

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ  
МБОУ «ГОЧИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы Протокол № 15 от «30» августа 2019 г.	Рассмотрен Управляющим советом школы Протокол № 1 от «2» 09 2019 г. Председатель Управляющего совета школы <i>В.В. Иванов</i>	Рассмотрен Советом обучающихся Протокол № 1 от «2» 09 2019 г. Председатель <i>Мурзаев</i>	Согласован Глава МО СП «Бичурский район» <i>Смолин В.В.</i> Смолин В.В.	УТВЕРЖДАЮ Приказ № 43 от «4» 09 2019 г. Директор школы <i>В.В. Иванов</i>
---	--	--	--	--



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Гочитская средняя общеобразовательная  
школа»**

с.Петропавловка, 2018

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек 37.5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70.8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	3.4балла/ 28 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	16/7%
1.19.2	Федерального уровня	9/3,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54.5 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 45.4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.30.2	От 5 до 15 лет	2 человек/18%
1.30.3	Свыше 20 лет	2 человек/

		18%
1.30.4	Свыше 30лет	6 человек/ 54.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25-45лет	3 человек/ 27.3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45-55лет	4 человек /36.3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	4 человек/ 36.3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/ 90%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15/6,6
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1190 кв. м. /15 кв.м.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ «Гочитская СОШ» в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гочитская средняя общеобразовательная школа».
2. Юридический адрес	671382, Российская Федерация, республика Бурятия, Бичурский район, село Петропавловка, улица Заречная 1-А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(830133) 57-1-46; -электронная почта – <a href="mailto:gochitschool@mail.ru">gochitschool@mail.ru</a> @mail.ru -адрес сайта ОУ- gochi.buryatschool.ru
4. Учредитель	Муниципальное образование «Бичурский район» Республики Бурятия
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Иванов Владимир Владиленович Просвиренникова Тамара Васильевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 10.11.2015г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Гочитская СОШ», утверждён Распоряжением главы муниципального образования «Бичурский район» от 14.12.2015г. №322-р.
7. Лицензия	03Л01 №0000988 от 04.12.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	03А01№ 0001139 от 30.12.2015 года, по 30.12.2027 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

## **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МБОУ «Гочитская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гочитская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гочитская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе БУП-2004.

Региональный компонент представлен следующими предметами: бурятский язык, литература Бурятии, история Бурятии.

Учебный план МБОУ «Гочитская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Гочитская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

## 2.1. Сведения о численности обучающихся за два года

Уровень образования	2017год		2018год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	39	4	40
ООО	3	32	4	35
СОО	1	7	1	5
итого	8	78	9	80

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	8	8	
2	1	11	11	
3	1	12	9	3
4	1	9	9	
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>3</b>
5	1	9	7	2
6	1	9	7	2
7	1	8	6	2
8	-	-		
9	1	9	9	
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>6</b>
10	-	-		
11	1	5	5	
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>9</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики).

## 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МБОУ «Гочитская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:



начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;  
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 4 класса;  
среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

**Итоги успеваемости и посещаемости за 2017-2018 учебный год.**

класс	На начало года	Выбывшие	Прибывшие	На конец четверти	Успеваемость				Посещаемость				ФИО классного руководителя
					Успешность	Процент успеваемости	Учатся на 4 и 5	Качество знаний	Пропущено дней	Без причины	Пропущено уроков	Без причины	
1	8	-	-	8	8				34	-	130	-	Калашникова Н.И.
2	10	-	Утенков Влад	11	11	100	8	72	59	-	297	-	Савельева В.П.
3	12	-	-	12	12	100	2	16.7	29	-	143	-	Дамбаева Р.Д.
4	9	-	-	9	9	100	4	44.4	61	-	291	-	Савельева В.П.
<b>1-4</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>43.7</b>	<b>183</b>	<b>-</b>	<b>861</b>	<b>-</b>	
5	9	-	-	9	9	100	3	33.3	68	-	386	-	Калашникова Н.И.
6	9	-	-	9	9	100	2	22.2	46	-	272	-	Перельгина Л.В.
7	13	Дима, Рома, Кирилл, Лена, Даниил	-	8	8	100	3	37.5	36	-	234	-	Тогошиева В.Б.
9	9	-	-	9	9	100	3	33.3	59	-	360	-	Гусякова Н.П.
<b>5-9</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>31.4</b>	<b>209</b>	<b>-</b>	<b>1252</b>	<b>-</b>	
11	5	-	-	5	5	100	2	40	53	-	366	-	Юмов Г.И.
<b>По школе</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>37.5</b>	<b>445</b>	<b>-</b>	<b>2479</b>	<b>-</b>	

**Список учащихся, которые учатся на 4 и 5 (2017-2018 учебный год)**

<b>Класс</b>	<b>Фамилия имя учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия имя учащегося</b>
2	Авдеев Никита		
2	Белых Лера		
2	Будовская Даша		
2	Разуваев Паша		
2	Савельев Ваня		
2	Тимофеева Вика		
2	Тимофеев Вадим		
2	Утенкова Вика		
4	Лизунов Алеша		
4	Савельева Рита		
4	Тимофеева Аня		
4	Ткачев Андрей		
5	Лизунов Саша		
5	Табулинская Лена		
5	Устинова Вика		
6	Баранчугова Вика		
6	Баранчугова Лера		
7	Мурзина Валя		
7	Афанасьев Ваня		
7	Захожев Дима		
9	Пантелеева Лилия (отл)		
9	Афанасьев Влад		
9	Сахарова Диана		
11	Нестеров Паша		
11	Баранчугов Иван		

## **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проектор, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 9 выпускников 9 класса и 5 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

#### **Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 9 человек;

Биология – 9 человек;

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали:

**Итоги ОГЭ 2017 – 2018 учебный год.  
Русский язык.**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Оценка</b>
1	Авдеева Марина Анатольевна	28	3
2	Акатов Данил Иванович	17	3
3	Акатов Константин Алексеевич	21	3
4	Афанасьев Владислав Владимирович	37	5
5	Непомнящих Евгения Валерьевна	21	3
6	Пантелеева Лилия Игоревна	35	5
7	Петрова Анжела Александровна	22	3
8	Сахарова Диана Вадимовна	35	5
9	Слепнев Евгений Олегович	30	4

<b>Средний первичный балл по району</b>	<b>Средний первичный балл по школе</b>	<b>Средняя оценка по району</b>	<b>Средняя оценка по школе</b>
<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>3.2</b>

**Итоги ОГЭ 2017 – 2018 учебный год.  
Биология**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Оценка</b>
1	Авдеева Марина Анатольевна	13	3
2	Акатов Данил Иванович	19	3
3	Акатов Константин Алексеевич	14	3
4	Афанасьев Владислав Владимирович	19	3
5	Непомнящих Евгения Валерьевна	13	3
6	Пантелеева Лилия Игоревна	32	4
7	Петрова Анжела Александровна	13	3
8	Сахарова Диана Вадимовна	21	3
9	Слепнев Евгений Олегович	21	3

<b>Средний первичный балл по району</b>	<b>Средний первичный балл по школе</b>	<b>Средняя оценка по району</b>	<b>Средняя оценка по школе</b>
<b>19</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Итоги ОГЭ 2017 – 2018 учебный год.  
Математика**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Оценка</b>
1	Авдеева Марина Анатольевна	6	3
2	Акатов Данил Иванович	5	3
3	Акатов Константин Алексеевич	5	3
4	Афанасьев Владислав Владимирович	13	3
5	Непомнящих Евгения Валерьевна	6	3
6	Пантелеева Лилия Игоревна	23	5
7	Петрова Анжела Александровна	1	2
8	Сахарова Диана Вадимовна	8	3
9	Слепнев Евгений Олегович	9	3

<b>Средний первичный балл по району</b>	<b>Средний первичный балл по школе</b>	<b>Средняя оценка по району</b>	<b>Средняя оценка по школе</b>
<b>12</b>	<b>8.4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Итоги ОГЭ 2017 – 2018 учебный год.  
Обществознание**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Оценка</b>
1	Авдеева Марина Анатольевна	25	4
2	Акатов Данил Иванович	20	3
3	Акатов Константин Алексеевич	20	3
4	Афанасьев Владислав Владимирович	31	4
5	Непомнящих Евгения Валерьевна	25	4
6	Пантелеева Лилия Игоревна	34	5
7	Петрова Анжела Александровна	20	3
8	Сахарова Диана Вадимовна	31	4
9	Слепнев Евгений Олегович	27	4

<b>Средний первичный балл по району</b>	<b>Средний первичный балл по школе</b>	<b>Средняя оценка по району</b>	<b>Средняя оценка по школе</b>
<b>21</b>	<b>24.5</b>	<b>3</b>	<b>3.6</b>

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получил 1 выпускник:

1.Пантелеева Лилия Игоревна

**Выводы:**

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2018 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 2 человека;

Обществознание – 3 человека;

Биология – 1 человек.

История – 1 человек.

#### Результаты ЕГЭ 2017 – 2018 учебный год.

ФИО	Русский язык		История		Математика (базовый уровень)		Математика (профиль)		Обществозна ние		Биология	
	Тесто вый балл	Мин. балл.	Тестов ый балл	Мин. балл	Тестовы й балл	Мин.ба лл	Тестов ый балл	Мин. балл	Тестов ый балл	Мин. балл	Тесто вый балл	Мин. балл
Баранчугов Иван	87	24			4	3	33	27	56	42	39	36
Дрянов Андрей	60	24			3	3						
Вознюк Вадим	56	24			4	3			32	42		
Нестеров Паша	89	24	44	32	4	3	23	27	59	42		
Тимофеева Валя	62	24			2	3						
<b>Средний балл по школе</b>	<b>70.8</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>3.4</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>36</b>



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 2-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, истории, биологии. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость. Высокий балл получили: Нестеров Паша по русскому языку – 89 баллов, Баранчугов Иван по русскому языку – 87 баллов. По профильной математике не смог преодолеть минимальный порог 1 выпускник – Нестеров Павел, по обществознанию не смог преодолеть минимальный порог 1 выпускник – Вознюк Вадим.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. В подготовке к ЕГЭ была проведена работа педагогического коллектива на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что недостаточно высокий уровень знаний обучающихся по профильной математике, по обществознанию. На ЕГЭ по профильной математике один выпускник (Нестеров Паша – 23 б.) не смог преодолеть минимальный порог, по обществознанию один выпускник (Вознюк Вадим – 32 б.) не смог преодолеть минимальный порог. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ЕГЭ, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка, математики. С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

В рамках мониторингового исследования качества начального, среднего общего образования на основании приказа. «О Внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 27.01.2018 года №69 «О проведении мониторинга качества образования» было проведена ВПР -в 4-х, 5-х, 6-х классах.

Цель: осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС на выявление общего уровня подготовки школьников, а также системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС. В диагностическую работу включены задания на проверку умений и навыков, необходимых любому человеку в современном обществе, а также для дальнейшего обучения по программам основного общего образования.

После проведения диагностической работы были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Выполнили на:				% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4	1	3	5	-	88.8 %	55.5 %	3.4
Математика	4	1	2	2	4	88.8 %	66.6 %	4
Окружающий мир	4	-	4	4	1	100 %	55.5 %	4
Русский язык	5	3	3	2	-	62.5 %	25 %	2.8
Математика	5	3	3	2	-	62.5 %	25 %	2.8
История	5	2	2	1	3	75 %	50 %	3.6
Биология	5	-	5	3	-	100 %	37.5 %	3.3
Русский язык	6	5	1	1	-	28.5 %	14.2 %	2.4
Математика	6	4	2	1	-	42.8 %	14.2 %	2.5
Биология	6	3	3	1	-	57 %	14.2 %	2.7
История	6	2	3	1	-	66.6 %	16.6 %	2.8
Обществознание	6	3	3	1	-	57 %	14.2 %	2.7
География	6	2	4	1	-	71.4 %	14.2 %	2.8

Проведенные диагностические работы позволили педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся в процессе выполнения комплексной контрольной работы. Обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД школьников.

Были даны следующие рекомендации для учителей:

1. Довести до сведения учащихся и их родителей результаты выполненных учащимися диагностических работ;
2. Проанализировать результаты и провести работу над ошибками;
3. Педагогам целенаправленно вести работу с учащимися по развитию навыка самостоятельной работы с различными источниками информации, умения использовать полученную информацию в стандартных и нестандартных ситуациях;
4. Продолжить работу над умением работать с текстом, умением искать и вычленять ключевую информацию, умением рассуждать и обосновывать свои действия.

**Выводы:**

1. Проследив уровень качества знаний в целом по комплексу нужно отметить, что качество знаний всех учебных предметов соответствует образовательному стандарту. Мониторинг знаний является одновременно диагностикой профессионального мастерства педагогов.
2. Не все учителя-предметники в системе ведут диагностику пробелов в знаниях учащихся, а отсюда, нет четкой работы по коррекции пробелов.
3. На методических объединениях, педагогическом совете провести анализ результатов учебного года, устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
4. Администрации школы включить в план работы ВШК персональный контроль учителей-предметников, имеющих снижение качества по предмету, продолжить мониторинг качества преподавания предметов.
5. Проводить систематический контроль подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, используя возможности образовательных сайтов, порталов, системы Статград, открытого банка заданий ФИПИ, банка заданий ОУ.

### 3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-аттестация педагогических кадров.

В 2018 году учащиеся школы приняли активное участие в олимпиадах, НПК, конкурсах.

ФИ учащегося	Мероприятие	1 место	ФИО руководителя
Пантелеева Лилия	Республиканская конференция «Шаг в будущее»	1 место	Иванова В.И.
Семиохина Валерия	Районная конференция «Первые шаги»	1 место	Иванова В.И.
Семиохина Валерия	Республиканская конференция «Первые шаги»	1 место	Иванова В.И.
Савельева Рита	Районная конференция «Первые шаги»	2 место	Просвиренникова Т.В.
Тимофеева Аня	Районная олимпиада по русскому языку	2 место	Савельева В.П.
Пантелеева Лилия	Районная олимпиада по обществознанию	2 место	Просвиренникова Т.В.
Пантелеева Лилия	Районная олимпиада по русскому языку	3 место	Иванова В.И.
Захожев Дима	Районная олимпиада по физической культуре	3 место	Юмов Г.И.
Мурзина Валя	Районная олимпиада по математике	1 место	Тогошиева В.Б.
Савельева Лера	Районный конкурс «Что ни мусоринка, то картинка»	2	Пыткина О.Н.

Савельева Рита	Районный конкурс «Что ни мусоринка, то картитнка»	2	Пыткина О.Н.
Савельева Рита	Районный конкурс «Дети. Техника. Творчество.» Вышивка.	1	Пыткина О.Н.
Савельева Рита	Районный конкурс «Дети. Техника. Творчество». Бисероплетение.	2	Пыткина О.Н.
Тимофеева Валя	Районный конкурс «Дети. Техника. Творчество». Бисероплетение.	2	Пыткина О.Н.
Семиохина Валерия	Районный конкурс «Дети. Техника. Творчество». Тестопластика.	2	Пыткина О.Н.
Савельева Рита	Районный конкурс «Светлая пасха». Семейская кукла.	2	Пыткина О.Н.
Савельева Рита	Районный конкурс «Светлая пасха». Кулич.	2	Пыткина О.Н.
Семиохина Валерия	Районный конкурс «Открытка для мамы»	2	Савельева В.П.
Савельев Ваня	Районный конкурс «Открытка для мамы»	1	Савельева В.П.
Устинова Вика	Районный конкурс «Открытка для мамы»	3	Калашникова Н.И.
Команда МБОУ «Гочитская СОШ»	Районный конкурс агитбригад «Безопасное колесо»	2	Просвиренникова Т.В.
Ткачев Андрей	Районный конкурс «Безопасное колесо». ПДД	3 место	Просвиренникова Т.В.
Савельева Рита	Районный конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты»	2	Пыткина О.Н.
Савельева Рита	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бичурский сувенир» в номинации «Текстиль» «Летнее настроение»	2	Пыткина О.Н.
Пантелеева Марина	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бичурский сувенир» в номинации	1	Пыткина О.Н.

	«Войлок, кожа, мех». «Мои любимые игрушки».		
--	---	--	--

### 3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Гочитская СОШ» в 2018 г.

#### 3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	<b>9</b>
Продолжили обучение в 10 классе	1(11 %)
Продолжили обучение в системе СПО	8 (88.8%)

#### 3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	1 (20 %)
Поступили в СПО	3 (60 %)
Служба в армии	1 (20 %)

#### Сведения о выпускниках 9 класс

№	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Акатов Данил	Бурятский республиканский педагогический колледж.
2	Акатов Костя	Гусиноозерский энергетический техникум

3	Афанасьев Владислав	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта.
4	Авдеева Марина	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта.
5	Пантелеева Лилия	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта.
6	Слепнев Евгений	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта.
7	Сахарова Диана	Бурятский республиканский информационно-экономический техникум.
8	Петрова Анжела	Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной продукции.
9	Непомнящих Женья	МБОУ «Гочитская СОШ»

11 класс

№	ФИО	Учебное заведение
1	Вознюк Вадим	Служба в армии
2	Баранчугов Иван	Селенгинский медицинский колледж.
3	Нестеров Павел	БГУ
4	Дрянов Андрей	Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной продукции.
5	Тимофеева Валентина	ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	15	100
Всего педагогических работников	11	73
Учителя, ведущие уроки	11	100
Учителя с высшим образованием	9	82
Среднее профессиональное образование	2	18
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100
по ФГОС	10	91
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	10
на первую квалификационную категорию	5	45.4
на соответствие занимаемой должности	5	45.4

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1.5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.



### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер.

Учащиеся школы на 100 % обеспечены учебниками.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

### **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях, занимая призовые места.

### Результаты спортивных мероприятий.

ФИ учащегося	Место	Соревнование
Акатов Данил	2	Районный осенний легкоатлетический кросс на дистанции 1000 м.
Захожих Дима	3	Районный осенний легкоатлетический кросс на дистанции 1000 м.
Савельева Рита	2	Районный осенний легкоатлетический кросс на дистанции 500 м.
Команда НОМТО	3	Районные соревнования по мини-футболу, посвященные памяти погибших при тушении лесного пожара. Возрастная группа 2004-2005 гг.
Команда НОМТО	3	Турнир памяти погибших работников лесного хозяйства.
Лизунов Алексей	Лучший вратарь	Турнир памяти погибших работников лесного хозяйства.
Акатов Даниил	2	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Нового года» в беге на 600 м. в возрастной категории 2003-2004 г.р.
Акатов Даниил	2	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Нового года» в беге на 1000 м. в возрастной категории 2003-2004 г.р.
Акатов Даниил	2	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Нового года» в беге на 300 м. в возрастной категории 2003-2004 г.р.
Семиохина Лера	3	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Нового года» в беге на 300 м. в возрастной категории 2007 г.р.
Семиохина Лера	3	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Нового года» в беге на 600 м. в возрастной категории 2007 г.р.
Ткачев Руслан	3	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Нового года» в беге на 1000 м. в возрастной категории 2005 - 2006 г.р.
Захожев Дима	3	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Нового года» в беге на 1000 м. в возрастной категории 2003- 2004 г.р.
Захожев Дима	3	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Нового года» в беге на 600 м. в возрастной категории 2003- 2004 г.р.
Савельева Рита	2	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Нового года» в беге на 300 м. в возрастной категории

		2007 г.р.
Вознюк вадим	3	Районная спартакиада пл легкой атлетике в беге на 100м
Вознюк Вадим	1	Районные соревнования «Готов к труду и обороне»
Команда МБОУ «Гочитская СОШ» (группа 2003-2004 гг)	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Команда МБОУ «Гочитская СОШ» (группа 2007 и мл.)	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Команда МБОУ «Гочитская СОШ» (группа 2002-2000 гг)	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Команда МБОУ «Гочитская СОШ» (группа 2005-2006 гг)	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Захожев Дмитрий	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Мурзина Валя	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Савельева Рита	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Семиохина Лера	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Акатов Даниил	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Ткачев Андрей	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Тимофеев Саша	1	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Лизунов Саша	2	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Смирнов Артем	2	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Юмов Максим	2	Районные соревнования по лыжным гонкам. 21 февраля 2018
Савельева Рита	3	Районный весенний легкоатлетический кросс. 500 м.
Семиохина Валерия	2	Районный весенний легкоатлетический кросс. 500 м.
Акатов Даниил	2	Районный весенний легкоатлетический кросс. 3000 м.

Захожев Дима	2	Районный весенний легкоатлетический кросс. 2000 м.
Акатов Даниил	3	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. 4*100
Вознюк Вадим	3	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. 4*100
Нестеров Павел	3	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. 4*100
Баранчугов Иван	3	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. 4*100
Вознюк Вадим	2	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. Прыжки в длину
Непомнящих Евгения	2	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. Прыжки в длину
Нестеров Павел	3	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. Тройной прыжок.
Команда «Гочитской СОШ»	1	Традиционный турнир по футболу среди школьников Бичурского района. Возрастная группа: 2004 г. и младше
Юмов Максим	Лучший вратарь	Традиционный турнир по футболу среди школьников Бичурского района. Возрастная группа: 2004 г. и младше
Захожев Дима	2	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. Бег 1500 м.
Захожев Дима	3	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. 800 м.
Вознюк Вадим	3	Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ. Бег 100 м.
Захожев Дима	Лучший игрок	Традиционный турнир по футболу среди школьников Бичурского района. Возрастная группа: 2004 г. и младше
Захожев Дима	1 место	Районный этап летних спортивных игр по настольному теннису
Команда МБОУ «Гочитская СОШ»	2 место	Районный весенний легкоатлетический кросс
Савельева Рита	3 место	Районный весенний легкоатлетический кросс на дистанции 500 м.
Семиохина Валерия	2 место	Районный весенний легкоатлетический кросс на дистанции 500 м
Акатов Данил	2 место	Районный весенний легкоатлетический кросс на дистанции 3000 м
Захожев Дмитрия	2 место	Районный весенний легкоатлетический кросс на дистанции 2000 м
Команда «Гочитской СОШ»	3	Районный турнир по мини-футболу, посвященного памяти погибших при тушении лесного пожара работников

		лесного хозяйства. в возрастной группе 2004-2005 г.р.
Семиохина Валерия	2	Районные традиционные соревнования по легкой атлетике, посвященных 45-летию Бичурской ДЮСШ на дистанции 600 метров в возрастной группе 2008 г.р. и младше.
Семиохина Валерия	2	Районные традиционные соревнования по легкой атлетике, посвященных 45-летию Бичурской ДЮСШ на дистанции 300 метров в возрастной группе 2008 г.р. и младше.
Захожев Дима	1	Районные традиционные соревнования по легкой атлетике, посвященных 45-летию Бичурской ДЮСШ на дистанции 600 метров в возрастной группе 20014-2005 г.р.
Захожев Дима	1	Районные традиционные соревнования по легкой атлетике, посвященных 45-летию Бичурской ДЮСШ на дистанции 1000 метров в возрастной группе 20014-2005 г.р.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.

## 9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт ко Дню учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
  - Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
  - Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Последний звонок
  - Выпускной Бал

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 8 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и

культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим.»

### **Духовно -нравственное направление**

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»



- КТД «День учителя» Концерт- поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

**В рамках интеллектуального воспитания** обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников, игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», КИТ..

**Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

**Экологическая работа** – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 5-10 классов, акция «Зеленая весна - 2018»

**Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.** Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с

родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

**Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН – нет, учащихся на внутришкольном учете - 4 человека. Все учащиеся посещают спортивную секцию. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа. **Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР.

## РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,6
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	<b>100%</b>
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	<b>83%</b>
% использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале)	<b>53,2%</b>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	<b>2</b>
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	<b>да</b>
Наличие сайта	<b>да</b>
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	<b>да</b>
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	<b>да</b>

### 7.1. Сведения о наличии учебников

**а) количество учебников** (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) **в** школьной библиотеке **на одного обучающегося** (по ступеням образования):

- ❖ **I** уровень образования обучения - **100%**
- ❖ **II** уровень образования – 100%
- ❖ **III** уровень образования – 100%

**Перечень предметов** (с указанием классов), по которым обеспеченность обучающихся учебниками (год выпуска которых **не превышает 5 лет**) из школьной библиотеки - **100%** .

#### Список учебной литературы

Авторы	Класс	Издательство
--------	-------	--------------

#### Начальное общее образование.

##### Русский язык.

Азбука. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин. 2 части.	1	Просвещение
Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение
Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 части	2	Просвещение
Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 части	3	Просвещение
Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 части	4	Просвещение

##### Литературное чтение.

Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2 части	1	Просвещение
Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2 части	2	Просвещение
Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2 части	3	Просвещение
Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2 части	4	Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Кураев А.В.	4	Просвещение

##### Математика.

Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанов С.В. 2 части	1	Просвещение
Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.. 2 части	2	Просвещение
Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 2 части	3	Просвещение
Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюков Г.В.. 2 части	4	Просвещение

### **Английский язык.**

Английский язык. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. 2 части.	2	Просвещение
Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Лапа, Костина И.П., Кузнецова Е.В. 2 части.	3	Просвещение
Английский язык. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В. 2 части.	4	Просвещение

### **Окружающий мир.**

Окружающий мир. Плешаков А.А. 2 части	1	Просвещение
Окружающий мир. Плешаков А.А. 2 части	2	Просвещение
Окружающий мир. Плешаков А.А. 2 части	3	Просвещение
Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова. 2 части	4	Просвещение

### **Музыка.**

Музыка. Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Сергеева Г.П.	1	Просвещение
Музыка. Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Сергеева Г.П.	2	Просвещение
Музыка. Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Сергеева Г.П.	3	Просвещение
Музыка. Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Сергеева Г.П.	4	Просвещение

### **Изобразительное искусство.**

Изобразительное искусство. Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М.	1	Просвещение
Изобразительное искусство. Под редакцией Неменского Б.М.	2	Просвещение

Изобразительное искусство. Горяева Н.А., под редакцией Неменского Б.М.	3	Просвещение
Изобразительное искусство. Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М.	4	Просвещение

#### **Технология**

Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Просвещение
Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2	Просвещение
Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	3	Просвещение
Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	4	Просвещение

#### **Физическая культура.**

Лях В.И. Физическая культура.	1-4	Просвещение
-------------------------------	-----	-------------

### **Основное общее образование.**

#### **Русский язык.**

Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык.	5	Просвещение
Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова. Русский язык.	6	Просвещение
Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова. Русский язык.	7	Просвещение
Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Русский язык.	8	Просвещение
Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Русский язык.	9	Просвещение

#### **Литература.**

Коровина В.Я. Журавлева В.Т. Коровин В.И. Литература. 2 части.	5	Просвещение
Полухина В.Я. Коровина В.Я. Журавлева В.Т. Литература. 2 части.	6	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 2 части.	7	Просвещение
Коровина В.Я. Журавлева В.Т. Коровин В.И. Литература. 2 части.	8	Просвещение
Коровина В.Я. Коровин В.И., Журавлев В.П.. Литература. 2 части.	9	Просвещение

#### **Иностранный язык.**

Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Костина И.Н. Английский язык.	5	Просвещение
Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Костина И.Н. Английский язык.	6	Просвещение

Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Костина И.Н. Английский язык.	7	Просвещение
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П. Английский язык.	8	Просвещение
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Английский язык.	9	Просвещение
Аверин М.М., Джин Ф.,Рорман Л. Немецкий язык	5	Просвещение
Аверин М.М., Джин Ф.,Рорман Л. Немецкий язык	9	Просвещение

#### **Математика.**

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников н.Н.	5	Просвещение
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников н.Н.	6	Мнемозина
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников н.Н.	7	Просвещение
Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Алгебра.	8	Просвещение
Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Алгебра.	9	Просвещение
Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кодомцев С.Б. Геометрия	7-9	Просвещение

#### **Информатика.**

Босова Л.Л., Босова А.Ю.. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ. Лаборатория знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ. Лаборатория знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лаборатория знаний.

#### **История.**

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Просвещение
Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца 16 века.	6	Русское слово
Агибалова Е.В., Донской Г.М.Всеобщая история. История средних веков,	6	Просвещение
Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	7	Просвещение
Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России XVI – XVII	7	Русское слово
Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	8	Просвещение
Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. 18 век	8	Русское слово
Сороко-Цуца О.С. Сороко-Цуца А.О. Всеобщая история.	9	Просвещение

Новейшая история.		
Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России (1801-1914)	9	Русское слово

#### **Обществознание.**

Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	6	Просвещение
Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н.,	7	Просвещение
Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	8	Просвещение
<b>Обществознание.</b> Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	9	Просвещение

#### **География.**

Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География.	5	Дрофа
Герасимова П.Т. Неклюкова Н.П. География.	6	Дрофа
Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А. География.	7	Дрофа
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География.	8	Дрофа
Дронов В.П. Ром В.Я. География России. Население и хозяйство.	9	Дрофа

#### **Биология.**

Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология	5	Вентана Граф
Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология.	6	Дрофа
Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология.	7	Дрофа
Сонин Н.И. Сапин М.Р. Биология.	8	Дрофа
Мамонтов С.Г. Захаров В.Б. Агафонова И.Б. Биология.	9	Дрофа

#### **Физика.**

Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа
Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа

#### **Химия.**

Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия.	8	Просвещение
------------------------------------	---	-------------

Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия.	9	Просвещение
------------------------------------	---	-------------

**Изобразительное искусство.**

Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	5	Просвещение
Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	6	Просвещение
Питерских А.С. Гуров Г.Е. Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	7	Просвещение
Питерских А.С. Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	8	Просвещение

**Музыка.**

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	5	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	6	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	7	Просвещение

**Технология.**

Под ред. Казакевича В.М. Технология.	5	Просвещение
Под ред. Казакевича В.М. Технология.	6	Просвещение
Под ред. Казакевича В.М. Технология.	7	Просвещение
Под ред. казакевича В.М. Технология.	8	Просвещение

**Физическая культура.**

Виленский М.В. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю Физическая культура	5-7	Просвещение
Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура.	8-9	Просвещение

**ОБЖ.**

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	8	Просвещение
---	---	-------------

**Бурятский язык.**

Содномов С.Ц., Содномова Б.Д. Алтаргана	5	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Содномов С.Ц., Надагурова А.А. Алтаргана	6	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Содномов С.Ц., Найданова В.А. Алтаргана	7	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Содномов С.Ц., Надагурова А.А. Алтаргана	8	ГБУ РЦ «Бэлиг»



Содномов С.Ц., Надагурова А.А. Алтаргана	9	ГБУ РЦ «Бэлиг»
--	---	----------------

### Среднее (полное) общее образование.

#### Русский язык.

Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово
--	-------	---------------

#### Литература.

Смирнова Л.А. Михайлов О.Н. Турков А.М. Чалмаев В.А. Павловский А.И. Под редакцией Журавлева В.П. Литература . (базовый и профильный уровень)	10-11	Просвещение
---	-------	-------------

#### Математика.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.	10-11	Просвещение
Мордкович А.Г. , Семенов П.Ф. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11	Мнемозина

#### Информатика и ИКТ.

Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10-11	БИНОМ. Лаборатория знаний.
--	-------	----------------------------

#### История.

История России. Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	10	Русское слово
История России. Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И.	11	Русское слово

#### Обществознание.

Обществознание. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В., под редакцией Боголюбова Л.Н.	10	Просвещение
Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	Просвещение

#### Биология

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. (Базовый уровень)	10,11	Дрофа
--	-------	-------

#### Физика.

Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровень)	10,11	Просвещение
---	-------	-------------

**Химия.**

Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10,11	Просвещение
---	-------	-------------

**ОБЖ**

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.	10	Просвещение.
---	----	--------------

**Физическая культура.**

Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение
--	-------	-------------

**Иностранный язык.**

Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	10,11	Титул.
--	-------	--------

**География.**

География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. (базовый уровень)	10,11	Просвещение
--	-------	-------------

## 8. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу в 2019 году по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 9-ом классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Проблемы:** В связи с переходом на ФГОС ООО необходимо дальнейшее обучение и совершенствование педагогической деятельности работников школы. Изучение диагностик личностных, метапредметных и предметных результатов. Использование системно-деятельностного подхода в обучении.

### **Пути решения:**

1.Посещение курсов учителями школы

2.Обобщение передового опыта учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО.

3.Проведение открытых уроков, мастер-классов.

4. Сбор диагностического инструментария для использования в системе оценки качества образования.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ «Гочитская СОШ» обсуждено и принято педагогическим советом Протокол №17 от 30.08.2019 года, Управляющим Советом Протокол №1 от 30.08.2019 года, Советом старшеклассников Протокол №1 от 30.08.2019 года.

Директор МБОУ «Гочитская СОШ» : Иванов В.В.