

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»**

**МБОУ «ГОЧИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

**«Утверждаю»**

Директор школы : \_\_\_\_\_

**В.В.Иванов**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «Гочитская СОШ»**

## Содержание:

1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно- правовое обеспечение .....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	10
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	12
2. Содержание образовательной деятельности:	
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	14
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	30
3. Кадровый состав образовательной организации.....	46
4. Анализ качества обучения учащихся:	
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.....	53
4.2. Анализ результатов обучения за 2014-15 учебный год.....	54
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	58
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	62
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность:	
5.1. Общая характеристика.....	65
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	72
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	82
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	96
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся.....	97
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	99
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 уч. Год.....	99
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	104
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:.....	105
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического здоровья обучающихся.....	105
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни	

Обучающихся.....	<b>109</b>
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной Организации.....	<b>123</b>
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	<b>128</b>

## **1. Общие вопросы.**

### ***1.1. Общая характеристика образовательной организации.***

**Наименование организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гочитская средняя общеобразовательная школа».

**Директор школы:** Иванов Владимир Владиленович.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Просвиренникова Тамара Васильевна.

**Почтовый адрес:** 671382, Бурятия, Бичурский район, с.Петропавловка, ул. Заречная 1-А.

**Е-mail:** [gochitschool@mail.ru](mailto:gochitschool@mail.ru)

**Сайт:** [www.gunduk.jimdo.com](http://www.gunduk.jimdo.com)

**Телефон** (30133) 57-1-46

**Учредитель:** муниципальное образование «Бичурский район». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Бичурский район» осуществляет администрация Бичурского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Бичурский район, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гочитская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории МО СП «Петропавловское» и удалена от центра на 1 км. Школа образована в 1927 году. На протяжении ряда лет статус школы изменялся:

1927 - 1951г.г.- начальная школа

1951 - 1958г.г.- семилетняя школа

1958 – 1966 г.г.- восьмилетняя школа

В 1966 году школа реорганизована в среднюю. Новое здание было введено в эксплуатацию в 1973 году. И рассчитано на 150 учеников в одну смену. Школа имеет 4 га земли, отведенной под спортивную площадку, зону отдыха и пришкольный участок.

### ***1.2. Организационно – правовое обеспечение:***

• **Устав учреждения:** принят на общем собрании коллектива с участием представителей образовательного процесса образовательного учреждения (протокол № 4 от 06.03.2012года). Утверждён Распоряжением администрации Муниципального образования «Бичурский район» 09 апреля 2012г.

• **Дополнение к Уставу учреждения:** принят общим собранием коллектива с участием представителей образовательного процесса образовательного учреждения

06.08.2013г. Утверждён Распоряжением администрации Муниципального образования «Бичурский район» 06 августа 2013г.

• **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 24 № 006113612, дата регистрации 07 ноября 2012г, ОГРН 1020300535683

• **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**  
серия 03 № 001538633 дата регистрации 19 февраля 2002г.  
ИНН /КПП 0303005978/03031001

• **Свидетельство о землепользовании:** государственный акт на право собственности на землю наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей. № 30 ( распоряжение Администрации Бичурского района от 23 января 1996 г. №40 Р).

• **Договор с учредителем:** учредитель- Администрация Муниципального образования «Бичурский район» Республики Бурятия. Дата подписания: 24 ноября 2010г.

• **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**  
Серия РО №046968 от 18.06.2012 № 1425 (бессрочно), на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.08.2012г № 2153

• **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 03 № 000460 регистрационный № 1126 дата выдачи 18 июня 2012г. Срок действия до 28 декабря 2015г.

• **Образовательные программы общеобразовательного учреждения:**  
Основная образовательная программа одобрена Педагогическим советом школы 30.08.2012 года, протокол №13; согласована Управляющим советом 31.08 2012г, протокол №4; Утверждена директором школы приказ 17.09.2012г, приказ №56. Основная образовательная программа начального общего образования одобрена Педагогическим советом школы 30.08.2012 года, протокол №13; согласована Управляющим советом 31.08 2012г, протокол №4; Утверждена директором школы 17.09.2012г, приказ №56.

• **Основные локальные акты учреждения:**  
1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гочитская средняя общеобразовательная школа»

2. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся IX и XI классов, порядке выдачи документов об образовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гочитская средняя общеобразовательная школа »
3. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБОУ «Гочитская СОШ
4. Положение о системе оценки результатов обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС.
5. Положение о школьной службе примирения.
6. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Гочитская СОШ »
7. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Гочитская СОШ».
8. Положение о ведении дневников учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Гочитская средняя общеобразовательная школа »
9. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Гочитская средняя общеобразовательная школа »
10. Положение о постановке на внутришкольный учет.
11. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Гочитская СОШ».
12. Положение о рабочей программе (ФГОС) МБОУ «Гочитская СОШ ».
13. Положение о ведении классного журнала.
14. Положение об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторный год обучения.
15. Положение о родительском комитете класса.
16. Положение об учебном кабинете.
17. Правила поведения учащихся в школе.
18. Положение о классном руководителе общеобразовательного учреждения.
19. Положение о родительском комитете Гочитской средней общеобразовательной школы».
20. Положение о внутришкольном контроле.
21. Положение о педагогическом совете МОУ ГСОШ
22. Положение о Методическом совете.
23. Положение об Управляющем совете школы.
24. Положение об официальном сайте школы.

25. Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ ГСОШ.
26. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц.
27. Положение о ведении и проверке личных дел учащихся.
28. Положение о ведении и проверке личных дел педагогов.
29. Положение «Правила внутреннего распорядка».
30. Положение о школьных предметных олимпиадах.

### ***1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.***

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и Управляющий совет МБОУ «Гочитская СОШ ».

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Иванов Владимир Владиленович. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместитель директора, завхоз школы.

Управляющий совет МБОУ «Гочитская СОШ », как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления образовательным учреждением. Согласно Уставу школы, органами самоуправления являются педагогический совет, Управляющий совет, профсоюзное собрание трудового коллектива, родительский комитет МБОУ «Гочитская СОШ » и органы ученического самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместитель директора по

учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является профсоюзное собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора;
- новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует Управляющий совет, состоящий из представителей участников образовательного процесса, родителей учеников, выпускников школы и представителей общественности. Управляющий совет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-11 классов. Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Совет старшеклассников принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы образовательной организации. Работа ведётся по секторам: учебному, трудовому, информационному, правовому, художественному, спортивному, культурно-массовому. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения,



накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей - предметников. Их в школе 3:

- учителей начальных классов, руководитель Калашникова Н.И.
- учителей естественно-математического цикла, руководитель Тогошиева В.Б.
- учителей гуманитарного цикла, руководитель Иванова В.И.

Работа методических объединений спланирована в рамках программы модернизации современного образования, программы развития школы и управляется Методическим советом школы. На заседаниях Методического совета школы традиционным стало рассмотрение следующих вопросов:

- модернизация образования, переход на новые учебные стандарты;
- изучение нормативных документов;
- формирование ключевых компетенций учащихся;
- формирование системы оценки качества образования;
- поиск средств повышения интереса к учебным предметам, новых форм, методов;
- внедрение современных технологий обучения (в том числе компьютерных);
- самообразование и самосовершенствование педагогов;
- обобщение и обмен опытом;
- подготовка к экзаменам: освоение технологии ЕГЭ, новой формы сдачи экзаменов в 9 классах;
- соблюдение единых требований к оформлению и ведению учебной документации;
- утверждение и корректировка планирования;
- анализ срезовых, контрольных работ, изучение результатов мониторинга;
- подготовка и проведение предметных олимпиад, недель;
- участие учащихся и педагогов школы в различных конкурсах, проектах, олимпиадах, работа с одаренными детьми;
- преемственность в обучении.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного

процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации** **Свидетельство о государственной регистрации права собственности в оперативное управление:**

1) серия 03- АА № 152365, кадастровый номер 03-03-14/0005/2009-498(здание школы)

3) Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления : № 34 от 24 ноября 2010 г.

В школе имеется 15 учебных кабинетов, в которых имеется все необходимое материально- техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиям СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, электронные и звуковые пособия. В школе имеется компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее количество компьютеров классе - 9. 4 персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. В наличии необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно - методическую литературу. Также имеется дополнительная

литература: детская художественная, научно - популярная, справочно - библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками до 4 класса включительно.

В школе имеется спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки. Баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, лыжи, коньки. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажеры.

Пищеблок школы соответствует требованиям СанПиН. Имеются все необходимые цеха, снабженные и горячим и холодным водоснабжением.

Динамика пополнения материально- технической базы образовательного учреждения положительна: приобретены технические средства обучения, мебель, современное технологическое оборудование для столовой, спортивного зала.

Таким образом, пополнение материально- технической базы школы создает достаточные материально- технические условия для реализации образовательных программ.

#### ***1.5. Анализ контингента обучающихся:***

Школа рассчитана на 150 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий первой смены в 9.00. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 5-8, 9 11 классов), 34 учебные недели (для 2-4), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, планёрка при директоре).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2014-2015 учебном году количество учащихся в школе – 77, средняя наполняемость классов - 12 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 45-60 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей.

Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2015-2016 учебном году.

<b>Количество классов/количество учащихся</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Общая численность обучающихся	95	82	82	81	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35	36	38	41	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40	32	37	36	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20	14	7	4	8

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа**

**Образовательная программа** – нормативно-правовой документ МБОУ «Гочитской СОШ» и представляет собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития личности ребенка в интересах общества и государства, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа представляет собой долгосрочный проект социального и учебно-образовательного типа.

**Миссия школы:** воспитание творческого, компетентного гражданина России, обладающего стратегическим мышлением, интеллектуально и физически развитого, через гармоничные отношения между всеми участниками педагогического процесса, предпочитающего здоровый образ жизни, высоконравственного, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Цель программы: Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша новая школа» и программы развития школы в достижении нового качества образования, самореализации личности выпускника, воспитание физически и духовно-нравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи программы: Обеспечение системного научного и организационно – методического сопровождения повышения квалификации учителей школы как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и ученика.

Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно – общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.

Формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического и духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.

Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития школы в формировании конкурентоспособной личности.

Создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

#### **Принципы построения образовательного пространства школы:**

1. Образованность, нравственность
2. Духовность
3. Гуманизация – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключения принуждения и насилия над его личностью
4. Демократизация
5. Ценностно-смысловое равенство взрослого и ребенка
6. Креативность
7. Целостность

#### **Приоритеты школы:**

1. Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся школы.

2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.

3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.

4. Обеспечение педагогического процесса здоровьесберегающими, развивающими, личностно-ориентированными технологиями.

Образовательная программа школы имеет следующую структуру:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структура основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы
1.	Пояснительная записка
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
3.	Учебный план начального общего образования
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
8.	Программа коррекционной работы
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Структура основной образовательной программы основного и полного общего образования

№ п/п	Разделы программы
1	Цели и задачи(общие, решаемые учащимися, педагогами)
2	Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся
3	Организационно-педагогические условия и педагогические технологии
4	Учебный план.
5	Внеурочная деятельность

6	Фундаментальное ядро содержания образования
7	Учебные программы по предметам
8	Планируемые результаты
9	Программа формирования универсальных учебных действий
10	Система оценки образовательных достижений обучающихся

Результаты освоения образовательной программы

№	Образовательная программа	Результаты
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	<p>Программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• любящий свой народ, свой край и свою Родину;</li> <li>• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;</li> <li>• любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;</li> <li>• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;</li> <li>• доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;</li> <li>• выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</li> </ul>
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	<p>Выпускник основной школы способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться и осознающего потребность в получении запаса знаний, необходимых для дальнейшего развития;</li> <li>• видеть свои внутренние ресурсы, пути своего дальнейшего развития;</li> <li>• быстро и качественно выполнять порученное дело и то, что наметил;</li> <li>• уважать другого человека, уважительно относящегося к самому себе, осознающего себя как личность;</li> <li>• соблюдать правила поведения, отзывчивого, честного, доброго, скромного, трудолюбивого; принимать верные решения, умеющего преодолевать трудности;</li> <li>• грамотно работать с информацией, используя современные технологии;</li> <li>• ценить своё здоровье, испытывающего потребность вести здоровый образ жизни;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладать экологической культурой; изучать культуру своей нации и уважать людей других национальностей, их обычаи, веру.</li> </ul>
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<p>Творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации,- это <b>выпускник школы третьей ступени обучения</b>, который</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуально готов к продолжению обучения в высших учебных заведениях;</li> <li>• знает свои гражданские права и умеет их реализовать;</li> <li>• умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;</li> <li>• владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;</li> <li>• уважает своё и чужое достоинство;</li> <li>• уважает собственный труд и труд других людей;</li> <li>• обладает чувством социальной ответственности;</li> <li>• ведет здоровый образ жизни;</li> <li>• владеет умением применять простейшие способы оказания первой медицинской помощи, способностью действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• экологически грамотен, понимает взаимосвязь человека с природой, знает основные достижения культуры;</li> <li>• знает способы рациональной работы, готов к самообразованию;</li> <li>• имеет гуманистическое мировоззрение, культуру самоопределения личности, стремление к самосовершенствованию, владеет правовой культурой;</li> <li>• бережно относится к общечеловеческим ценностям, честен, принципиален, умеет отстаивать свои взгляды и убеждения, настойчив в преодолении трудностей, имеет адекватную самооценку.</li> </ul>

:

### Перечень образовательных программ

Характеристика общеобразовательных программ	Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе
---	-----------------------------------	-----------------------------------



Образовательные программы начального общего образования «Школа России»		
Русский язык	Общеобразовательная программа «Русский язык» 2- 4 кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы:КанакинаВ.П.,Горецкого В.Г., Бойкитной М.Б. Просвещение
Литературное чтение	Общеобразовательная программа «Литературное чтение» 2-4 кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Просвещение.
Математика	Общеобразовательная программа «Математика» 2-4 кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы: Моро М.И., Бантовой М.А. Просвещение.
Окружающий мир	Общеобразовательная программа «Окружающий мир» 2- 4 кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы: Плешакова А.А. Просвещение.
Технология	Общеобразовательная программа «Технология» 2-4 кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы: Н.И.Роговцева. Просвещение.
Музыка	Общеобразовательная программа «Музыка» 2-4 кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы: Критской Е.Д., Сергеевой Г.П.
ИЗО	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» 2-4 кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы: Неменский Б.Н.

## Учебные программы по предметам

### основного общего образования 5 – 9 классы

Характеристика общеобразовательных программ	Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе
Физика	Общеобразовательная программа основного общего образования Физика 7 -9 кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы Е.М.Гутник; базовый уровень;
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования «Русский язык 5-9 класс»	Под редакцией Баранова Т.А., Ладыженской Н.М.. Шанского.Рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ,2002 г. уровень- базовый
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования «Литература»	Под редакцией В.Я. Коровиной и др. уровень- базовый
Технология	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования. Технология. 5-11 кл.	Технология. 5-11 кл. Программа для общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение, 2007, утверждена Министерством образования РФ
Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования. Музыка 5-8	Музыка 1-8 кл. Программа разработана группой авторов под руководством Е.Д.Критского. М.: утверждена Министерством образования РФ

ИЗО.	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования. ИЗО 5-7	«Изобразительное искусство и художественный труд» 5-6 кл. Программа для общеобразовательных учреждений. Б.М.Неменский. М.: Просвещение, 2006, утверждена Министерством образования РФ Изобразительное искусство. 7-8 кл. Программа для общеобразовательных учреждений В.С.Кузин. М.: Дрофа, 2000, утверждена Министерством образования РФ Просвещение, 2005
Физкультура	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования . 5-9 классы Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класса» Москва. «Просвещение» 2008г.
Английский язык	Общеобразовательная программа по английскому языку основного общего образования 5-9 класс	. Авторская программа курса «Enjoy English» 2-9 класс М.З. Биболетова, , к.п.н, зав. Отделом методики обучения ИЯ,ИСМО РАО; допущена Мин. Обр. РФ 14.01. 2003
Бурятский язык	Общеобразовательная программа по бурятскому языку как государственному для 5-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения	Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Содномова Б.Д. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения
Математика	Общеобразовательная программа по математике 5-6 кл.	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев : Математика. 5-11 класс / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк

Математика	Общеобразовательная программа по математике 7-9 кл.	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев : Математика. 5-11 класс / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк
История	Общеобразовательная программа по истории древнего мира основного общего образования 5 класс	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Автор: А.А.Вигасин М. Дрофа, 2008
история	Общеобразовательные программы основного общего образования <b>История России 6,7,8,9 кл</b>	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Автор: А.А. Данилов, кандидат исторических наук; Л.Г. Косулина, кандидат исторических наук; М.Ю. Брандт, кандидат педагогических наук. М., «Просвещение» 2007 год.
Обществознание	Общеобразовательные программы основного общего образования Обществознание 6,7,8,9,10,11 кл	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Автор: Боголюбов Л.Н.«Просвещение» 2008 год.
История	Общеобразовательная программа основного общего образования История Средних веков 6кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Автор: Агибалова Е.В. М.: Дрофа, 2008.
История	Общеобразовательные программы основного общего образования Новая история 7,8 кл	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Автор: Юдовская А.Я. М.: Дрофа, 2008.
история	Общеобразовательная программа основного общего образования Новейшая история 9кл	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Автор : Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2008.
история	Общеобразовательная программа основного общего образования <b>История России 10 кл</b>	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. М., «Просвещение» 2008 год.

история	Общеобразовательная программа основного общего образования <b>История России 11 кл</b>	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Автор: <b>Н.В. Загладин «Просвещение» 2008 год.</b>
География	География 5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Автор В.И.Сиротин, М.:Дрофа, 2002
Биология	Общеобразовательная программа основного общего образования Биология 5-9 кл.	Составлена на основе стандартов содержания образования по биологии, учебнику «Природоведение» А.А.Плешаков, Н.И.Сонин; базовый уровень;
информатика	Общеобразовательная программа основного общего образования Информатика 8-9 кл	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы И.Г.Семакин; базовый уровень

**Перечень образовательных программ среднего (полного) общего образования**

<b>Характеристика общеобразовательных программ</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Автор, статус, данные о программе</b>
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования Физика 10-11 кл.	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; базовый уровень;
Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования Информатика 10-11 кл	Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы И.Г.Семакин; базовый уровень
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования «Русский язык 10-11 кл».	Программа под редакцией Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина,, М.А.Мищериной Допущена Министерством Образования и науки РФ

Литература	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования «ЛИТЕРАТУРА»	Программа под редакцией, В.Я. Коровина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев
Технология	Программа для общеобразовательных учреждений «Технология 10-11»	Технология. 5-11 кл. Программа для общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение, 2007, утверждена Министерством образования РФ
Математика	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования Математика 10-11 класс	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев : Математика. 5-11 класс / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Физкультура	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования 10-11 классы Физическая культура Общеобраз.	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класса» Москва. «Просвещение» 2008г.
Английский язык	Программа среднего(полного) образования по английскому. языку. Базовый уровень	Авторская программа М.З. Бибалетовой. Допущена Мин. Обр РФ2004
история	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования История России 10-кл	<b>Загладин Н.В., Симония Н.А.</b> <b>Общеобразовательная</b> История России с древнейших времен до начала XXI века: программа для общеобразовательных учреждений: 10-11 классы: базовый уровень
история	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования История России 11-кл	<b>Козленко, С.И.</b> Общеобразовательная М.: Русское слово, 2008. Н.В.Загладина и др. "История России, XX - начало XXI века": для 11 класса общеобразовательных учреждений

Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования обществознание 10-11кл	Боголюбов Л.Н. Общеобразовательная М.,Дрофа, 2008 базовый уровень
История Бурятии	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования история Бурятии 10 -11 кл	Циренова М.Г. Базовый уровень Улан-Удэ 2006
География	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования География 10 -11класс Программа экономической и социальной географии мира.	Максаковский В.П. общеобразовательная, М.:Просвещение,2000. Программа рекомендована для общеобразовательных школ. Авторы
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования Биология 10-11 кл.	Составлена на основе стандартов содержания образования по биологии, учебнику «Общая биология» В.Б.Захаров; С.Г.Мамонтов; Н.И.Сонин; базовый уровень;
ОБЖ	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования ОБЖ 10-11 кл	Составлена на основе стандартов содержания образования по ОБЖ, учебнику «ОБЖ» А.Т.Смирнова; Б.И.Мишина; В.А.Васнева; базовый уровень

### Вывод по разделу:

Образовательная программа МБОУ «Гочитская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

**2.2. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гочитская СОШ »** – нормативный правовой акт, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Базисный учебный план является нормативной базой для определения объемов финансирования образовательной деятельности школы.

В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и федеральным базисным учебным планом, в процессе разработки были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- Введено недельное распределение часов на изучение предметов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- Нормативно установлена следующая структура времени: федеральный компонент – не менее 75%, региональный компонент – не менее 10%, компонент ОУ – не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на реализацию образовательных программ.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем аудиторной нагрузки.

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;



- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. Принципы формирования учебного: преемственность, вариативность, адаптивность, интегративность и гуманизация.

Нормативной правовой основой базисного учебного плана являются:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республики Бурятия"
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
7. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
8. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:

11. Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

14. Устав МБОУ «Гочитская СОШ » .

**В структуру Учебного плана школы** входят: 1) федеральный компонент (инвариантная часть, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики, 3) школьный компонент, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров.

**Инвариантная часть** учебного плана МБОУ Гочитская СОШ по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Федерального Базисного учебного плана и Регионального Базисного плана. Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный компонент. Инвариантная часть УП обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, для дальнейшего продолжения образования.

**Вариативная часть включает** :национально-региональный компонент (НРК) и компонент образовательного учреждения(компонент ОУ).

**НРК** распределен на уроки бурятского языка.

**Компонент ОУ** обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов.

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

**Учебный план МБОУ «Гочитская СОШ» предусматривает следующие сроки обучения:**

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

#### **Режим работы школы**

8.00-17.00 ч.

1-11 классы-5-ти дневная учебная неделя

#### **Сроки школьных каникул:**

- осенние каникулы – с 03 по 09 ноября 2014;

- зимние каникулы – с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года;

- весенние каникулы – с 23 по 29 марта 2015 года;

- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа;

- дополнительные каникулы для первоклассников – с 16 по 22 февраля 2015 года.

#### **Продолжительность учебного года:**

- I классы - 33 учебные недели;

- II-IV классы - 34 учебные недели;

- V-XI -классы - 35 учебных недель; (не включая летний экзаменационный период).

#### **Продолжительность академического часа**

Для 1 классов – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, так как невозможно организовать

специальное расписание звонков для 1 класса, то активная фаза урока продолжается 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; со 2-11 классы– 45 минут.

**Расписание звонков:**

<b>№ урока</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
<b>1 урок</b>	9.00-9.45	5 минут
<b>2 урок</b>	9.50-10.35	15 минут
<b>3 урок</b>	10.50-11.35	15 минут
<b>4 урок</b>	11.50-12.35	15 минут
<b>5 урок</b>	12.50-13.35	5 минут
<b>6 урок</b>	13.40-14.25	5 минут
<b>7 урок</b>	14.30-15.15	

**Предельная недельная нагрузка**

1 класс - 21 час

2-4 классы - 23 часа

5 класс - 29 часов

6 класс - 30 часов

8-9 класс - 33 часа

10-11 класс - 34 часа

**Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания**

Начиная со второго класса, домашние задания с таким расчетом, что для их выполнения затрачивается в среднем:

Во 2-3 классе – до 1,5 часа

В 4-5 классах – до 2 часов

В 6-8 классах – до 2,5 часов

В 6 коррекционном классе – 1,5 часа

В 9-11 классах – до 3,5 часов

**Начальное общее образование**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гочитская СОШ» – начального общего образования составлен на основе:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республики Бурятия"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от

18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);

7. Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

9. Устав МБОУ «Гочитская СОШ» .

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Составлен в соответствии с ФГОС нового поколения.

Обучение в начальной школе организуется в первую смену при пятидневной неделе, в 1 классах с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения, 2-4 классах 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков(пятидневная учебная неделя), за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков (пятидневная учебная неделя).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На I ступени обучается 3 класса- комплекта.

**Обязательная часть** Базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни,

элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Вариативная часть** Базисного учебного плана формируется участниками образовательного процесса и организуется в рамках внеурочной деятельности учащихся, в связи с тем, что при пятидневной рабочей неделе не выделены часы на вариативную часть плана. При организации внеурочной деятельности учитываются особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Национально-региональный компонент реализуется в рамках учебных предметов.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется в соответствии ФГОС НОО, утвержденного приказом РФ от 06.10.2009 №373 по программе «Школа России».

УП для начальных классов содержит следующие предметные области:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Физическая культура
- Искусство
- Технология
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Образовательная область «Филология» включены предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык(английский). 10-15 % времени предмета литературное чтение отведено для НРК.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается на протяжении 4 лет по 2 часа в каждом классе. В содержание этого предмета введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, 10-15 % времени отводится на НРК.

Введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс реализуется в 4 классе за счет изучения одного из модулей этого курса «Основы православной культуры», 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство и музыка, 10-15 % времени отводится на НРК.

1 час из 3 часов в 1-3 классах предметной области «физическая физкультура» используется для увеличения двигательной активности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется *в целях* формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через ведение регулярных внеурочных занятий (кружков), экскурсии, олимпиады, соревнования. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

### Учебный план начального общего образования на 2014-2015г

#### Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю.				Всего
	1	2	3	4	
Класс-комплект	1	1		1	3
Число учащихся	9	9	11	15	44

#### Федеральный компонент (инвариантная часть)

Русский язык	5	5	5	5	15	
Литературное чтение	4	4	4	3	11	
Иностранный язык		2	2	2	4	
Математика	4	4	4	4	12	
Окружающий мир	2	2	2	2	6	
Основы религиозных культур и светской этики				1		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	1	3

Технология (Труд)	1	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	3	9
Итого:	21	23	23	23	67

Региональный (национально – региональный) компонент образовательного учреждения.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	21	23	23	23	67

### **Учебный план внеурочной деятельности**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гочитская СОШ» для 1-4-х классов,

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2014 - 2015 учебный год

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);



- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);

- приказы местного уровня.

2. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов.

3. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое.

4. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

5. Внеурочная деятельность в 1 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивной площадке и спортзале, в кабинете информатики, библиотеке и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

#### **Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности**

муниципального общеобразовательного учреждения «Гочитская СОШ», реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2014 - 2015 учебный год.

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
Здоровейка	1	-	-	-	1
Здоровыми в 3 тысячелетие	-	-	-	1	1
Будь здоров		1	1		1
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
«Мой родной край»	-	1	1	-	1
Почемучки	1	-	-	-	1
Я гражданин России	-	-	-	1	1

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
Я исследователь	1	-	-	-	1
Юный эколог	-	-	-	1	1
Волшебный мир книг	-	1	1	-	1
<b>Общекультурное направление</b>					
Волшебный карандаш	1	-	-	-	1
Страна этикета	-	-	-	1	1
Умелые ручки	-	1	1	-	1
<b>Художественно-эстетическое</b>					
Все знаю, все смогу	1	-	-	-	1
ИЗО - студия	-	-	-	1	1
Зеленая планета	-	1	1	-	1

### **Основное общее образование**

Учебный план для 6-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 35 недель, продолжительность урока – 45 минут, пятидневная учебная неделя.

**II ступень обучения** охватывает 2 класса комплектов. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации Концепции модернизации Российского образования, учебный план представлен следующими образовательными областями:

- .. Филология;
- .. Математика;
- .. История и Обществознание;
- .. Естествознание;
- .. Искусство;
- .. Технология;

.. Физическая культура;

Образовательная область «Филология» включены предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык(английский). Предложенный объем учебного времени 3 часа для учебного предмета «Иностранный язык» достаточен для его освоения на функциональном уровне, при наполняемости классов 20 и более учащихся , класс делится на подгруппы.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство», который ведется с 5-7 класс и 9 классе по 1 часу в неделю, «Музыка» - с 5 по 8 классы по 1 часу в неделю. Образовательная область математика с 7 класса представлена предметами алгебра , геометрия, информатика.

Ведется предмет «Природоведение» в 5 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» расширен до 3 часов в неделю в 5-9 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания и укрепления здоровья учащихся.

НРК по согласованию с родителями и учащимися представлен с 6 – 9 класс предметом «Бурятский язык, как государственный» по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

#### **Основное общее образование (5-дневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		
Класс-комплект	1	1		Доп. час.	2
Число учащихся	11	9	5		25

#### **Федеральный компонент (инвариантная часть)**

Русский язык	6	2	2	1	9
Литература	2	2	3		5
Иностранный язык	3	3	3		6
Математика	5	5	5		10

Информатика и ИКТ		1	2		2
История	2	2	2		4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1		2
География	1	2	2		3
Природоведение <1>					
Физика		2	2		2
Химия		2	2		2
Биология	1	2	2		3
Искусство	Музыка	1			1
	ИЗО	1	1	1	2
Технология	2	1			3
ОБЖ		1			1
Физическая культура	3	3	3		6
Итого:	28	30	30	1	59

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (вариативная часть)

Бурятский язык как государственный язык РБ	2	2	2		4
--	---	---	---	--	---

Физика			1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30	33	33	1	64

### **Среднее (полное) общее образование.**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учащиеся старшей ступени выбрали универсальный профиль. Сформирован 1 класс-комплект.

Базисный учебный план для III ступени обучения позволяет реализовывать цели образовательной программы общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней, социально-активной личности на основе качественно общего и дополнительного образования в эмоционально-привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- реализацию принципов «педагогика успеха»;
- достижение старшеклассниками социальной зрелости;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Учебный план для 10-11 классов устанавливает 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего(полного) общего образования, составлен примерного учебного плана для универсального профиля.

Продолжительность учебного года – 35 недель, продолжительность урока – 45 минут, пятидневная учебная неделя.

**Инвариантной части** учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

**Вариативно-индивидуальная часть** учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся 3 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе, отведенные на изучение предмета «естествознание» заменено преподаванием на базовом уровне предметов данной образовательной области :физика – по 3 часа в 10-11 классах, , химия – по 2 час в 10-11 классах, биология – по 2 час. 10-11 классах.

Предмет математика представлен курсами алгебра и начала анализа и геометрия.

Для подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введено дополнительно по 1 часу на изучение предмета «Русский язык» в 10 классе, «Алгебра и начала анализа» в 10, 11классе, «Обществознание» 1ч. в 10 классе

Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и выделен 1 ч. в неделю, 0,5ч. по математике.

Кроме того по желанию учащихся 11-х классов усилена подготовка по предмету «Обществознание» часами вариативной части 0,5 часа в неделю.

НРК базисного плана согласно регионального учебного плана в 10 и 11 классах представлен предметами по 1 часа в неделю «Литература Бурятии» и «История Бурятии», которая изучается по программе Э.А. Бардымовой и учебнику «История Бурятии с древних времен и до наших дней».

На изучении «Физической культуры» в 10-х, 11-х классах учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю.

Таким образом, учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план МБОУ «Гочитская СОШ»  
на 2014-2015 учебный год (5-дневная рабочая неделя).  
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
Класс-комплект	1		1
Число учащихся	4	4	8

Обязательные учебные предметы

Вариативная Инвариативная часть	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	4	4	4
	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
	Естествознание			

Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Учебные предметы по выбору			
Русский язык			
Литература			
Иностранный язык			
Математика			
История			
Физическая культура			
Обществознание			
География	1	1	1
Физика	2	2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Технология			
Информатика и ИКТ	1	1	1
Итого:	25	25	25

Региональный компонент

История Бурятии	1	1	1
Литература Бурятии	1	1	1
Итого:	2	2	2

Компонент образовательного учреждения

Русский язык	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Математика	1	1	1
Основы правовой культуры	1	1	1
Физика	2	2	2



Итого:	7	7	7
--------	---	---	---

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе (требования СанПиН)	34	34	34
---	----	----	----

### Кадровый состав образовательного учреждения

#### Кадровое обеспечение МБОУ «Гочитская средняя общеобразовательная школа» на 2014 – 2015 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Специальность	Общ./ Пед. стаж	Учебная нагрузка, предмет, кол-во часов	Награды, дата награждения
1	Иванов Владимир Владиленович	Директор, учитель физики	18.10.1952	Высшее, БГПИ, 1973 г.	Учитель физики	41/27	Физика –9 ч	ПГ МОиН РФ 2013 г.
2	Просвиренникова Тамара Васильевна	Зам. директора по УВР, учитель истории, обществознания	20.02.1968	Высшее, ИГА-2004 г, СГА-2010 г.	Соц.педагог.	27/27	История -7ч. Обществознание -6 ч.	
3	Иванова Валентина Иосифовна	Учитель русского языка и литературы	01.01.1959	Высшее, БГПИ, 1980 г.	Учитель русского языка и литературы.	35/35	Русский язык-11 ч. Литература-8 ч.	Почетный работник Общего образования 2001 г.
4	Тимофеева Наталья Павловна	Учитель биологии, химии	20.10.1979 г.	Высшее, БГПИ – 2014 г.	Учитель биологии	9/7	Химия-4 ч. Биология-5 ч. Информатика-2 ч.-	
5	Тогошиева Валентина Балдановна	Учитель математики	25.06.1964 г.	БГПИ – 1986 г.	Учитель математики	31/31	Математика – 15ч.	
6	Савельева Вера Павловна	Учитель начальных классов	21.04.1983г.	П-Забайкальское педагогическое училище, 2003 г.	Учитель начальных классов	11/11	Нач.классы – 36 ч.	
7	Юмов Георгий	Учитель	22.07.1957	БГПИ – 1989 г.	Учитель	40/35	Физическая	

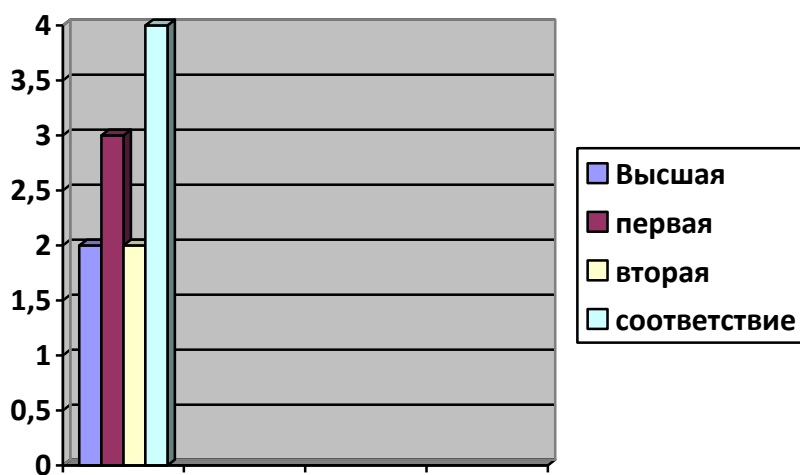
	Иванович	физической культуры, ОБЖ	г.		физической культуры		культура-18 ч ОБЖ-2	
8	Калашникова Надежда Иосифовна	Учитель начальных классов	01.01.1959	Педагогическое училище №1, г.Улан-Удэ	Учитель начальных классов	39/39	Нач. классы - 18	ПГ МОиН РФ 2014 г.
9	Мальгина Маргарита Владимировна	Учитель английского языка	13.09.1975	БГПУ – 1997 г.	Учитель немецкого и английского языка	18/18	анг.язык-14 ч.	
10	Комоедова Вера Алексеевна	Учитель географии	18.03.1962 г.	Иркутский государственный педагогический университет – 1984 г.	Учитель географии	25/25	География -5 ч.	
11	Дамбаева Роза Дамбаевна	Учитель бурятского языка	23.11.1968	Педагогическое училище №1, г.Улан-Удэ, 1988 г.	Учитель нач.классов	17/17	Бур.язык- 6 ч.	.

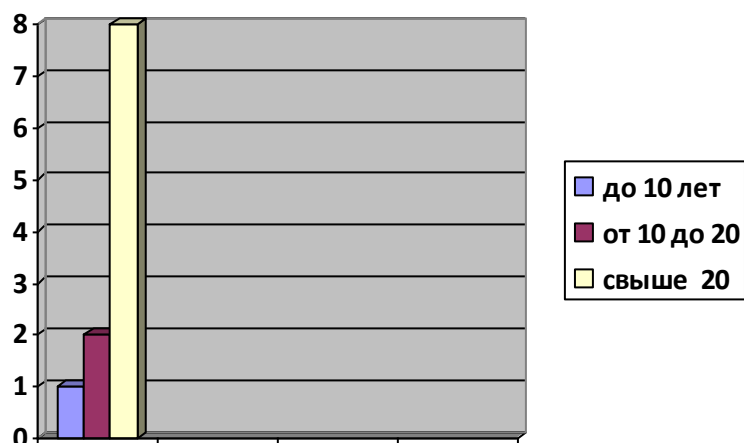
В МБОУ «Гочитская СОШ». Трудится 11 педагогических работников ,83% имеют высшее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 19 % (2 человек) от общего количества учителей школы, первую квалификационную категорию имеет 27% педагогов(3 человека), вторую категорию имеет- 2 человек- 19 %. Без категории соответствие занимаемой должности имеют 3 человека - 27 %

Средний возраст коллектива 47 лет.

Стаж менее 2-х лет- 0 чел, от 5 до 10 лет- 1 чел, от 10 до 20 лет- 2 чел, свыше 20 лет - 8 чел, моложе 25 лет- 0 чел, до 35 лет-2 чел, 3 пенсионеров.

За последние 5 лет курсы повышения квалификации по специальности прошли 100% учителей.





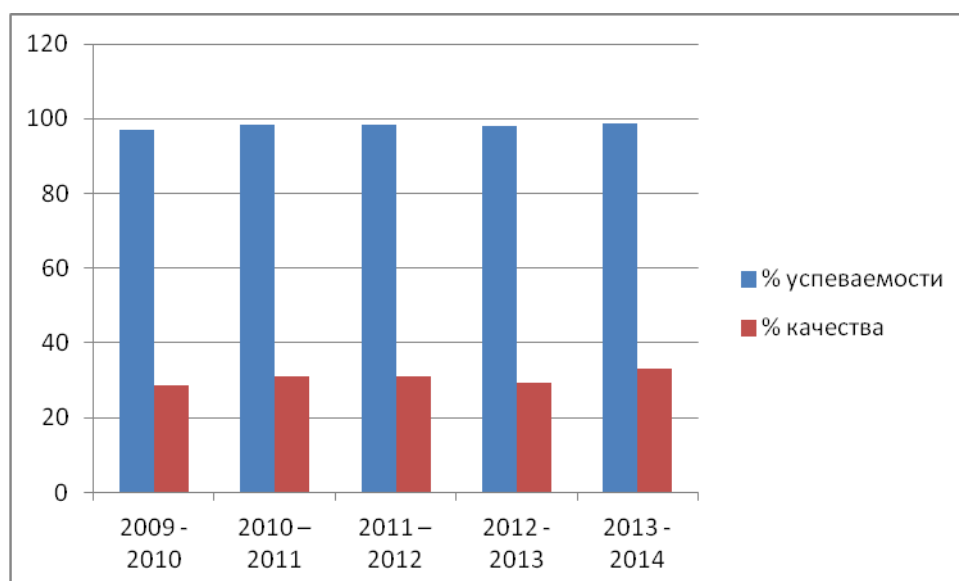
#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности за 5 лет

В школе ведется мониторинг и анализ качества обучения, промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их устранения.

##### Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 5 лет

Годы	% успеваемости	% качества
2009 - 2010	97,1	28,5
2010 – 2011	98,4	31
2011 – 2012	98,4	30,9
2012 - 2013	97,9	29,5
2013 - 2014	98,8	33



Нужно отметить за последние годы увеличение процента качества знаний по школе, что подтверждается и результатами участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2014-2015г.

Процент успеваемости и качества знаний по итогам 2014 -15 учебного года по классам составил:

Клас с	Кол-во ученик ов	Кол-во отличн иков	Кол-во с одной «4»	Кол-во хорош истов	Кол -во неус пев аю щих	Успев аемост ь %	Качест во знаний %	ФИО учителя
1						100		Савельева В.П.
2		1	2	5		100	45.5	Калашникова Н.И.
3				2		100	22.2	Калашникова Н.И.
4		1	2	5		100	33.3	Савельева В.П.
6	11	1	1	4		100	36.4	Тимофеева Н.П.
8	9			2		100	22.2	Юмов Г.И.
9	5			1		100	20	Юмов Г.И.
10	4		1	1		100	25	Иванова В.И.
11	4		1	1		100	25	Иванова В.И.

В прошлом учебном году показатели были примерно такие же. Что свидетельствует о стабильности результатов.

Следовательно в 2015 – 2016 учебном году следует продолжить целенаправленную работу по повышению успеваемости и качеству знаний в классах с низкими показателями.

Средний показатель успеваемости и качества по школе составил:

Успеваемость- 100 %, качество 32,9%.( 2013-14 -успеваемость- 97,9%, качество 27,1%). На повторное обучение оставлено 2 человека в 1 классе по заключению медико-педагогической комиссии.

Проследим результаты успеваемости и качества знания по предметам:

**Таблица : Процент успеваемости и качества знаний по предметам**

	ФИО учителя	Предмет	По предмету				
			Успеваемость	Качество	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
1	Иванов В.В.	Физика	100	38	47	33	3,5
2	Тогошиева В.Б.	Алгебра	99	31	47	27	3,5
		геометрия	97	30	45	26	3,4
3	Малыгина М.В.	англ.язык	100	66	60	56	3,8
4	Иванова В.И.	русский язык	97	42	49	36	3,5
		литература	97	51	57	46	3,7
5	Дамбаева Р.Д.	бурятский язык	100	71	68	64	4,1
6	Тимофеева Н.П.	Химия	97	54	59	49	3,8
7	Комоедова В.А.	география	100	72	65	63	4,0
8	Просвиренникова Т.В.	История	95	61	54	51	3,6
		обществознани е	96	73	60	62	3,6
9	Дамбаева Р.Д.	ИЗО	100	43	50	37	4
10	Юмов Г.И.	физкультура	100	90	74	80	4,3
11	Калашникова Н.И.	Музыка	100	98	96	97	4,9
		русский язык	100	47	53	41	3,6
		литер.чтение	100	82	77	76	4,4
		математика	100	63	57	53	3,8
		окр.мир	100	88	73	78	4,2
		Изо	100	100	98	99	4,9
		Труд	100	94	81	86	4,5
12	Савельева В.П.	русский язык	100	48	51	40	3,6
		литер.чтение	100	71	70	66	4,1
		математика	100	57	57	50	3,8
		окр.мир	100	62	57	52	3,8
		Музыка	100	100	88	93	4,7
		Изо	100	100	79	89	4,4
		Труд	100	100	83	90	4,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>99</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>4,0</b>

**Выводы:** Степень обученности по большинству предметам стабильная и средняя. низкие показатели успеваемости и качества знаний по предметам: русский язык , математика, физика, от части это вызвано сложностью данных предметов.

Задачи: повышение качества знаний через дополнительные занятия, консультация, новые формы работы.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.**

За последние 5 лет наблюдается 100% успеваемость государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования и стабильные результаты.

#### **Результаты ЕГЭ.**

##### **Результаты Единого Государственного Экзамена**

Учебный год	Количество выпускников	Математика		Русский язык	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2008 -2009	5	100	42	100	47
2009-2010	15	80	46	100	62

##### **Результаты Единого Государственного Экзамена 2011 – 2012 учебный год.**

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный/минимальный балл	Порог	Учитель
Математика	32.2	60/24	24	Тогошиева В.Б.
Русский язык	54.3	84/36	36	Иванова В.И.
История	42.5	43/42	32	Иванов В.В.
Обществознание	55.6	61/50	39	Просвиренникова Т.В.
Физика	42.5	54/49	37	Иванов В.В.

##### **Результаты Единого Государственного Экзамена 2012 – 2013 учебный год.**

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный/минимальный балл	Порог	Учитель
Математика	36.6	56/24	24	Тогошиева В.Б.



Русский язык	71	92/56	36	Иванова В.И.
Биология	51	52/43	32	Тимофеева Н.П.
Обществознание	54.3	54/54	39	Просвиренникова Т.В.

**Результаты Единого Государственного Экзамена 2014 – 2015 учебный год.**

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный/минимальный балл	Порог	Учитель
Математика	29.3	54/24	24	Тогошиева В.Б.
Русский язык	64.7	82/38	36	Иванова В.И.
Обществознание	54	54/54	42	Просвиренникова Т.В.
Физика	42	42/42	32	Иванов В.В.

**Результаты Государственной Итоговой Аттестации**

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
<b>2010-2011 уч. год</b>			
Математика	90.9	54.5	3,8
Русский язык	81.8	54.5	3,6
Обществознание	100	80	3,9
Биология	100	85.7	3,8
География	100	0	3
Физика	100	100	4
<b>2012 – 2013 уч год</b>			
Математика	100	100	4,4

Русский язык	100	88.8	4,2
Обществознание	100	100	4,6
Биология	100	66.6	3.6
<b>2013 – 2014 уч.год</b>			
Математика	100	66.6	3.6
Русский язык	100	100	4.5
<b>2014 -2015 уч.год</b>			
Математика	100	80	4
Русский язык	100	60	3.6

#### **4. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

##### **4.1. Общая характеристика**

Сегодня школа работает в режиме развития.

Миссия школы: воспитание творческого, компетентного гражданина России, обладающего стратегическим мышлением, интеллектуально и физически развитого, через гармоничные отношения между всеми участниками педагогического процесса, предпочитающего здоровый образ жизни, высоконравственного, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Методическая тема: Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся с использованием средств здоровьесберегающих технологий.

Цель: достижение нового качества образования, самореализации личности выпускника, воспитание физически и духовно-нравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- обновление содержания образования в результате внедрения ФГОС.
- совершенствование системы внеурочной деятельности с целью поддержки талантливых детей.
- повышение квалификации учителей школы как условие формирования конкурентно способной личности учителя и ученика.

- формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического и духовно-нравственного и физического здоровья.

Научно-методическая деятельность школы является неотъемлемой частью работы школы.

#### **Основные цели научно-методической работы:**

1. создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. оказание помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
3. внедрение в практику работы результаты экспериментальных разработок, исследований и достижений передового опыта.
4. обеспечение единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.
5. создание условий для распространения опыта работы школы.

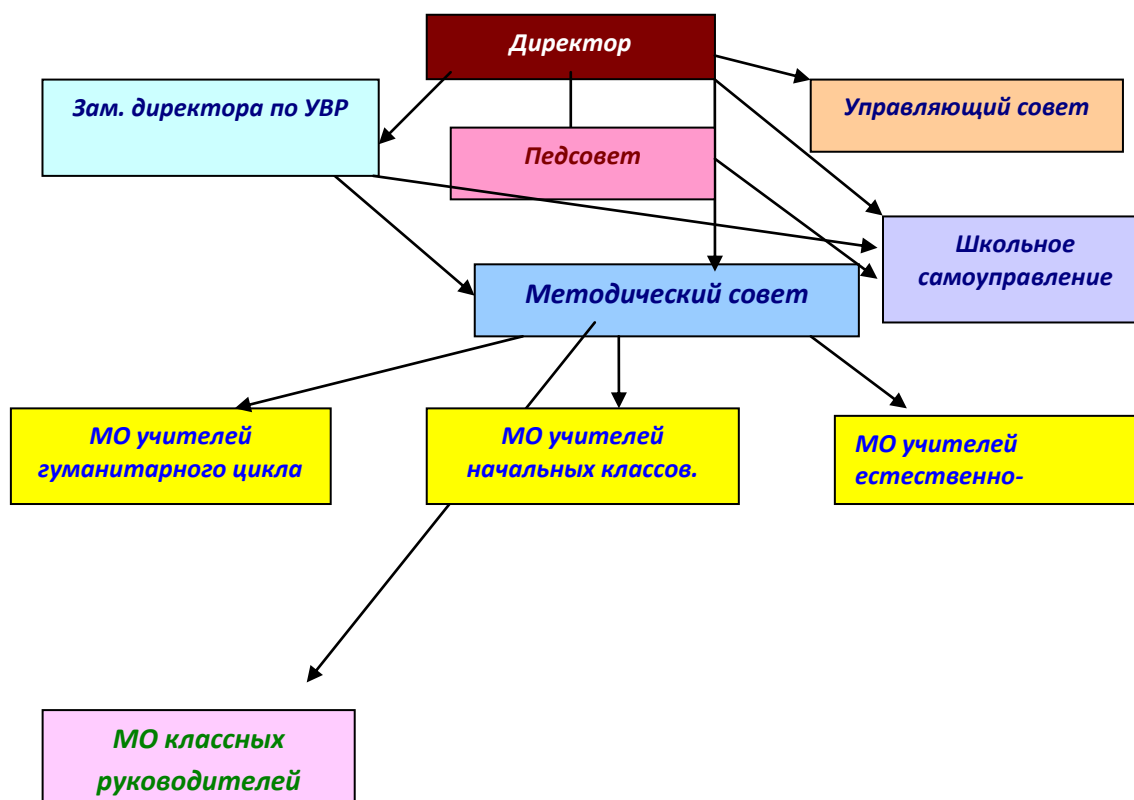
#### **Основные задачи научно-методической работы.**

1. подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
2. организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.
3. разработка методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
4. повышение заинтересованности учащихся в изучении предметов, формирование универсальных учебных действий.

#### **Основные направления научно-методической работы.**

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников
- распространение передового педагогического опыта школы и педагогического коллектива;
- организация работы методических объединений
- организация научно исследовательской деятельности учащихся и учителей.
- разработка инновационных проектов школы и программы развития.

## Модель научно-методической работы школы



**Основной структурой, организующей и реализующей научно-методическое направление деятельности школы является методический совет.**

Методический совет функционирует на основании « Положения о методическом совете школы», перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-исследовательской работой педагогического коллектива школы.

Членами методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Председателем методического совета является директор школы.

Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы:

1. Создание группы контроля адаптации учащихся 1-го, 5-х классов. На I и II ступени обучения, формирование ЗУН.
2. Повышение квалификации педагогических работников в учебном году.
3. Итоги мониторинга учебного процесса по четвертям, полугодиям.
4. Организация и проведение предметных недель.

5. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции «Шаг в будущее».
6. Результативность методической работы по полугодиям.
7. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов .
8. Подведение итогов аттестации и курсовой подготовки педагогов.
9. Обсуждение базисного учебного плана школы на следующий учебный год.
10. Введение элективных курсов.
11. Портфолио учителя-предметника.

Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения.

Основопологающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении»

Основной принцип формирования МО – объединение педагогов по областям знаний.

В школе работают 3 методических объединений:

1. методическое объединение учителей начальных классов
2. методическое объединение учителей естественно-математического цикла
3. методическое объединение учителей гуманитарного цикла
4. методическое объединение классных руководителей

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских методик;
- изучение передового опыта, научная и исследовательская работа;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом;

Основными формами методической работы являлись

1. открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и развития профессиональных навыков.
2. Участие в педагогических советах
3. Конференции, методические семинары и круглые столы.
4. Самообразование педагогов
5. Организация методической копилки

Педагогический коллектив школы в 2014-2015 годах работал над следующей методической темой:!!!!!!

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с планами работы Методического совета и методических объединений МБОУ ГСОШ № 2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы анализируется на заседаниях методических объединений, педагогических советах, семинарах.

Работа по направлениям:

<b>1. Работа методических объединений.</b>				
<b>Цель:</b> Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя				
1	Планирование и организация работы школьных МО	Сентябрь	Руководители МО Зам.директора по УВР,	Планы работ
1.	Проведение заседаний МО	По плану	Руководители МО	Системное решение задач методической работы.
3	Проведение предметных недель	По плану	Руководители МО	Отчеты
<b>2. Работа с одаренными детьми.</b>				
<b>Цель:</b> выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.				
1.	Организация научно исследовательской деятельности учащихся	В течении года	Заместитель директора по УВР	Организация исследовательской деятельности.
2.	Участие научно-практической конференции «Первые шаги»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Отчет

3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Ноябрь-январь	Заместитель директора по УВР	Отчет
4.	Участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль-март	Заместитель директора по УВР	Отчет
5.	Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня, в том числе телекоммуникационных	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Поддержка талантливых детей

### 3. Инновационная деятельность.

#### Работа по введению ФГОС НОО

Цель: внедрение в практику начальной школы МОУ «Гочитская СОШ » ФГОС второго поколения

1	Дальнейшее введение ФГОС на 1 ступени	В течение года	Зам. директора по УВР, МО учителей нач. кл.	Определение необходимых изменений в модели организации образовательного процесса
2	Дополнительное комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС и УМК.	Июнь – сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Зав. школьной библиотекой	Наличие в школе документов по введению ФГОС оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК
3	Разработка приказов, локальных актов, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	Август-сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующ их деятельность школы
4	Моделирование образовательного плана школы с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей обучающихся	Июнь	Зам. директора по УВР, МО учителей нач. кл.	Учебный план
5	Корректировка и утверждение образовательной программы начального общего образования,	Август	Зам. директора по УВР, МО учителей нач. кл.	Образовательная программа, учебные программы.

	учебных программ по предметам			
6	Обеспечение курсовой подготовки педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР	
7	Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС	По особому плану в течение учебного года	Зам. директора по УВР.	Ликвидация профессиональных затруднений
8	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	В течение года	Зам. директора по УВР, оператор	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
9	Информирование родителей обучающихся о результатах введения ФГОС.	В течение года	Директор школы, зам.директора	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
10	Обобщение опыта педагогов, реализующих ФГОС	Май	Зам дир по УВР	Формирование опыта педагогов

**4. Работа по введению комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей курса ОРКСЭ и их компетенций в области учебного курса и методики преподавания на основе создания системы информационно-технического и организационно-деятельностного содержания методической работы.

1	Приобретение учебно-методической литературы, необходимой для реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ, с учетом выбора модулей	Август	Директор, зам.директора по УВР, библиотекарь	Учебная литература
2	Организация повышения квалификации педагогов, участвующих во введении комплексного учебного курса ОРКСЭ	В течении года.	Зам директора по УВР, учитель предметник	Удостоверение о курсах
3	Участие в семинарах по проблемам преподавания ОРКСЭ,	По плану работы	Зам директора по УВР, учитель предметник	
4	Осуществление информационного сопровождения введения комплексного учебного курса	сентябрь.	Зам директора по УВР, учитель предметник	Знакомство родителей учащихся



	«ОРКСЭ»			
5	Мониторинг и анализ введения комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	Май	Зам директора по УВР, учитель предметник	Справка

**Вывод:** В течение последних пяти лет школа работает в режиме развития, учителя школы активно участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах, обобщая свой педагогический уровень. Методическая и научно-исследовательская деятельность школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

**Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися:**

##### **Материальная база.**

Спортивный зал

Универсальная спортивная площадка

Тренажерный зал

Библиотека

Кабинет информатики

Школа подключена к интернету

##### **Кадровое обеспечение:**

5 классных руководителей

1 руководитель секций

##### **Принципы и концепция воспитательной работы**

Основные принципы воспитания:

**Принцип гуманистической направленности** воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

**Принцип сотрудничества и сотворчества**, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

**Принцип самоактуализации.** В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей

**Принцип доверия и поддержки.** Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации

**Принцип субъективности.** Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития школы позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею школы, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей, учителей и всех структур и ведомств, заинтересованных в образовательном и воспитательном процессе учащихся.

Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока, через преемственность: детский сад - школа, экскурсионной и творческой деятельности.

**Целью воспитательной работы школы является** создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Организация учебно-воспитательной деятельности:

- В расписание уроков включены классные часы;

- Методическое объединение классных руководителей проводит семинары и заседания по вопросам воспитательной работы, так же проводится администрацией школы контроль за деятельностью классных руководителей;

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества. В феврале традиционно было проведено мероприятие «А, ну-ка, мальчишки!» где участвовали, команды юношей 8-11 классов соревнуясь в различных военно-спортивных конкурсах.

Накануне 9 мая в школе было организовано и проведено мероприятие посвященное празднованию Дня Победы. Библиотекарем школы была организована выставка книг посвященной Великой Отечественной войне. Традиционно 9 мая в день Победы учащиеся школы приняли участие в шествии «Бессмертный полк» и митинге. В ходе митинга участвовали в музыкальном номере, посвященном ветераном Великой Отечественной войны. Учащиеся 10 стояли в карауле у памятника. Приняли участие в районном концерте посвященному Великой Победе.

Библиотекарем школы регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы.

Ежегодно юноши 10 класса приняли участие под руководством Юмова Г.И. в районных военно-полевых сборах.

**Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.**

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, поздравление с Днем Учителя, 8 Марта, с Новым годом, Днем защитника Отечества. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери.

Кроме того учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. КВН «Безопасность дорожного движения», Районный конкурс «Сувенир Бурятии», Районный конкурс агитационных бригад ЮИД, Районный конкурс макетов «Безопасная дорога домой», и др.

Однако настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

**Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление, целью, которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с этим были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно в школе работают спортивные кружки и секции «Легкая атлетика», «ОФП». Школьники принимают участие во многих районных и республиканских соревнованиях.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Классными руководителями проводятся тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Учителями физической культуры проведен День здоровья, общешкольные соревнования по различным видам спорта. Традиционно в апреле прошел весенний легкоатлетический кросс.

### **Самоуправление**

В сентябре 2003 создан школьный ученический совет. **Целью** организации данного направления было вовлечение большего количества учеников в общественную и культурную жизнь школы, развитие у учащихся способностей решать проблемы

самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе. Создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо приходиться к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными. Только самоуправление может привить молодому человеку стремление действовать самостоятельно, осмысленно, сформировать негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безразличность, безответственность, асоциальный образ жизни.

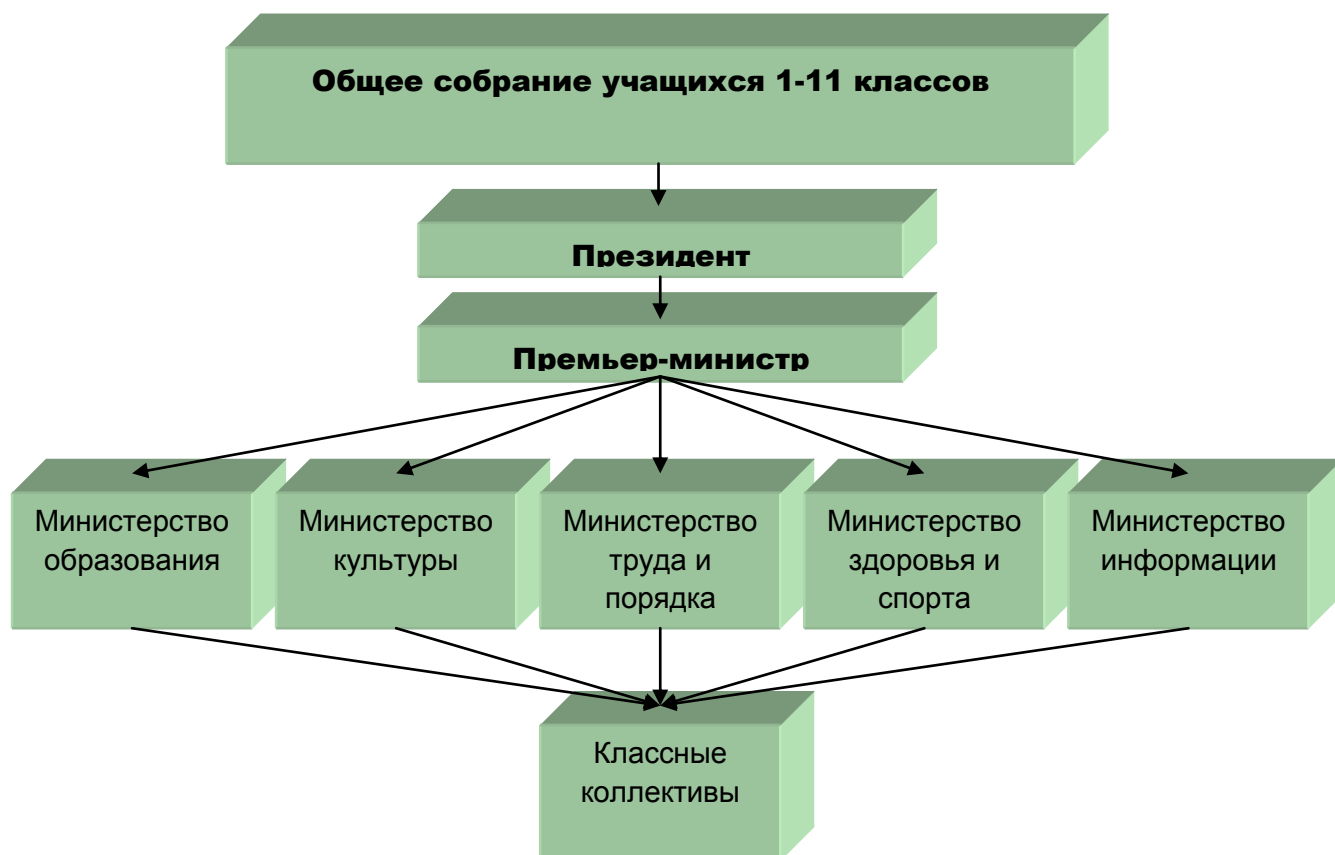
**Целью** данного направления является обеспечение необходимых условий для всестороннего развития и самореализации личности, обеспечение защиты прав и интересов учащихся, развитие навыков управления малыми группами.

**Задачи:**

1. Формирование активной гражданской позиции.
2. Приобретение учащимися навыков правовой, политической и экономической культуры.
3. Знакомство с основными демократическими процессами современного гражданского общества.
4. Умение адаптироваться в изменяющихся условиях современного общества.
5. Выявление актива среди учащихся и развитие самоуправления в школе.

Для решения выше указанных целей и задач в школе организовано ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление возглавляет президент. ШУС работает по направлениям: образование, досуг, физкультура и спорт, информация, труд, шефство. Ученическое самоуправление работает не только в масштабах школы, но и активно развивается в классах. С созданием системы самоуправления класса произошли существенные изменения отношений среди одноклассников, расширяется их взаимодействие. Кроме того, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, учащиеся учатся самореализовываться, развивать целеустремленность.

## Ученическое самоуправление в МБОУ «Гочитская СОШ»



В настоящее время в школьном самоуправлении принимают участие все обучающиеся школы (100%), весь педагогический коллектив и большинство родителей обучающихся. Самоуправление - это реальная помощь педагогическому коллективу по выполнению плана воспитательной работы по различным направлениям деятельности.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

### **Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию

ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. В 2014-2015 учебном году всего было оздоровлено 62 учащихся. 40 работающих родителей и 22 детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Возраст от 7 до 14 лет. Дети находились в лагере с 9-00 до 15-00 часов. Ежедневно с детьми проводились различные мероприятия открытие лагерной смены «Свистать всех наверх», праздник посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда буду Я!», сюжетно-ролевая игра «По следам Синдбада морехода», «Алло, мы ищем таланты!», «Мисс и мистер лагеря» и т.д. Ежедневно проводились минутки здоровья. Систематически с детьми проводились мероприятия за пределами территории лагеря. По итогам работы лагеря хочется сделать вывод, что работа лагеря в прошедшем учебном году была проведена успешно и интересно. Дети смогли реализовать себя по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили свое здоровье.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Администрация школы и классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

#### **Работа классных руководителей**

Личность самого классного руководителя и многообразие форм его деятельности: осуществляя систему воспитательной работы, предполагает, что классный руководитель и его воспитанник это единомышленники, друзья, партнеры. Педагогический коллектив школы исходит из того, что в центре внимания воспитательной системы стоит личность ребенка. На наш взгляд, ее формирование осуществляется в целом воспитательном процессе, где на первый план выдвигаются гуманистические идеи и ориентиры, проникнутые уважением к личности каждого ребенка, признанием его уникальности, своеобразия.

Среда воспитательного пространства школы благоприятная для развития духовно-нравственных качеств личности. Не раз ученики нашей школы своим поведением и отношением к окружающим доказывали эффективность воспитательной работы школы.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников).



В этом учебном году всего работает: 5 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

### **Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности**

Одной из задач воспитательной программы школы является создание единого воспитательного пространства. В школе следует выделить три группы функций воспитательной работы, направленные на формирование стимулов развития личности.

Первая группа связана с непосредственным взаимодействием педагога и ученика:

- Изучение индивидуальных особенностей его развития, его окружения, его интересов;

- Программирование воспитательных процессов;
- Реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с учеником;
- Анализ эффективности воспитательных воздействий.

Вторая группа функций связана с созданием воспитывающей среды:

- Сплочение коллектива;
- Формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- Включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности.

Третья группа функций направлена на коррекцию влияния различных субъектов социальных отношений ребенка:

- Социальная помощь семье;
- Взаимодействие с педагогическим коллективом;
- Коррекция воздействия средств массовой коммуникации;
- Нейтрализация негативных воздействий социума;
- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Школа повернулась сегодня к личности ребенка. Ее современная стратегия базируется на образе личности, способной к саморазвитию и самоорганизации жизни, достойной Человека.

## **Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.**

В целях воспитания широко используются возможности учебно-воспитательного процесса. Это техническая и научно-методическая база учебного процесса, содержательная часть уроков, тематические уроки (уроки мужества, уроки профессии), уроки музыки, ИЗО, предметно- воспитательные экскурсии, проектные программы, исследовательская работа, проведение культмассовых мероприятий.

Особое внимание классный руководитель уделяет учащимся в подготовке к предметным олимпиадам, конференциям в сотрудничестве с педагогом-предметником. Школьники имеют возможность дополнительных занятий с учителями, получение консультаций. Проведение предметных недель и дней защиты проектов позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.

### **7. Результативность воспитательной системы школы**

Формирование традиций школы тесно связано с культурно-массовой и творческой деятельности детей. Традиции школы формируются с учетом пожелания самих учащихся и с опорой на традиционные даты России и школьного календаря. К традиционным можно отнести такие мероприятия, как: праздник «Здравствуй, школа!», праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», День самоуправления, традиционные концерты к Дню Учителя, День защитника Отечества, 8 марта, Дню пожилого человека; новогодние праздники для учащихся школ, предметные недели, праздник «Последнего звонка» и другие.

Работая в этом направлении дети принимают активное участие в культурной жизни школы, района, республики.

#### **Результатами этой работы (наличие победителей различных мероприятий):**

<b>Год</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
2014	Коллектив учащихся Гочитской школы	Районный конкурс «Два языка - два родника»	2 место
2014	Авдеев Костя	Фигурное вождение велосипеда	1 место

2014	Афанасьев Ваня	Олимпиада по русскому языку	3 место
2015	Афанасьев Ваня	Олимпиада по русскому языку	2 место
2015	Афанасьев Владик	Конкурс стихов ко Дню Победы	3 место
2015	Тимофеева Валя	Конкурс «Дети. Техника. Творчество.»	2 место
2015	Савельева Лера	Конкурс «Дети. Техника. Творчество.»	3 место
2015	Афанасьев Влад	Фигурное вождение велосипеда	3 место
2015	Пантелеева Оксана	Районный конкурс рисунков ко Дню матери	3 место

Количество призеров районных и республиканских мероприятий ежегодно увеличивается. Дети принимают участие в всероссийских дистанционных конкурсах, где занимают призовые места.

**Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни:**

Данное направление предусматриваются следующие формы работы:

- организация и проведение Дней здоровья
- участие в районных, республиканских, региональных соревнованиях
- агитационно-пропагандистская работа
- беседы врачей, по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья;
- ежегодная диспансеризация с медицинским осмотром специалистов;

Учащиеся имеют возможность заниматься в секциях легкой атлетики, волейбола, баскетбола. В школе проводятся спортивные массовые мероприятия по различным видам спорта с участием учеников 1-11 классов.

**Результатами этой работы (наличие победителей различных мероприятий):**

Год	ФИО учащегося	Место	Наименование конкурса
2013	Афанасьев Виктор	2	Районные соревнования по скоростному бегу на коньках на дистанции 300 м.
2013	Пантелеева Аня	2	Районный этап всероссийских массовых соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России-2013»
2013	Афанасьев Виктор	2	Районные соревнования по скоростному бегу на коньках посвященных открытию зимнего спортивного сезона на дистанции 100 м
2013	Афанасьев Виктор	2	В открытом первенстве СДЮСШОР по легкой атлетике. г.Улан-Удэ. Февраль
2013	Тимофеев Сергей	2	11 традиционный легкоатлетический пробег вокруг озера «Щучье». Памяти Почетного работника общего образования РФ Михалева Петра Ксенофонтовича.
2013	Афанасьев Виктор	3	Районный осенний легкоатлетический кросс на дистанции 1000 м.
2013	Афанасьев Виктор	1	Районный весенний легкоатлетический кросс
2013	Афанасьев Виктор	3	11 традиционный легкоатлетический пробег вокруг озера «Щучье». Памяти Почетного работника общего образования РФ Михалева Петра Ксенофонтовича.
2013	Афанасьев Виктор	2	Районный этап Всероссийских массовых соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России – 2013».
2013	Гочитская СОШ	1	Районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах

2013	Юмова Ира	1	Районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах
2013	Гочитская СОШ	3	Первенство района по лыжным гонкам
2013	Девушки Гочитской СОШ	3	Районная эстафета
2013	Команда Гочитской СОШ	3	Эстафетный бег 4*100 метров в районной легкой атлетической спартакиаде школьников
2013	Пантелеева Аня	2	Районные соревнования по скоростному бегу на коньках на дистанции 300 м.
2013	Пермякова Юлия	3	Первенство России по боксу среди девушек. г. Цимлянск. Ростовская область.
2013	Пермякова Юлия	1	Турнир по боксу. Памяти героя Советского Союза Е.И.Соломенникова.
2013	Пермякова Юлия	2	Первенство по боксу Джидинского района на призы первого мастера спорта СССР Владимира Бадмаева.
2013	Мурзина Валя	2	В районном этапе Всероссийских массовых соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России – 2013» 500 м.
2013	Мурзина Валя	3	В соревнованиях по скоростному бегу на коньках посвященных открытию зимнего спортивного сезона на дистанции 100 м.
2013	Мурзина Валя	2	В первенстве района по лыжным гонкам на дистанции 1500 м.
2013	Пермякова Юлия	1	Открытое первенство Бичурского района по боксу им.Ильи Кушиташвили.
2013	Пермякова Юлия	1	Первенство Сибирского Федерального округа по боксу среди девушек
2013	Пермякова юлия	1	Первенство Сибирского Федерального

			округа по боксу среди девушек. г. Чита.
2013	Юмова Вика	3	Районные соревнования по легкой атлетике на приз «Нового года» на дистанции 300 м.
2013	Афанасьев Витя	3	Районный легкоатлетический кросс на дистанции 1000 м.
2013	Юмова Вика	2	Районные соревнования по легкой атлетике на приз «Нового года» на дистанции 600 м.
2014	Команда юношей	2	Районные соревнования по хоккею с мячом на призы Доржиева В.П.
2014	Акатов Данил	1	Первенство района по лыжным гонкам на дистанции 1500 м
2014	Акатов Данил	2	Районные соревнования по скоростному бегу на коньках
2014	Акатов Данил	2	Районный легкоатлетический кросс среди школьников на дистанции 500 м
2014	Акатов Данил	2	Открытое первенство МАОУ ДОД «СДЮСШОР» среди мальчиков и девочек на дистанции 800 м
2014	Афанасьев Витя	Лучший защитник	Районные соревнования по хоккею с мячом на призы Доржиева В.П.
2014	Афанасьев Витя	2	Районные соревнования по скоростному бегу на коньках на дистанции 300 м.
2014	Афанасьев Витя	2	Районные соревнования по скоростному бегу на коньках посвященных закрытию зимнего спортивного сезона на дистанции 300 м.
2014	Афанасьев Витя	2	Республиканское открытое первенство МАОУ ДОД «СДЮСШР 1» среди мальчиков и девочек на дистанции
2014	Команда Гочитской школы	3	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Великой Победы.
2014	Афанасьев Витя	1	Районное первенство по лыжным

			гонкам на дистанции 5000 м
2015	Акатов Данил	1	Районные соревнования по лыжным гонкам на дистанции 1500 м.
2015	Тимофеева Валя	2	Районные соревнования по лыжным гонкам на дистанции 3 км.
2015	Тимофеев Сергей	3	Районные соревнования по лыжным гонкам на дистанции 3 км.
2015	Пантелеева Аня	2	Районные соревнования по лыжным гонкам на дистанции 3 км.
2015	Захожев Дима	2	Районные соревнования по лыжным гонкам на дистанции 1500 м.
2015	Авдеев Костя	2	Районные соревнования по лыжным гонкам на дистанции 3 км.
2015	Мурзина Валя	2	Районные соревнования по лыжным гонкам на дистанции 3 км.
2015	Савельев Рома	3	Районные соревнования по лыжным гонкам на дистанции 3 км.
2015	Юмова Вика	2	Районные соревнования по лыжным гонкам на дистанции 3 км.
2015	команда юношей МБОУ «Гочитская СОШ»	3	В районной спартакиаде по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных школ в эстафетном беге 4x100 м.

Количество призеров спортивных соревнований также увеличивается с каждым годом как на районном, так и республиканском уровне. Учащиеся нашей школы занимают призовые места и на региональном уровне.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Ежегодно зам.директора по УВР школы составляется социальный паспорт школы, на основе данных социального паспорта классов.

В 2014- 2015 учебном году в школе обучалось 78 учащихся:

Из них:

Учащиеся из многодетных семей – 31

Учащиеся из неполных семей – 15

Учащиеся, родители которых погибли во время прохождения военной службы, службы в полиции – 0

Учащиеся – инвалиды – 0

Учащиеся, имеющие родителей инвалидов – 2

Учащиеся с особенностями в психофизическом развитии – 5

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН – 0

Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП – 0

Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле – 5

Неуспевающие учащиеся - 0

Педагогически запущенные учащиеся – 0

Учащиеся, занятые в дополнительном образовании – 40%

Семьи беженцев – 0

Семьи, пострадавшие от стихийных бедствий – 0

Количество детей из малообеспеченных семей – 28

Семьи группы риска – 2

Педагогическими работниками школы согласно приказу по Бичурскому управлению образованием № 129/1 от 1 сентября 2011г. два раза в год (ноябрь и апрель) производится учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой, путем подворного обхода. В результате анализа составленных списков заполняется единая база сведений о данных детях, в которой указывается ФИО ребенка, дата рождения, адрес проживания, и какое дошкольное учреждение, школу или другое образовательное учреждение ребенок посещает. Данные списки согласовываются с МО СП «Петропавловское».

В данном учебном году вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности обсуждался с учащимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях.

Деятельность педагогического коллектива школы, зам. директора по УВР школы по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике семейного неблагополучия, работа по сокращению пропусков без уважительной причины ведется на основании нормативно – правовой базы. («Конвенция ООН правах ребенка», Конституция РФ, Закон «Об образовании», Федеральный закон № 120, Постановление Правительства РФ № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности»).



В школе ведется работа по учету посещаемости учебных занятий учащимися школы, а именно: ежедневно заполняется классными руководителями журнал. Два раза в месяц подается отчет о всеобуче в РУО. Работа по всеобучу проводится и с родителями учащихся через беседы, родительские собрания. Данная работа отражена в плане работы школы на год. Так же активно ведется работа по правовому просвещению несовершеннолетних путем сотрудничества с ИПДН, ОМВД, КДН и ЗП, педагогами школы организовывается полезное проведение свободного времени, так например, привлечение детей к участию в районных мероприятиях, таких как КВН по ПДД, акции «Здоровым быть здорово!», «Нет наркотикам», «Жизнь без табака» и другие как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. В школе ведутся «индивидуальные планы профилактики» с «трудными» детьми», учитывающими индивидуальные особенности подростков и их семьи.

## **8. Организация профориентационной работы в школе**

В МБОУ «Гочитская СОШ » ежегодно с сентября по май уделялось большое внимание организации профориентационной работы.

Классными руководителями 8 – 11 классов разработаны планы воспитательной работы в которых отражена тематика классных часов по профориентации. Систематически в 8 – 11 проводятся классные часы «Моя будущая профессия», «Выбор будущей профессии», «В какой ВУЗ я могу пойти учиться» и др.

Школа находится в тесном сотрудничестве с Бичурским Центром занятости населения. Так в этом году для учащихся нашей школы было проведено тестирование по профессиональному определению учащихся.

Ежегодно учащимися нашей школы посещается «Ярмарка учебных мест».

В течении учебного года представители различных ВУЗов, колледжей, ПУ Республики Бурятия, Читинской области, такие как БГСХА, БГУ, Кяхтинское, Читинское медицинские училища и др. проводят беседы, презентации факультетов своих учебных заведений.

Ежегодно для старшеклассников проводятся внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия» и ряд экскурсий на различные предприятия. В течение года классными руководителями проводятся беседы с родителями по профессиональной ориентации детей.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

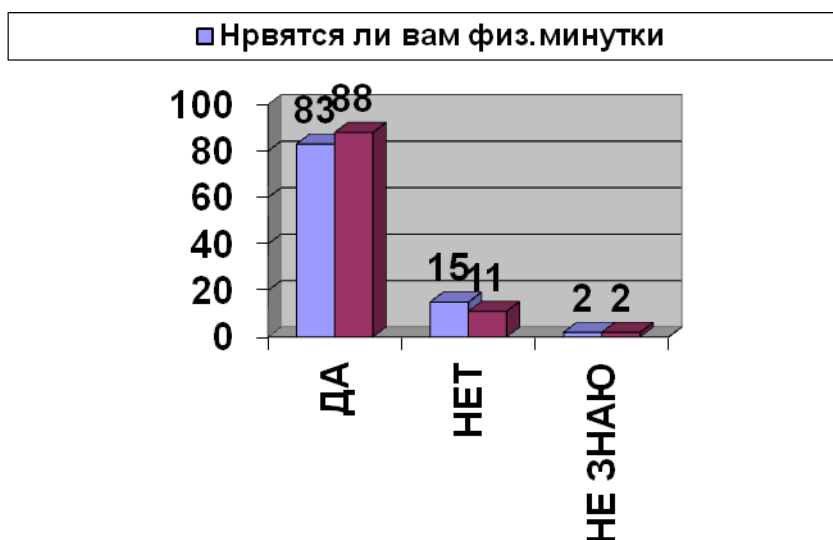
**В работе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников школа руководствуется следующими нормативными документами:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 (с изменениями и дополнениями);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Программа «Здоровье»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Программа развития школы «Школа содействия здоровью»;

Школа уделяет большое внимание вопросам создания условий образовательно-воспитательной и методической деятельности школы, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика, формирование личности грамотной в вопросах развития и сохранения здоровья, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся активно реализуется **интегративный подход** - с учетом здоровьесберегающих технологий изменилось содержание учебно-воспитательной и методической деятельности школы:

- В учебно-образовательные программы по предметам введены интегрированные компоненты по здоровьесбережению, скорректированы общеобразовательные программы по предметам с выделением в них здоровьесберегающего компонента (по литературе, музыке, изобразительному искусству программа не корректируется, а имеющийся в них материал, касающийся преимущественно духовного здоровья, актуализируется и обогащается).
- введен третий час физической культуры;
- физкультминутки, детям они нравятся: это показывает проведенное анкетирование



- подвижные игры;
- тематические классные часы по ПДД, «Наркотики. Закон. Ответственность», «Болезнь века – СПИД», «День без табака»;
- декады по охране здоровья;
- конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов - «Здоровый образ жизни» по разделам: «Правильное питание», «Курение? На это нет времени!», ПДД,
- лекции-беседы с представителями ЦРБ, ОВД, ГИБДД, РВК, налоговой инспекции, Пенсионного фонда: «Венерические заболевания и их профилактика», «Водитель. Пешеход. Дорога», «Личная гигиена», «Профилактика глазных заболеваний», «Предупреждение ранней беременности»
- литературные гостиные;
- анкетирование с целью оценки наркоситуации,
- легкоатлетические соревнования на приз «Нового года», первенства района по баскетболу, по мини -футболу, по волейболу;
- спортивные мероприятия;
- конкурсно-игровые программы по ПДД, «А вам слабо?», «В честь прекрасных дам»; викторины по ПДД.
- КТД «Знай и соблюдай ПДД», «Здоровый образ жизни», «Сыны Отечества», «Осенины», «Земля наш общий дом», «Новогодние праздники».
- Проведение родительских собраний с тематикой «Здоровый образ жизни», «Чистота залог здоровья», с приглашением медицинских работников в целях профилактики социальных болезней.

А также организован тематический досуг ( секции, способствующих формированию здорового образа жизни учащихся).

Организуется летний отдых детей: летом на базе школы ежегодно работает лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием.

В работе школы принимают участие родители. В начальных классах проведен для учащихся и родителей конкурс: « Папа, мама, я –спортивная семья». В старших классах проведен «Турнир Рыцарей» с участием отцов и сыновей. Проводятся общешкольные соревнования « Моя спортивная семья», дни открытых дверей для родителей, часы общения, беседы, диспуты, конкурсы, акции по тематике здорового образа жизни, конкурсы совместно с родителями и учащимися плакатов, рисунков, стихов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В школе организованы и проводятся встречи с врачами: наркологом, педиатром, окулистом, дерматологом, гинекологом по темам: «Личная гигиена», «Предупреждение ранней беременности», «Профилактика глазных заболеваний», «Венерические заболевания и их профилактика», а так же тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ. Классными руководителями постоянно проводится анализ посещаемости и пропусков уроков по болезни.

Ежегодно принимаем участие в районном конкурсе « Безопасное колесо».

Осуществляется контроль и анализ проведенных мероприятий и их коррекция.

Важным является наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры в нашей школе, отвечающее требованиям САНПиНов:

Расположение здания школы:

Здание школы – нетиповое.

Общая площадь здания – 1109 м<sup>2</sup>

Рассчитана на 150 уч-ся в одну смену

Ориентация классных комнат: юг, восток, запад

Водоснабжение: от скважины

Воздушно-тепловой режим: соблюдается температура и влажность воздуха

Освещение: естественное, лампы накаливания.

Вентиляция: естественная

Столовая: площадь – 60 кв.м., посадочных мест – 50

Гардеробная.

Пришкольный участок: общая площадь – 1,5 га

Библиотека.

В школе действует 11 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека.

Компьютерный класс, лингафонный кабинет.

100%-ное обеспечение необходимым квалифицированным персоналом специалистов.

Основные формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающая деятельность школы:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни и Недели Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в районных спорсоревнованиях;

Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Витаминизация.

Ежегодный медицинский осмотр учащихся проводится по возрастам 8,10, 12, 14, 15, 16,17 лет.

**Медицинский осмотр** проходит перед началом учебного года каждый самостоятельно. Не прошедшие медицинский осмотр вовремя, проходят в течение учебного года. А так же проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся профилактические прививки по эпид. показаниям (клещевой энцефалит), по вирусным заболеваниям (прививка против гриппа). За время прохождения медицинского осмотра учащиеся сталкиваются со многими проблемами большие очереди в кабинет к врачам, бывает, что врачи в это время отсутствуют по каким-то причинам и приходится проходить медосмотр несколько дней, поэтому в следующий раз они не хотят проходить медицинский осмотр.

Поэтому необходимо составить точный график прохождения медицинских осмотров учащихся, проводить плановый выезд врачей узкой специализации в школу в начале и конце учебного года и лучше всего его проводить на базе школы.

По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

В школе обучаются дети, подлежащие обучению в специализированных школах.

**Список детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в  
МБОУ «Гочитская средняя общеобразовательная школа» на 2014 – 2015 учебный год**

№	Ф.И.О. ребенка	Класс	Дата рождения	Адрес	Диагноз (рекомендуемая форма обучения)	Форма обучения	Программа	Категория семьи	Причина обучения в ОУ	Есть ли статус инвалида
1	Загузин Данил Юрьевич	2	25.09.2004	с.Покровка, улица Подгорная 73	F – 83 (рекомендовано обучение по программе 2 класса СКОУ 7 вида)	очная	общеобразовательная	неблагополучная	Отказ родителей	нет
2	Тимофеев Виктор Викторович	3	27.03.2005	с.Покровка, улица Подгорная 13	F – 83 (обучение по программе 3 класс СКОУ 7 вида)	очная	общеобразовательная	Малообеспеченная	Отказ родителей	нет
3	Пантелеев Максим Васильевич	4	11.11.2003	с.Покровка, улица В.Поселок 26	F – 83 (обучение по программе 4 класс СКОУ 7 вида)	очная	общеобразовательная	Малообеспеченная.	Отказ родителей	нет
4	Ткачев Сергей Александрович	4	17.09.2002	С.Петропавловка, улица Пушкина 65-1	F – 70 (обучение по программе 4 класс СКОУ 7 вида)	очная	общеобразовательная	Малообеспеченная, многодетная	Отказ родителей	нет
5	Федоров Евгений Владимирович	3	28.07.2003	С.Петропавловка, улица Гочит 20	F – 83 (обучение по программе 3 класс СКОУ 7 вида)	Очная	общеобразовательная	неблагополучная	Отказ родителей	нет

6	Тимофеева Светлана Сергеевна	2	27.10.200 5	с.Покровка, улица Подгорная 22	F-83 (обучение по программе 2 класс СКОУ 7 вида)	Очная	общеоб разовате льная	Малообеспе ченная, неблагополу чная	Отказ родителей	нет
7	Тимофеев Александр Михайлови ч	2	26.10.200 4	С.Петропавл овка, улица Пушкина 42- 2	F-83 (обучение по программе 2 класс СКОУ 7 вида)	Очная	общеоб разовате льная	Малообеспе ченная	Отказ родителей	нет

Большинство учащихся имеют 2 группу здоровья.

В настоящее время в школе обучаются дети, которые освобождены от занятий физической культурой, им рекомендованы специальные группы, но к сожалению финансирование не позволяет их создать.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ «Гочитская СОШ».**

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено **понятие комплексной безопасности ОУ**, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

**Цели:** Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками МБОУ «Гочитская СОШ».

**Задачи:** Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:



- приведение противопожарного оборудования ОУ в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в ОУ, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности ОУ;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность ОУ;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

**Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Гочитская СОШ».**

<b>Общая организация безопасности, работа с материально-техническими объектами, взрослыми работниками ОУ(педагогическим коллективом, сторожами, персоналом)</b>	
Директор МБОУ «Гочитская СОШ».	Иванов В.В.
Зам. по безопасности начальник штаба ГО и ЧС	Юмов Г.И.
Ответственные за пожарную безопасность АХЧ. Инструктор по охране труда	Пыткина О.Н.

Ответственный за информационную безопасность	Учитель информатики Тимофеева Н.П.
<b>Работа с учениками (воспитательно-просветительный аспект организации безопасности школьников)</b>	
Классные руководители	
Руководитель отряда ЮИД	Просвиренникова Т.В.
Учитель ОБЖ	Юмов Г.И.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

### **I. Организационные мероприятия.**

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Перед проведением массовых мероприятий в школе проводились проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

### **Комплексное обеспечение безопасности**

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Согласно этому документу строится вся работа заместителя директора по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

### **Пожарная безопасность**

- В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден ряд инструкций
- Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

- Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

- Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими, техническими работниками, учащимися;

Разработана и согласована документация по вопросам безопасности в МБОУ «Гочитская СОШ»:

- «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;

- «План ГО на 2014-2015 год»;

- «Схема оповещения сотрудников школы в случае ЧС».

## **II. Обучение сотрудников и обучающихся в МБОУ «Гочитская СОШ».**

### **Гражданская оборона и защита от ЧС**

По плану – 1 раз в полугодие проведены тренировки по учебной эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае возникновения пожара и ЧС. Отмечены как положительные моменты, так и недостатки в проведении учений, высказаны предложения по их устранению.

Основное внимание уделялось:

выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в работе по пропаганде ГО;

повышению выживаемости учащихся школы при ЧС мирного времени;

создание условий, приближённых к реальным при проведении ежемесячных тренировок по эвакуации в случае возникновения различных ЧС;

проведению занятий с учащимися с учётом рекомендаций администрации района.

### **Пожарная безопасность**

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, оформление стендов, участие в тематических мероприятиях района, показ видеофильмов и видеосюжетов.

Систематически проводятся комиссионные проверки школы по вопросам пожарной безопасности.

### **Выводы.**

В МБОУ «Гочитская СОШ» ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **1.Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «Гочитская СОШ.**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наличие социально-бытовых условий, пунктов</b>	<b>Форма владения, пользования зданиями и помещениями</b>	<b>Реквизиты и сроки действия правомочных документов</b>
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинское наблюдение и сопровождение обучающихся осуществляется медработником МУЗ «Бичурская ЦРБ».	Договор № 2 От 11.01.2011г.
2.	Общественное питание	Школьная столовая на 50 посадочных мест. Поставку продуктов питания осуществляет ИП Перельгин Н.С.	Договор купли от продажи от 30.08.2015.
3.	Объекты физической культуры и спорта	Имеется спортивный зал общей площадью 170 кв.м. Универсальная спортивная площадка.	
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Теплоснабжение и водопользование осуществляется ООО «Тепловик»  Вывоз ТБО, ЖБО осуществляется хозгруппой РУО  Проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ осуществляет филиал ФБУЗ (центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Иволгинском р-не) .	Договор №13 от 20.12.2013г.  Договор № 13 от 01.01.2013г.  Договор № 68 от 24.09.2014г.
5.	Трудовое воспитание	Пришкольный участок – 1,5га.	
6.	Досуг, быт и отдых	Учительская, библиотека. В школе работает библиотека, насчитывающая 1136 экземпляров учебной и 2651 экземпляров художественной литературы	

76.	Иное	<p>Энергоснабжение ОАО «МР СК Сибири»</p> <p>Услуги связи ОАО «Ростелеком»</p> <p>Техобслуживание пожарной сигнализации ООО «Пожарный»</p> <p>Охрана школы осуществляется с помощью системы тревожной сигнализации, с использованием сотовой связи «Мобильный телохранитель».</p>	<p>Договор № 521-500 от 01.01.2014г</p> <p>Договор № 33000219 от 01.02.2014г.</p> <p>Договор от 19.11.2013г.</p> <p>Договор № 80 от 06.12.2013г.</p>
-----	------	---	--