

Рассмотрено на педагогическом Совете «29» марта 2023 г.	Утверждаю: директор школы Приказ № 07/06/04/2023г
---	---



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гочитская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гочитская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гочитская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Гочитская СОШ») является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 671382, Республика Бурятия, Бичурский район, с.Петропавловка, ул. Заречная, д.1А.

Телефон: 8 (30133)57-1-46 .

E-mail: gochitschool@mail.ru

Официальный сайт: <https://sh-gochitskaya-petropavlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гочитская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ «Гочитская средняя общеобразовательная школа».

Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения «Гочитская СОШ» является муниципальное образование муниципального района «Бичурский» (далее - Учредитель). Юридический и почтовый адрес Учредителя: 671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с.Бичура, ул. Советская, д. 63. Функции и полномочия Учредителя образовательной организации от имени муниципального образования муниципального района «Бичурский» осуществляет администрация муниципального района «Бичурский», которая вправе передать отдельные функции и полномочия Учредителя Управлению образованием администрации муниципального района «Бичурский».

Основными целями деятельности МБОУ «Гочитская СОШ» являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов и региональных особенностей, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных образовательных программ. Основные виды деятельности – обучение по основным общеобразовательным программам (образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования).

МБОУ «Гочитская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет штамп, бланки, вывеску и печать с изображением Государственного герба Республики Бурятия и своим наименованием; лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия серия-ОЗЛО1№0000988, от 04 декабря 2015 г. Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 1679 от 30 декабря 2015 г., выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Управление образовательным учреждением

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством,

1. Уставом школы.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия серия-ОЗЛО1№0000988, от 04 декабря 2015 г. Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 1679 от 30 декабря 2015 г., выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Управление образовательным учреждением Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Гочитская СОШ» являются:

Органы управления:	Компетенции:
Общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения, рассматривает и принимает Устав образовательной организации, изменения в него; - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательной, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности образовательной организации; - определение численности комиссии по трудовым спорам образовательной организации и сроки ее полномочий, избирать ее членов; - выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора
Педагогический совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса; - выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - разработка календарных учебных графиков; - обсуждение Программы развития образовательной организации, годового плана работы образовательной организации, годового учебного плана; - обсуждение и предложения о внесении изменений и дополнений в Устав образовательной организации;

- разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации;
- принятие локальных актов, относящихся к организации учебно - воспитательной работы в образовательной организации;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ образовательной организации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и поощрения педагогов образовательной организации;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; содействие деятельности методических объединений;
- определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;
- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, в том числе об условном переводе, о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и результатах государственной итоговой аттестации, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из образовательной организации по согласованию с КПДН;
- рассмотрение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в образовательной организации, в случаях нарушения Устава образовательной организации;
- представление обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в образовательной организации.
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

	<p>общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса; - иные вопросы, регламентирующие учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -согласование компонента образовательной организации государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - утверждение программы развития школы; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе и продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; - согласование по представлению руководителя школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; -согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; -заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - избрание председателя и его заместителей; - утверждение внутренних документов Управляющего совета за исключением внутренних документов, утверждение которых отнесено к компетенции общего собрания родителей (законных представителей), педагогического совета и собрания совета старшеклассников школы; -определение количественного состава Управляющего совета, избрание председателей и членов комиссий и досрочного прекращения их полномочий; - создание структурных подразделений и комиссий для оперативного решения вопросов, относящихся к компетенции Управляющего совета; - ходатайство, при наличии оснований, перед учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях

	<p>работников школы, родителей, учащихся;</p> <p>- решение вопроса о внесении учащихся в Книгу Почёта школы, о награждении учителей.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их <i>права</i> и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</p> <p>1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей). Порядок работы данных советов определяются соответствующим Положением;</p> <p>2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.</p>
--	--

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Директор	Иванов Владимир Владиленович	8902535890 3
2	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Просвиренникова Тамара Васильевна	8950388980 6
3	Советник	Советник директора по воспитательной работе	Разуваева Вера Владимировна	8983339303 3
4	Завхоз	Завхоз	Пыткина Ольга Николаевна	8908591015 2

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление ОУ осуществляется на удовлетворительном уровне.

Характер образовательной деятельности

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы), 10 - 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Контингент обучающихся и его структура (на апрель 2023 г.):

Классы	В них обучается
1	4
2	1
3	5
4	5
итого	15
5	9
6	8
7	8
8	8
9	8
итого	41
10	0
11	0
итого	0
ВСЕГО	56

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	56 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	15 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам I полугодия (1-9 классы), от общего количества обучающихся 1-9 классов	20 чел. (35,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам III четверти (2-9 классы), от общего количества обучающихся 2-9 классов	21 чел. (37,5 %)
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по математике	3,1
Средний балл (балл) ГИА выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	

Средний балл (оценка) ГИА выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	
Средний балл (балл) ГИА выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	
Средний балл (балл) ГИА выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (ГВЭ)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	37 чел. (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент)	-
- регионального уровня;	-
- федерального уровня;	-
- международного уровня	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	9 (100%)
- с высшим образованием;	6 (66,6%)
- с высшим педагогическим образованием;	6 (66,6%)
- со средним профессиональным образованием;	3 (33,3%)
- со средним профессиональным педагогическим образованием	3 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
- с высшей;	0

- с первой;	4 (44,4%)
- без категории	5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
- до 5 лет;	2 (22,2%)
- больше 30 лет	5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников:	
- до 30 лет;	1 (11%)
- от 55 лет	5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 (88,8%)

. Количество обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад (с указанием ФИО, места)

	дистанционные	очные	заочные
- международных и всероссийских	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»: 7 человек. Базарова Аяна-2 место; Лизунов Алеша-3 место; Утенкова Вика-2 место; Савельева Рита-2 место; Авдеев Никита-2 место; Разуваев Паша-3 место; Тимофеев Вадим-2 место		
республиканских			
муниципальных	7 человек: Лизунов Саша – призер (русский язык); Устинова Вика – призер(обществознание); Павлова Вера-призер (обществознание); Петрова Дуся-1 место (русский язык):		

	Ткачева Наташа-3 место (окружающий мир); Селиванова Алина-2 место (русский язык); Петухова Алиса-1 место (окр.мир)		
--	--	--	--

Независимая оценка качества образования

Оценка учебных достижений обучающихся - важнейшая часть системы внутреннего мониторинга качества образования. Участие в независимых диагностиках учебных достижений позволяет получить объективную информацию о качестве обучения, сравнивать результаты своих учащихся с результатами по району и республике, знакомиться с достижениями лучших образовательных организаций и ориентироваться на них. Анализ ошибок и недочетов по результатам каждой из диагностик позволяет своевременно корректировать процесс обучения для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

Результаты регионального мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия.

2021-2022 учебный год

С 20 по 22 апреля 2022 г. согласно приказу №1790 от 29.12.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», утвержденному МОИН РБ, состоялся региональный мониторинг по русскому языку среди учащихся 9-х классов Республики Бурятия с целью диагностики общей предметной подготовки данной категории обучающихся; уровня освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего 44 образования; диагностики уровня сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения русскому языку с 5-го по 9-й классы.

№	ФИ учащегося	Балл	Процент выполнения	Оценка
1	Загузин Даниил	9	50	3
2	Лизунов Александр	14	77	4
3	Тимофеев Александр	12	66	4
4	Тимофеева Светлана	5	27	2
5	Устинова Виктория	11	61	4
6	Федотова Виктория	5	27	2

По результатам тестирования учителям русского языка были даны следующие рекомендации:

1) включать в план уроков задания на умение использовать информацию из текста для решения практических задач: определять

тему, главную мысль текста, общую цель и назначение текста; проводить анализ средств выразительности, орфографический анализ слова, смысловый анализ текста, его композиционных особенностей; определять количество микротем и абзацев.

2) применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами, разработать индивидуальные маршруты для них.

3) мотивировать девятиклассников принимать участие в ежегодном орфографическом онлайнтренажёре «Веб-Грамотей» для формирования навыков орфографической грамотности. Данные рекомендации, а также аналитический отчет по проведённому мониторингу были рассмотрены и обсуждены на методическом объединении учителей русского языка и литературы. Был намечен дальнейший план работы в данном направлении.

ВПР-2022

Весной 2022 года для учеников 4-8-х классов было начато проведение всероссийских проверочных работ, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По объективным причинам позже ВПР были перенесены на осень 2022 года. Ученики в среднем справились с предложенными работами и продемонстрировали соответствующий уровень достижения учебных результатов. Однако есть предметы, по которым результаты оказались ниже текущей отметки. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. Результаты всех работ были обсуждены индивидуально с каждым учителем, затем данные вопросы были рассмотрены на заседаниях школьных метод. объединений.

Информация по поступлению выпускников 9 класса в 2022 г.

№	Наименование учреждения	Месторасположение	На бюджетной основе	На коммерческой основе
1	ГА ПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»	с.Малый Куналей	бюджет	

2	ГБ ПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»	г.Улан-Удэ»	бюджет	
3	ГБПОЦ «БРИТ»	г.Улан-Удэ»	бюджет	
4	Колледж БГУ	г.Улан-Удэ»	бюджет	
5	Колледж БГУ	г.Улан-Удэ»	бюджет	
6	ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»	г.Улан-Удэ»	бюджет	

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ «Гочитская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования на основании следующих образовательных программ:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гочитская СОШ» (1-4 классов).

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гочитская СОШ» (5-9 классов).

Начало учебных занятий в МБОУ «Гочитская СОШ» в 9 ч., что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Гочитская СОШ» в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой за 2022 календарный год учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС ООО учебного плана – 100%.

1. Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся.

Общая численность обучающихся в школе на 01.04.2021 г. составляет 56 человек. 2 из них занимается по индивидуальному плану, 2 человека обучаются на дому.

Качество обучения.

На конец 3 четверти в 1-9 классах обучаются 56 учащихся. В 3 четверти успеваемость по школе составляет 99 %, качество знаний – 37,5 %.

Сравнительные результаты за аналогичные периоды в течение 2-ух лет:

	3 четверть 2021-2022	3 четверть 2022-2023	примечание
Всего учащихся с 1 по 9 класс	58	56	меньше на 2
Успеваемость	89 %	99%	больше на 10
Качество знаний	35,4 %	37,5 %	Больше на (2,1%)

По итогам 3 четверти в школе - 21 человек учится на «4» и «5». Количество учащихся уменьшилось. Это связано с тем, что в селе нет работы, многие молодые семьи уезжают. Учащиеся после окончания 9 класса, поступают в профессиональные учреждения.

Социальный паспорт школы

Показатели		2022
Количество обучающихся по состоянию на 1 сентября		56
Социальный статус	Многодетные семьи	9
	Малообеспеченные семьи	29
	Количество обучающихся, находящихся под опекой	1
	Неблагополучные семьи	6
	Семьи, состоящие в КПДН и ЗП	1
Обучающиеся, требующие социально-педагогической поддержки	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
	Дети, состоящие на учете в ОПДН	0
	Обучающиеся «группы риска»	2

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими документами: ФГОС-ы НОО, ООО, СОО, Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 года Примерная программа «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; локальными актами «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

В МБОУ «Гочитская СОШ» имеются в штате заместитель по учебно-воспитательной, Советник директора по воспитательной работе. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации, требованиями ФГОС.

Система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Коллектив школы ставил перед собой **цель** – *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

6) *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*

7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, военно-полевые сборы, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач организует в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, учащиеся школы в мае 2021 года приняли участие в следующих мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне:

1. Акция «Окна Победы». В кабинетах школы было оформлено окно;
2. В школьной библиотеке оформлена книжная выставка;
3. Участие в Акции «Георгиевская ленточка»;
4. Проведены уроки «Без срока давности» 5–9 классы;
5. Учащиеся школы приняли участие в Акции «Бессмертный полк»

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы).

5.Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

6.Определется к новому учебному году на счёт школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий.

Материально-техническая база, благоустройство, ИТ-инфраструктура.

МБОУ «Гочитская СОШ» обладает достаточным материально-техническим обеспечением для организации и ведения образовательного процесса. В школе имеются:

- учебные кабинеты;
 - библиотека;
 - кабинеты для административных работников;
 - спортивный зал;
 - помещения для питания обучающихся и сотрудников;
 - объекты хозяйственно - бытового и санитарно – гигиенического назначения (туалеты, гардероб и пр.);
 - объекты для занятия физической культурой и спортом и др.
- Ежегодно в Школе прослеживается положительная динамика изменений материально- технического состояния образовательной организации: проводится благоустройство школьной территории, установлено видеонаблюдение, проведен капитальный ремонт школы. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры для учителя.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ стабильность некоторых показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования.

