



Администрация Муниципального образования «Бичурский район»
Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гочитская СОШ»

| | |
|--|--|
| Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от <u>31.08.2022</u> | Утверждено Приказ № <u>1/6</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г. Директор школы:  В.В.Иванов  |
|--|--|

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гочитская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Гочитская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Гочитская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
8. Основная образовательная программа НОО МБОУ «Гочитская СОШ».
9. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гочитская СОШ».

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего полного образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Реализуемые образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 класс) ФГОС 2021.

Годовой календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

Продолжительность учебного года:

для 1-4, 9 классов - 34 недели

для 5- 8 классов - 35 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

для 2-9 классов - 30 календарных дней;

| | | Учебное время | Каникулы |
|------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 четверть | сроки | 01.09.2022 - 24.10.2022 | 25.10.2022 - 31.10.2022 |
| | продолжительность | 7 учебных недель 5 дней | 7 дней |
| 2 четверть | сроки | 01.11.2022 - 28.12.2022 | 29.12.2022 - 09.01.2023 |
| | продолжительность | 8 учебных недель | 12 дней |
| 3 четверть | сроки | 10.01.2023 - 23.03.2023 | 24.03.2023 - 03.04.2023 |
| | продолжительность | 10 учебных недель | 10 дней |
| 4 четверть | сроки | 04.04.2023 – 31.05.2023 | 01.06.2023 - 31.08.2023 |
| | продолжительность | 8 учебных недель 2 дня | 14 недель |

Окончание учебного года для учащихся 9 класса 26.05.2023

Окончание учебного года для учащихся 1-8 классов 31.05.2023

Начальное общее образование

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2–4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

- Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы:

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

- расписание звонков во 2-4 классе: Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Бурятия, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

- На 2022-2023 у.г. заявлений родителей о желании изучения родного русского языка и литературно чтения на родном русском языке не поступило.

Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гочитская СОШ» представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);

70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);

50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);

отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя), 1 класс ФГО 2021.

| Предметные области | Учебные предметы классы | кол-во часов в неделю | | | |
|---|--|-----------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| | обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | | |
| | Литературное чтение | 4 | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----|--|--|--|
| | Музыка | 1 | | | |
| Технология | Технология | 1 | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | | |
| Итого | | 21 | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных</i> | | 0 | | | |
| Учебные недели | | 33 | | | |
| Всего часов | | 693 | | | |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | | | |

Недельный учебный план начального общего образования, 2-4 классы ФГОС 2009.

| Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------|-----|-------|---|
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Всего | |
| | | III | II - IV | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 8 |
| | Литературное чтение | | 4 | 4 | 3 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|----|----|----|----|
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Итого | | | 23 | 23 | 23 | 46 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 23 | 23 | 23 | |

Годовой учебный план при 5-дневной неделе для 1-4 классов

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Классы | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 119 | 119 | 119 | 119 |
| | Литературное чтение | 119 | 119 | 119 | 75 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Иностранные языки | Английский язык | | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| ОРКСЭ | Основы православной культуры | | - | - | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО | | 715 | 748 | 748 | 748 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей недели: | | 715 | 782 | 782 | 782 |

Формы промежуточной аттестации

| Классы | Учебные предметы | Форма |
|--------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 2-4 | Русский язык | Диктант |
| 2-4 | Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа |
| 2-4 | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2-4 | Математика | Контрольная работа |
| 2-4 | Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Музыка | Творческая работа |
| 2-4 | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| 2-4 | Технология | Творческая работа |
| 2-4 | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 4 | ОРКСЭ | Тестирование |

. Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием учебно-методического комплекта «Школа России»

Внеурочной деятельности 2-4-х классов МБОУ «Гочитская СОШ» Пояснительная записка

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

Обучающийся имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям, творческим способностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2, 3, 4 классах на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности

| Направление | Форма работы (кружок) | Кол-во часов | Классы | Учитель |
|---------------------------------------|---|--------------|--------|-----------------------|
| Спортивно-оздоровительное направление | Подвижные игры | 1 | 2-4 | Юмов Г.И. |
| Духовно-нравственное направление | «Мой родной край» | 1 | 2-4 | Калашникова Н.И. |
| | Разговор о важном | 1 | 1-4 | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Логика | 1 | 2-4 | Калашникова Н.И. |
| | «Проектная мастерская» | 1 | 1-4 | Ткачева А.А. |
| | «Умники и умницы» | 1 | 2-4 | Ткачева А.А. |
| Общекультурное | Школьный театр «Путешествие в сказку» | 1 | 1-4 | Ткачева А.А. |
| | «Учимся говорить красиво» (логопедический) | 1 | 2-4 | Калашникова Н.И. |
| Социальное направление | «Умелые ручки» | 1 | 2-4 | Пыткина О.Н. |
| | Финансовая грамотность | 1 | 2-4 | Классные руководители |
| ИТОГО: | | 10 | | |

Основное общее образование

для 5-9 классов

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Недельный учебный план основного общего образования на 2022-2023 г.

(5 класс – ФГОС 2021)

| Предметные области | Учебные предметы | V |
|--|---|-----|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| | Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 |
| | Родная литература (русская) | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |
| | Второй иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Алгебра | - |
| | Геометрия | - |
| | Вероятность и статистика | - |
| | Информатика | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| | Обществознание | - |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |
| | Химия | - |
| | Биология | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | |
| | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | |
| Мах. допустимая недельная нагрузка | | 29 |
| Учебные недели | | 34 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 986 |

Учебный план образовательной программы основного общего образования

(VI– IX классы) по ФГОС 2010

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------------|---|---------------------------|-----|------|-----|-----|-------|
| | | VI | VII | VIII | IX | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Родная литература | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | | | | 5 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | | 2 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 1 | | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| | Физическая культура | | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Итого | | | 29 | 31 | 32 | 32 | 120 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Технология (выбор профессии) | | | | | | 1 | 1 |
| Элективный курс (Робо) | | | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |

Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля учебных достижений обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);

70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);

50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);

отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущей аттестации, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Результатом текущего контроля, промежуточной аттестации в 5-9 классах по основным курсам учебного плана является отметка, цифровое выражение учебных достижений учащихся в баллах по 5-балльной системе. Отметка заносится в классный, электронный журнал, дневник.

Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками;

- во время учебных занятий: в рамках учебного расписания (последние две недели IV четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

Проведение Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**) Учащиеся 5-9 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно-оздоровительное направление | «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шашки. Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | Логика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Юный биолог» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Робо» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Умелые ручки»» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | «Юные инспектора дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 |

Примечание

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Родной язык и родная литература изучаются с 6 по 9 класс по 0,5 на каждый учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

| № | Содержание деятельности, мероприятия | Участник и | Сроки | Ответственные | Отметка о проведении |
|---|--|-------------------|-------------------|---|-----------------------------|
| <i>Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»</i> | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия России | 1-4 | 01.09.2022г. | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан» | 1-4 | 03.09.2022г. | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 3 | Классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-4 | 4 неделя сентября | Классные руководители | |
| 4 | Посвящение в первоклассники | 1 | Сентябрь | Классный руководитель 1 класса | |
| 5 | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 1-4 | октябрь | Зам директора по УВР, классные руководители | |
| 6 | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководителя | |
| 7 | День самоуправления в школе | 1-4 | октябрь | Классные руководители | |
| 8 | Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | 1-4 | октябрь | Классные руководители | |
| 9 | Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче» | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по УВР, | |

| | | | | | |
|----|---|------------|-----------------|--|--|
| | | | | классные руководители | |
| 10 | Международный день школьных библиотек | 1-4 | октябрь. | Библиотекарь школы | |
| 11 | Праздник «Моя мама лучше всех» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители | |
| 12 | День неполного единства. Посмотр видеороликов. классные часы. | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 13 | Международный День толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по УВР Классные руководители | |
| 14 | Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители | |
| 15 | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно- транспортных происшествий | 1-4 | Ноябрь | Зам директора по УВР, классные руководители | |
| 16 | Конкурс рисунков, посвященный Дню Неизвестного солдата | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители | |
| 17 | Тематические классные часы по ЗОЖ «Культура питания», «Курить – здоровью вредить» | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| 18 | Размещение в группах классов видеоролика «Основы здорового образа жизни» | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| 19 | Беседы о ценности жизни | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| 20 | Школьный конкурс макетов по правилам дорожного движения | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по УВР | |
| 21 | Классные часы | 1-4 | Декабрь | Классные | |

| | | | | | |
|----|--|------------|----------------|--|--|
| | «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | | | руководители | |
| 22 | Новоголняя якния «Безопасные каникулы» | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 23 | Новоголнее представление «Чулеса v новоголней елки» | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 24 | Конкурс самодельной новоголней игрушки | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 25 | «Рыцарский турнир» посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 26 | Линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 27 | Мероприятия посвященные Международном у женскому дню 8 Марта | 1-4 | Март | Классные руководители | |
| 28 | Конкурс рисунков «Берегите природу!» | 1-4 | Апрель | Классные руководители | |
| 29 | Фотоконкурс «Окно в природу!» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по УВР, Классные руководители | |
| 30 | Конкурс «Безопасное колесо» | 4 | Май | Учитель ОБЖ, ответственный по ПДД | |
| 31 | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 | май | Классные руководители | |
| 32 | Уроки мужества «Памяти павших будьте достойны» | 1-4 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 33 | Конкурс рисунков «День Победы!» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 34 | Участие в | 1-4 | Май | Заместитель | |

| | | | | | |
|---|---|------------|-----------------|--|--|
| | митинге посвященной Дню Великой Победы | | | директора по УВР, классные руководители | |
| 35 | Праздник «Полная начальная школа!» | 4 | май | Классный руководитель | |
| 36 | Торжественные линейки «Последний звонок» | 1-4 | май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| <i>Модуль 2. «Классное руководство»</i> | | | | | |
| 1 | Планирование воспитательной работы на 2022–2023 | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по УВР Классные руководители | |
| 2 | Составление социального паспорта класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители | |
| 3 | Изучение широты интересов и занятости детей в свободное от занятий время | 1-4 | сентябрь | Классные руководители | |
| 4 | Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | в течение года | Заместители директора по УВР | |
| 5 | Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | 1-4 | в течение года | Библиотекарь школы | |
| 6 | Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 1-4 | в течение года | Заместители директора по УВР | |
| 7 | Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 1-4 | ноябрь | Заместители директора по УВР | |
| 8 | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | |
| 9 | Сдача отчётов о проведённой | 1-4 | май-июнь | Заместитель директора по | |

| | воспитательной работе за прошедший год. | | | УВР | |
|----|---|-----|-------------------------|---|--|
| 10 | Анализ деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. | 1-4 | май-июнь | Заместитель директора по УВР | |
| 11 | Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР Классные руководители | |
| 12 | Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный», и др. | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |
| 13 | Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |
| 14 | Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |
| 15 | Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |

| | | | | | |
|--|--|------------|-----------------------|------------------------------|--|
| | Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | | | | |
| <i>Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»</i> | | | | | |
| 1 | Разговор о важном | 1-4 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 2 | Проектная мастерская | 1-4 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 3 | История родного края | 1-4 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 4 | Лаборатория здоровья | 1-4 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 5 | Школьный театр «Путешествие в сказку» | 1-4 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 5 | Финансовая грамотность | 2-4 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 8 | «Умелые ручки» | 1-4 | в течение года | Руководитель кружка | |
| <i>Модуль 4. «Школьный урок»</i> | | | | | |
| 1 | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители | |
| 2 | Всероссийский «Урок Цифры». | 4 | В течение года | Классные руководители | |
| 3 | Урок толерантности «Все мы разные. но мы вместе» | 1-4 | Ноябрь. | Классные руководители | |
| 4 | Урок правовой культуры «Имею право знать» | 1-4 | Март | Классные руководители | |
| 5 | Урок здоровья «О ценности питания» | 1-4 | Январь | Классные руководители | |
| 6 | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | 1-4 | Декабрь | Классные руководители | |
| 7 | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | 1-4 | Апрель | Классные руководители | |
| 8 | Гагаринский урок «Космос и Мы» | 1-4 | Апрель | Классные руководители | |
| 8 | Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» | 1-4 | Апрель | Классные руководители | |
| 9 | Бликий урок безопасности | 1-4 | Апрель | Классные | |

| | | | | | |
|---|--|------------|-------------------------|---|--|
| | жизнедеятельности | | | руководители | |
| 10 | Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне» | 1-4 | май | Классные руководители, библиотекари | |
| 11 | Проведение Минутки здоровья на уроках | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| <i>Модуль 5. «Детское самоуправление»</i> | | | | | |
| 1 | Выборы органов классного самоуправления | 1-4 | сентябрь | Классные руководители | |
| 2 | Назначение повучений в классах | 1-4 | октябрь | Классные руководители | |
| 3 | Организация лежачества в классе и школе | 2-4 | в течение года | Классные руководители | |
| <i>Модуль 6. «Детские общественные объединения»</i> | | | | | |
| 1 | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) | 1-4 | сентябрь-май | Руководитель, классные руководители | |
| <i>Модуль 7. «Экскурсии и походы»</i> | | | | | |
| 1 | Экскурсии в районный краеведческий музей | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители | |
| 2 | Организация экскурсии в Пожарную часть Бичурского района | 1-4 | сентябрь-май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 3 | Онлайн экскурсии в музеи России, мира | 1-4 | сентябрь-май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 4 | Организация походов в РДК, Центральную Районную библиотеку. | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители | |
| 5 | Поход «День здоровья» | 1-4 | Сентябрь, апрель | Зам директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители | |
| <i>Модуль 8. «Профориентация»</i> | | | | | |
| 1 | Информационно – просветительская работа: оформление стенда по профориентации: рубрика «Виды | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители | |

| | | | | | |
|--|---|------------|---|-------------------------------------|--|
| | профессий»; | | | | |
| 2 | Класные часы «Мир профессий» | 1-4 | Март | Класные руководители | |
| 3 | КТД «Чистый двор» | 1-4 | Апрель | Класные руководители | |
| <i>Модуль 9. «Школьные СМИ»</i> | | | | | |
| 1 | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы | 1-4 | сентябрь-май | Класные руководители | |
| 2 | Вовлечение обучающихся в группы классов приложении Viber | 1-4 | сентябрь-май | Класные руководители | |
| 3 | Участие в съёмках информационных и праздничных роликов | 1-4 | сентябрь-май | Класные руководители | |
| <i>Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»</i> | | | | | |
| 1 | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам | 1-4 | сентябрь-май | Класные руководители | |
| 2 | Оформление класных уголков | 1-4 | сентябрь | Класные руководители | |
| <i>Модуль 11. «Работа с родителями»</i> | | | | | |
| 1 | Формирование школьного и класных родительских комитетов | 1-4 | Сентябрь | Класные руководители | |
| 2 | Дни открытых дверей для родителей | 1-4 | В течение года | Администрация школы, учителя | |
| 3 | Общешкольное родительское собрание | 1-4 | Октябрь, апрель | Администрация школы | |
| 4 | Тематические класные собрания | 1-4 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Класные руководители | |
| 5 | Соревнования «Мама, папа, я - знающая ПДД семья» | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по УВР | |
| 6 | Участие в проекте «Родители - за безопасное детство!» | 1-4 | сентябрь-май | Класные руководители | |
| 7 | Педагогическое просвещение | 1-4 | сентябрь-май | Зам. директора по | |

| | | | | | |
|--|---|------------|---|---|--|
| | родителей по вопросам обучения и воспитания детей | | | УВР, классные руководители | |
| 8 | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети | 1-4 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР, классные руководители | |
| 9 | Индивидуальные консультации для родителей | 1-4 | в течение года по мере необходимости | Классные руководители | |
| 10 | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 1-4 | сентябрь-май | Администрация школы, классные руководители | |
| 11 | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 1-4 | сентябрь - май | Классные руководители | |
| <i>Модуль 12. Библиотека – территория воспитания</i> | | | | | |
| Мероприятия по плану школьной библиотеки | | | | | |
| <i>Модуль 13. Профилактика социально-негативных явлений.</i> | | | | | |
| 1 | Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | Сентябрь | Зам директора по УВР, классные руководители | |
| 2 | Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители. | |
| 3 | Рейлы совместно с милиционером школы, по выявлению детей, нуждающихся в экстренных санитарных мерах с целью предупреждения заболеваний | | Сентябрь - май | Фельдшер | |
| 4 | Беседа «Твой безопасный маршрут» | 1-4 | октябрь | Классные руководители | |
| 5 | Конкурс рисунков по ПДД | 1-4 | Сентябрь | | |
| 6 | Размещение | 1-4 | ноябрь | Классные | |

| | | | | | |
|----|---|------------|-----------------------|---|--|
| | видеополитиков по ПДД в группах классов в приложении Viber | | | руководители | |
| 7 | Встреча с инспектором ГИБДД «Водитель. Пешеход. Дорога» | 1-4 | В течение года | Заместитель инспектора по УВР, классные руководители | |
| 8 | Инструктаж «Осторожно, гололёд!» | 1-4 | декабрь | Классные руководители | |
| 9 | Инструктаж «Безопасный Новый год» | 1-4 | декабрь | Классные руководители | |
| 10 | Рассказ об угрозах Интернета | 1-4 | январь | Классные руководители | |
| 11 | Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров!» | 3-4 | апрель | Классные руководители | |
| 12 | Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения» | 3-4 | май | Классные руководители | |
| 13 | Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения | 1-4 | сентябрь- май | Заместитель директора по УВР | |
| 14 | Инструктаж «Как вести себя на воде в осенний, весенний, летний период» | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная школа

(5-9 классы)

| № | Содержание деятельности, мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Отметка о проведении |
|---|--|-----------|-----------------|---|----------------------|
| <i>Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»</i> | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные | |

| | | | | | |
|----|---|-------|-----------------|--|--|
| | классный час, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия России | | | руководители | |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан» | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 3 | Классные часы «Права и обязанности школьника» (Устав школы, Кодекс ученика) | 5 - 9 | Сентябрь | Классные руководители | |
| 4 | Неделя безопасности дорожного движения | 5 - 9 | Сентябрь | Зам директора по УВР, классные руководители | |
| 5 | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители | |
| 6 | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 5 - 9 | Сентябрь | Зам директора по УВР, классные руководители | |
| 7 | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. | 5 - 9 | Октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководителя | |
| 8 | День самоуправления в школе | 5 - 9 | Октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководителя | |
| 9 | Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | 5 - 7 | Октябрь | Классные руководители | |
| 10 | Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | 5 - 9 | октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 11 | Международный день школьных библиотек | 5 - 9 | Октябрь | Библиотекарь школы | |
| 12 | Праздничные мероприятия посвященные дню матери | 5 - 9 | Октябрь | Классные руководители | |
| 13 | Классные часы по теме «Наш выбор - жизнь. Учимся строить отношения» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители | |

| | | | | | |
|----|--|-------|-----------------|--|--|
| 14 | Классный час «Лень народного единства» | 5 - 9 | Ноябрь | Классные руководители | |
| 15 | Международный День толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 5 - 9 | Ноябрь | Заместитель директора по УВР Классные руководители | |
| 16 | Классные часы «День неизвестного солдата» | 5 - 9 | Декабрь | Классные руководители | |
| 17 | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | 5 - 9 | Ноябрь | Зам директора по УВР, классные руководители | |
| 18 | Конкурс рисунков, посвященный Дню Неизвестного солдата | 5 - 6 | Декабрь | Классные руководители | |
| 19 | Тематические классные часы по ЗОЖ «Алкоголь и наркотики – враги человечества», «Курить – здоровью вредить» | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители | |
| 20 | Размещение в группах классов видеоролика «Профилактика вредных привычек» | 5 - 9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 21 | Беседы «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» | 8-9 | Декабрь | Классные руководители | |
| 22 | Школьные соревнования на приз «Нового года» | 6-9 | Декабрь | Учитель, физической культуры | |
| 23 | Школьные легкоатлетические соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта | 5-9 | Февраль Март | Учитель, физической культуры | |
| 24 | Школьный конкурс макетов по правилам дорожного движения | 5 - 7 | Октябрь | Классные руководители | |
| 25 | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ | 5 - 9 | Декабрь | Классные руководители | |
| 26 | Неделя правовой культуры | 5-9 | Декабрь | Классные руководители | |

| | | | | | |
|----|--|-------|---------|---|--|
| 27 | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 5 - 9 | Декабрь | Администрация школы, классные руководители | |
| 28 | Новогоднее представление «Чулеса в новогодней елки» | 5 - 9 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 29 | Конкурс самодельной новогодней игрушки | 5 - 6 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 30 | Конкурс новогодних газет | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 31 | «Рыцарский турнир» посвященный Дню защитника Отечества | 5 - 9 | февраль | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 32 | Линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5 - 9 | Февраль | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 33 | Порядок проведения ОГЭ - 2022 | 9 | Декабрь | Зам директора по УВР, классные руководители | |
| 34 | Классные часы «Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним» | 9 | Март | Классный руководитель | |
| 35 | Мероприятия в классах, посвященные Международному женскому дню 8 Марта | 5 - 9 | Март | Классные руководители | |
| 36 | Тематические классные часы «18 марта – День воссоединения Крыма и России» | 5 - 9 | Март | Классные руководители | |
| 37 | Беседы об экологической опасности | 5 - 9 | Апрель | Классные руководители | |
| 38 | Конкурс рисунков «Берегите природу!» | 5 - 6 | Апрель | Заместитель директора по УВР, Классные руководители | |
| 39 | Фотоконкурс «Окно в природу!» | 5 - 9 | Апрель | Заместитель директора по УВР, Классные руководители | |
| 40 | Конкурс «Безопасное колесо» | 5 | Май | Учитель ОБЖ, заместитель директора по УВР | |

| | | | | | |
|----|--|-------|-------------|--|--|
| 41 | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 5 - 9 | май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 42 | Классные часы «Дети войны» | 5 - 9 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 43 | Участие в митинге посвященной Дню Великой Победы | 5 - 9 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 44 | Торжественные линейки «Последний звонок» | 5 - 9 | май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 45 | Торжественное вручение аттестатов | 9 | июнь | Администрация школы, классный руководитель | |

Модуль 2. «Классное руководство»

| | | | | | |
|---|---|-------|-----------------|---|--|
| 1 | Планирование воспитательной работы на 2022– 2023 | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по УВР Классные руководители | |
| 2 | Составление социального паспорта класса | 5 - 9 | сентябрь | Классные руководители | |
| 3 | Изучение широты интересов и занятости детей в свободное от занятий время | 5 - 9 | сентябрь | Классные руководители | |
| 4 | Формирование папки классного руководителя | 5 - 9 | Сентябрь | Классные руководители | |
| 5 | Тематические консультации для классных руководителей | 5 - 9 | в течение года | Заместители директора по УВР | |
| 6 | Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | 5 - 9 | в течение года | Библиотекарь школы | |
| 7 | Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 5 - 9 | в течение года | Заместители директора по УВР | |
| 8 | Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 5 - 9 | ноябрь | Заместители директора по УВР | |

| | | | | | |
|----|---|-------|-------------------------|---|--|
| 9 | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | |
| 10 | Отчеты о проведённой воспитательной работе за прошедшую четверть, год. | 5 - 9 | май-июнь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 11 | Анализ деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. | 5 - 9 | май-июнь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 12 | Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. | 5 - 9 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР Классные руководители | |
| 13 | Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный», и др. | 5 - 9 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |
| 14 | Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5 - 9 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |
| 15 | Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 5 - 9 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |
| 16 | Мониторинги по классам и | 5 - 9 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |

| | | | | | |
|--|---|--------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| | параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | | | | |
| <i>Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»</i> | | | | | |
| 1 | Спортивные игры | 5 - 9 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 2 | Шашки. Шахматы | 5 - 9 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 3 | Разговор о важном | 5 - 9 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 4 | «Юный биолог» | 5 - 9 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 5 | «Умелые ручки» | 5 - 9 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 6 | «ЮИД» | 5 - 9 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 7 | «Родной край» | 5 - 9 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 8 | Финансовая грамотность | 7 – 9 | в течение года | Руководитель кружка | |
| 9 | Естественно- научная лаборатория | 5-9 | В течение года | Руководитель кружка | |
| 10 | «Робо» | 7-9 | В течение года | Руководитель кружка | |
| <i>Модуль 4. «Школьный урок»</i> | | | | | |
| 1 | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 5 – 9 | Сентябрь | Классные руководители | |
| 2 | Всероссийский «Урок Цифры». | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители | |
| 3 | Урок истории «День памяти политических репрессий» | 8-9 | Октябрь | Учитель, истории | |
| 3 | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 5 - 9 | Ноябрь. | Классные руководители | |
| 4 | Урок мужества, посвящённый Лёву Героев Отечества | 5 - 9 | Декабрь | Классные руководители | |
| 5 | Урок здоровья «О ценности питания» | 5 - 9 | Апрель | Классные руководители | |
| 6 | Гагагинский урок «Космос и Мы» | 5 - 9 | Апрель | Классные руководители | |
| 7 | Урок здоровья, | 5 - 9 | Апрель | Классные | |

| | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------|---|--|
| | посвящённый Всемирному Дню здоровья | | | руководители | |
| 8 | Урок по биологии «Берегите нашу природу» | 5 - 9 | апрель | Классные руководители | |
| 9 | Единственный урок безопасности жизнедеятельности | 5 - 9 | Апрель | Классные руководители | |
| 10 | Уроки по литературе «Читаем детям о войне» | 5 - 9 | май | Учитель русского языка, литературы | |
| 12 | Повеление Минутки здоровья на уроках | 5 - 9 | В течение года | Учителя предметники, классные руководители | |
| <i>Модуль 5. «Детское самоуправление»</i> | | | | | |
| 1 | Выборы органов классного самоуправления | 5 - 9 | сентябрь | Классные руководители | |
| 2 | Назначение повучений в классах | 5 - 9 | октябрь | Классные руководители | |
| 3 | Организация дежурства в классе и школе | 5 - 9 | в течение года | Классные руководители | |
| 4 | Формирование совета старшекласников | 8 - 9 | Октябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители | |
| <i>Модуль 6. «Детские общественные объединения»</i> | | | | | |
| 1 | Работа по плану ЮИДД | 5 -9 | сентябрь-май | Руководитель ЮИДД, классные руководители | |
| 2 | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) | 5-9 | сентябрь-май | Руководитель, классные руководители | |
| 3 | Работа по плану волонтерского отряда | 7-9 | сентябрь-май | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители | |
| <i>Модуль 7. «Экскурсии и походы»</i> | | | | | |
| 1 | Экскурсии в районный краеведческий музей | 5 -9 | сентябрь-май | Классные руководители | |
| 2 | Организация экскурсии в Пожарную часть Бичурского района | 5 -9 | сентябрь-май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 3 | Онлайн экскурсии в музеи России, мира | 5 -9 | сентябрь-май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 4 | Организация походов на выставки, концерты в РДК, | 5 -9 | сентябрь-май | Классные руководители | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------|--------------------------|---|--|
| | Центральную Районную библиотеку. | | | | |
| 5 | Поход «День здоровья» | 5-9 | сентябрь- май | Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители | |
| <i>Модуль 8. «Профорентация»</i> | | | | | |
| 1 | Информационно – просветительская работа: оформление стенда по профорентации: рубрика «Куда пойти учиться?»; | 5-9 | сентябрь- май | Заместитель директора по УВР | |
| 2 | Классные часы «Формирование культуры труда» | 5-9 | Март | Классные руководители | |
| 3 | КТД «Чистый двор» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 4 | Встречи с представителями различных учебных заведений | 9 | Апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 5 | Классные часы «Куда пойти учиться?» | 8-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 6 | Анкетирование учащихся через систему «Профконтур» | 6-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 7 | Участие в ярмарке учебных мест | 9 | Апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 8 | Участие в проекте «Билет в будущее» | 5 – 9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 9 | Участие в проекте «ПроеКТОриЯ» | 5 – 9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| <i>Модуль 9. «Школьные СМИ»</i> | | | | | |
| 1 | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы | 5 – 9 | сентябрь- май | Классные руководители | |
| 2 | Вовлечение обучающихся в группы классов приложении Viber | 5 – 9 | сентябрь- май | Классные руководители | |
| 3 | Участие в съёмках информационных и праздничных | 5 – 9 | сентябрь- май | Классные руководители | |

| | | | | | |
|--|--|--------------|---|---|--|
| | роликов | | | | |
| 4 | Выпуск школьной газеты | 5 – 9 | сентябрь-май | Классные руководители | |
| <i>Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»</i> | | | | | |
| 1 | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам | 5 – 9 | сентябрь-май | Классные руководители | |
| 2 | Оформление классных уголков | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители | |
| 3 | Оформление информационных стендов «Уголок по ПДД», «Правовой уголок», «Куда пойти учиться?», «Осторожно – высокое напряжение» | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители | |
| <i>Модуль 11. «Работа с родителями»</i> | | | | | |
| 1 | Формирование школьного и классных родительских комитетов | 5 – 9 | Сентябрь | Зам. директора по УВР | |
| 2 | Дни открытых дверей для родителей | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы, учителя | |
| 3 | Общешкольное родительское собрание | 5 – 9 | Октябрь, апрель | Администрация школы | |
| 4 | Тематические классные собрания | 5 – 9 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Классные руководители | |
| 5 | Соревнования «Мама, папа, я - знающая ПДД семья» | 5 – 9 | ноябрь | Руководитель ПДД | |
| 6 | Участие в проекте «Родители - за безопасное детство!» | 5 – 9 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР | |
| 7 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | 5 – 9 | сентябрь-май | Администрация школы, классные руководители | |
| 8 | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети | 5 – 9 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР, классные руководители | |
| 9 | Индивидуальные консультации для родителей | 5 – 9 | в течение года по мере необходимости | Классные руководители | |
| 10 | Работа Совета профилактики с детьми группы | 5 – 9 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР, классные | |

| | | | | | |
|--|---|-------|----------------|--|--|
| | риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | | | руководители | |
| 11 | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 5 – 9 | сентябрь - май | Классные руководители | |
| <i>Модуль 12. Библиотека – территория воспитания</i> | | | | | |
| Мероприятия по плану школьной библиотеки | | | | | |
| <i>Модуль 13. Профилактика социально-негативных явлений.</i> | | | | | |
| 1 | Профилактическая операция «Подросток» | 5 – 9 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 2 | Акция «Внимание, дети!» | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители | |
| 3 | Организация мелодрамы учащихся | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы, классные руководители, педиатр ГБУЗ «Бичурская ЦРБ», фельдшер | |
| 4 | Рейлы совместно с милиционером школы по выявлению детей, нуждающихся в экстренных санитарных мерах с целью предупреждения заболеваний | 5 – 9 | Сентябрь - май | Фельдшер | |
| 5 | Беседа «Твой безопасный маршрут» | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители | |
| 6 | Конкурс рисунков по ПДД | 5 – 6 | Сентябрь | | |
| 7 | Размещение видеороликов по ПДД в группах классов в приложении Viber | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители | |
| 8 | Встреча с инспектором ГИБДД «Водитель, Пешеход, Дорога» | 5 – 9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 9 | Инструктаж «Осторожно, гололёд» | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители | |
| 10 | Инструктаж «Безопасный Новый год» | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители | |
| 11 | Классные часы «Безопасность в сети Интернет» | 5 – 9 | январь | Классные руководители | |
| 12 | Беседы «Берегите лес от пожаров!» | 5 – 9 | апрель | Классные руководители | |
| 13 | Беседа | 5 – 9 | май | Классные | |

| | | | | | |
|----|---|--------------|-----------------------|--|--|
| | «Ответственность за нарушение правил поведения» | | | руководители | |
| 14 | Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения | 5 – 9 | сентябрь- май | Заместитель директора по УВР | |
| 15 | Проведение бесед с учащимися школы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних | 8 - 9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 16 | Участие учащихся школы в социально – психологическом тестировании | 7 - 9 | Октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| 17 | Инструктаж «Как вести себя на воде в весенний, осенний, летний период » | 5-9 | В течение года | Классные руководители | |