## \* указывается: ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И(К, О, С, Г, У) - доступно полностьюизбирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно,ВНД-недоступно\*\*указываетсяодинизвариантов:ненуждается;ремонт(текущий,капитальный);индивидуальноерешениесТСР;техническиерешенияневозможны-организацияальтернативнойформыобслуживания/Комментарийкзаключению:Состоятиедоступности структурно-функциональной зоны (система информации на объекте) оценено какдоступноусловно,чтонеобеспечиваетполноценногонахождениянаобъектеграждансограниченнымивозможностямиздоровья.

Комментарийкзаключению:**Состоятиедоступности структурно-функциональной зоны(системаинформации на объекте) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценногонахожденияна объектегражданс ограниченнымивозможностямиздоровья.**